



Relance des finissants 2008

Programmes techniques et préuniversitaires

Service de la recherche et du développement pédagogique

Décembre 2009

Collaboration à la relance 2008

Constitution de la base de données, informatisation et validation du sondage

Louis Raymond et Richard Riopel
Service de recherche et développement pédagogique

Relance postale et téléphonique

Diane Viau, Isabelle Osborne

Validation de la méthodologie aux pages 4 et 5 et révision du rapport

Paule Bellehumeur, Marie Bolduc, Germain Larivière,
Louis Raymond

Traitement informatique et statistique des données Présentation et analyse des données, rédaction du rapport

Richard Riopel

Supervision

Marie-Claude Veilleux
Michel Yelle

Cégep de l'Outaouais



Relance des finissants 2008

Programmes techniques et préuniversitaires

Service de la recherche et du développement pédagogique

Décembre 2009

Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger la lecture du texte.

Table des matières

INTRODUCTION	1
1. PRESENTATION DE LA RELANCE 2008	1
2. METHODOLOGIE	1
2.1 LA POPULATION DES FINISSANTS	1
Portée et limite de la relance	2
2.2 LES INSTRUMENTS.....	2
2.3 LA CUEILLETTE DES DONNÉES.....	3
Précautions éthiques.....	4
2.4 DÉFINITIONS.....	4
3. PRÉSENTATION DES RÉSULTATS	6
3.1 CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION	6
Secteurs préuniversitaire et technique	6
3.2 RÉSULTATS DE LA RELANCE DES FINISSANTS	12
Faits saillants à propos des répondants finissants.....	12
Répartition des répondants par programme	13
Sentiment de compétence	14
MONOGRAPHIES DES PROGRAMMES D'ÉTUDES	17
111.A0 HYGIÈNE DENTAIRE	18
L'emploi et les études	18
À l'université	18
En emploi relié.....	18
Les perspectives d'emploi.....	18
Sentiment de compétence	19
180.A0 SOINS INFIRMIERS	20
L'emploi et les études	20
À l'université	20
En emploi relié.....	20
Les perspectives d'emploi.....	20
Sentiment de compétence	21
210.AA BIOTECHNOLOGIES	22
L'emploi et les études	22
À l'université	22
En emploi relié.....	22
Sentiment de compétence	23
221.B0 GÉNIE CIVIL	25
L'emploi et les études	25
À l'université	25
En emploi relié.....	25
Sentiment de compétence	26
221.CO MÉCANIQUE DU BÂTIMENT	27
L'emploi et les études	27
À l'université	27
En emploi relié.....	27
Sentiment de compétence	28
230.AA GÉOMATIQUE	30

L'emploi et les études	30
À l'université	30
En emploi relié.....	30
Sentiment de compétence	31
241.A0 GÉNIE MÉCANIQUE.....	32
L'emploi et les études	32
À l'université	32
En emploi relié.....	32
Sentiment de compétence	33
243 GÉNIE ÉLECTRIQUE	35
L'emploi et les études	35
À l'université	35
En emploi relié.....	35
Sentiment de compétence	36
310.A0 TECHNIQUES POLICIÈRES	38
L'emploi et les études	38
À l'université	38
En emploi relié.....	38
Sentiment de compétence	39
322.A0 ÉDUCATION À L'ENFANCE	40
L'emploi et les études	40
À l'université	40
En emploi relié.....	40
Sentiment de compétence	41
351.A0 ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	43
L'emploi et les études	43
À l'université	43
En emploi relié.....	43
Sentiment de compétence	44
393.A0 TECHNIQUE DE LA DOCUMENTATION	46
L'emploi et les études	46
À l'université	46
En emploi relié.....	46
Sentiment de compétence	47
410 TECHNIQUES ADMINISTRATIVES	49
L'emploi et les études	49
À l'université	49
En emploi relié.....	49
Sentiment de compétence	50
412.A0 TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE.....	52
L'emploi et les études	52
À l'université	52
En emploi relié.....	52
Sentiment de compétence	53
420 INFORMATIQUE	55
L'emploi et les études	55
À l'université	55
En emploi relié.....	55

Sentiment de compétence	56
570.03 DESIGN D'INTÉRIEUR	58
L'emploi et les études	58
À l'université	58
En emploi relié.....	58
Sentiment de compétence	59
582.A1 INTÉGRATION MULTIMÉDIA.....	61
L'emploi et les études	61
À l'université	61
En emploi relié.....	61
Sentiment de compétence	62
200.B0 SCIENCES DE LA NATURE	64
Les études ou l'emploi	64
Sentiment de compétence	65
300.A0 SCIENCES HUMAINES.....	67
Les études ou l'emploi	67
Sentiment de compétence	68
500.A1 ARTS ET LETTRES	70
Les études ou l'emploi	70
Sentiment de compétence	71
510. A0 ARTS PLASTIQUES	72
Les études ou l'emploi	72
Sentiment de compétence	73
700.2A SCIENCES, LETTRES ET ARTS.....	74
Les études ou l'emploi	74
Sentiment de compétence	75
CONCLUSION	76
MÉDIAGRAPHIE	77

Liste des tableaux

Tableau 1– Répartition de la population des finissants par session selon le diplôme au cégep de l'Outaouais en2008	6
Tableau 2 – Répartition de la population des finissants de 2008 par campus selon le sexe au cégep de l'Outaouais, hiver 2009	6
Tableau 3 – Répartition de la population des finissants de 2008 par programme préuniversitaire selon le sexe au cégep de l'Outaouais.....	7
Tableau 4 – Répartition de la population des finissants de 2008 par programme technique selon le sexe au cégep de l'Outaouais.....	7
Tableau 5–Occupation des personnes titulaires d'un DEC en formation technique pour le Québec et l'Outaouais, le 31 mars 2008	8
Tableau 6 – Répartition des finissants de 2008 du Cégep de l'Outaouais par secteur d'études selon les universités fréquentées à l'automne 2008	9
Tableau 7– Répartition par programme technique des universités québécoises fréquentées par les finissants du Cégep de l'Outaouais à l'automne 2008	9
Tableau 8 – Répartition des finissants du Cégep de l'Outaouais par programme préuniversitaire selon les universités québécoises fréquentées à l'automne 2008.....	10

Tableau 9– Répartition des finissants du Cégep de l’Outaouais inscrits à l’Université d’Ottawa selon les sessions d’automne, de 2006 à 2008.....	10
Tableau 10– Répartition des finissants du Cégep de l’Outaouais inscrits à l’Université d’Ottawa par faculté, à la session d’automne 2008.....	10
Tableau 11– Répartition des répondants finissants par secteur d’études et selon le sexe au Cégep, hiver 2009	12
Tableau 12– Répartition des répondants finissants par programme préuniversitaire selon leur occupation à l’automne 2008	13
Tableau 13–Répartition des répondants finissants par programme technique selon leur occupation à l’automne 2008	14

Figures et graphiques

Figure 1—Représentation comparative de la classe des finissants d’hiver 2007 de celle des finissants d’hiver 2008. .	2
Figure 2—Échelle du taux de demande de main-d’œuvre estimé au Québec, entre 2006 et 2011	4
Figure 3—Répartition des points forts des répondants entre les compétences transdisciplinaires.....	15
Figure 4—Répartition des points faibles des répondants entre les compétences transdisciplinaires	15

Liste des annexes

Annexe 1—Lettre d’invitation aux finissants.....	78
Annexe 2—Items du sondage adressé aux finissants de 2008	79

Introduction

Parmi les travaux récurrents du Service de recherche et développement pédagogique, la relance des finissants y tient une place non négligeable, étant donné que cette opération informe le Cégep sur le cheminement de ses étudiants au terme de leurs études collégiales.

Le rapport de la relance est composé d'une description de la méthodologie aux pages 4 et 5 utilisée, de la présentation des résultats globaux de l'enquête faite auprès des finissants et de monographies précisant l'occupation des finissants dans chacun des programmes d'études, tant techniques que préuniversitaires.

1. Présentation de la relance 2008

Au cégep de l'Outaouais, la relance des finissants est une enquête dont l'objectif est double. D'une part, décrire la situation des étudiants à la fin du cycle régulier de leurs études à la formation ordinaire. D'autre part, fournir des informations régulatrices aux comités de programme lors du suivi de programme, de son actualisation ou de son évaluation. Ainsi la relance informe le Cégep sur les choix des finissants, conduisant à la sélection d'un emploi ou à la poursuite des études.

Afin de réaliser cette enquête, trois opérations ont été effectuées : un sondage et deux recherches documentaires. D'abord, tous les finissants de l'année 2008 ont été sollicités par voie de sondage. La définition de la population à recenser a été modifiée cette année. Les raisons seront présentées dans la méthodologie aux pages 4 et 5. Le Service de recherche et développement pédagogique leur a posté des questionnaires, puis a fait une relance téléphonique. Ces opérations se sont déroulées entre janvier et mai 2009.

Ensuite, la relance comprend aussi un relevé de la documentation sur l'emploi. Ainsi, les données concernant la demande de main d'œuvre, les perspectives d'emploi pour chaque profession associée à un programme technique et le taux de chômage proviennent d'Emploi-Québec.

3. Enfin, dans le but d'identifier les universités et les programmes choisis par les finissants de 2008, les données disponibles à l'Université d'Ottawa et à la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ) ont été consultées.

2. Méthodologie

La méthodologie aux pages 4 et 5 est constituée des opérations logistiques nécessaires pour atteindre les objectifs de la relance. Ces opérations ont pour objet la constitution de la population à recenser, les instruments, les modalités de cueillette des données et de leur traitement, et enfin les définitions des variables utilisées dans le présent rapport.

2.1 La population des finissants

Dans les relances des années précédentes, la population de finissants était constituée des étudiants recensés lors de la session d'hiver, inscrits à la quatrième session (préuniversitaire) ou sixième session (technique) peu importe l'état de leur dossier scolaire. La population des finissants de 2008 a été délimitée de façon différente. L'utilisation de la banque de données Clara permet de filtrer parmi les étudiants de 4^e et 6^e session ceux qui auront vraisemblablement complété tous les cours de leur programme à la fin de la session et qui pourraient obtenir un diplôme : ils sont réputés être finissants. En résumé, les finissants de l'hiver 2008 sont moins nombreux que ceux des années précédentes. Ils forment un sous-ensemble de la classe des finissants telle que délimitée avant 2008. Voici un schéma illustrant la différence entre la façon de composer la population des finissants de 2007 et celle de 2008.

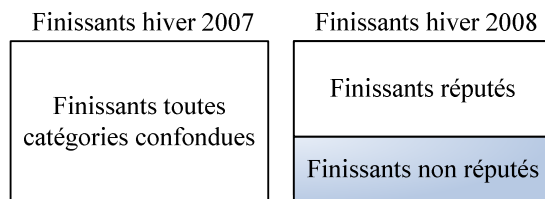


Figure 1—Représentation comparative de la classe des finissants d’hiver 2007 de celle des finissants d’hiver 2008.

La consultation de la base de données Clara (Rapport RPETU100) le 20 décembre 2008 a permis de dénombrer 634 finissants réputés lors de la session d’hiver 2008. Afin de suivre les finissants non réputés, les finissants des sessions d’été et d’automne 2008 ont été recensés. Au total, la population comprend 811 finissants réputés. Parmi ces finissants, 40 sont inscrits à la session d’hiver 2009. Étant donné qu’ils seront déclarés finissants en 2009, ils ont été soustraits de la population de 2008. La population à consulter est alors fixée à 771 finissants.

Portée et limite de la relance

La présente enquête vise les finissant inscrits à des cours dispensés à la formation ordinaire à plein temps ou à temps partiel au Cégep de l’Outaouais, et qui complètent un programme d’études conduisant à un diplôme d’études collégiales durant l’année de référence et ce, à l’une ou l’autre des trois sessions de cette année. L’enquête est située dans le cadre méthodologique de la relance des finissants dont les variables sont définies par le Service régional d’admission du Montréal métropolitain—SRAM. Cette relance a été conçue pour identifier l’occupation des finissants. Selon SRAM, un finissant est un étudiant qui est *sorti* du cégep ou se prépare à le faire, ce qui implique qu’au moment de l’enquête, certains sortants ne soient pas encore diplômés¹. Par ailleurs, la méthodologie aux pages 4 et 5 de SRAM a été élargie pour prendre en compte les finissants des programmes préuniversitaires.

La présente étude ne prétend pas relancer la population des titulaires de DEC pour une année scolaire² régulière, du genre année 2007-2008, composée d’une session d’automne et de la session d’hiver suivante, et possiblement de celle d’été. On pourrait alors relancer une plus grande population que celle des finissants. De plus, le découpage par année scolaire faciliterait le suivi des diplômés admis à l’université. Un tel modèle comporte un inconvénient : l’écart temporel entre le moment de la relance et celui de l’obtention du DEC. Par exemple, il est possible que la relance faite durant l’hiver 2009 auprès de diplômés de l’automne 2007 soit problématique, car elle a lieu deux ans après le fait. Bref, le Cégep est conscient que les diplômés ne sont pas tous relancés, mais l’adoption d’un autre modèle de population comporterait lui aussi des limites.

2.2 Les instruments

Le premier instrument de la relance est le questionnaire d’enquête élaboré par Lyne Raymond³ lors de la relance de 2007, lequel a été adapté en vue de son informatisation et de sa mise en ligne. Cette transposition, effectuée par Louis Raymond et Richard Riopel, a été réalisée avec le logiciel NetSondage⁴. Le sondage est composé de 30 questions à choix multiples. Il a été mis à l’essai auprès deux groupes d’étudiants de Sciences humaines inscrits au cours d’*Initiation à la psychologie* en décembre 2008 et quelques étudiants de Techniques policières.

¹ À l’inverse, un titulaire de DEC ne suit pas forcément des cours à la session à laquelle il obtient son diplôme.

² Ce genre d’étude, fait annuellement par le MELS, sera cité dans la présentation des statistiques globales.

³ Professeure de méthodes quantitatives et conseillère pédagogique à l’époque.

⁴ Ce logiciel a été conçu par le CCDM.

Leur tâche a été d'examiner l'univocité des énoncés du sondage et aussi la fluidité de navigation sur internet. Au total, 65 étudiants ont participé à la validation du sondage.

Le second instrument est constitué d'indicateurs sur l'occupation des finissants, lesquels sont disponibles sur le site d'Emploi-Québec⁵. Insérées dans les monographies des programmes techniques, ces indicateurs informent sur la demande de main-d'œuvre de 2008 à 2013, sur le taux de chômage en 2008, sur les perspectives professionnelles de 2009 à 2013 et enfin sur les professions⁶ associées à chaque programme.

Le dernier instrument de la relance comprend les informations sur le programme universitaire choisi par les finissants. Ces informations ont été obtenues soit en consultant le site web de la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ), soit auprès du bureau du Registraire⁷ de l'Université d'Ottawa.

2.3 La cueillette des données

La présente relance suit une méthodologie aux pages 4 et 5 similaire à celles du MELS et de SRAM, c'est-à-dire qu'elle vise l'ensemble d'une population définie. En pratique, on génère ainsi un groupe de répondants volontaires constitué a posteriori. L'appel à tous les volontaires disponibles et consentants permet d'une part d'obtenir des informations sur des finissants de tous les programmes; d'autre part de réaliser un portrait global des finissants, lequel sera comparé avec d'autres sources d'information afin d'assurer une certaine crédibilité et validité à ce portrait. Cette mise au point méthodologique faite, voici les opérations relatives à la cueillette de données.

Une lettre d'information a été expédiée par la poste le 18 décembre 2008 aux finissants de 2008 afin de les inviter à participer à la relance. En plus des objectifs de la relance et de l'assurance de confidentialité des informations fournies par le répondant, elle contient des indications sur les modalités de réponse au sondage : soit directement sur internet soit en répondant à la relance téléphonique débutant le 1^{er} février 2009.

Par ailleurs, le travail des téléphonistes consiste, après avoir obtenu l'assentiment du finissant, à lui garantir la confidentialité de l'information qu'il transmet au Cégep. La téléphoniste effectue trois essais pour rejoindre un finissant absent.

Parmi les finissants, 66 répondront au sondage par eux-mêmes sur internet entre le 24 décembre 2008 et le 23 février 2009. La relance téléphonique⁸ débute le 23 février et se termine le 14 mai 2009. Le temps de réponse consacré au sondage varie de 3 à 8 minutes. Les répondants se chiffrent à 404, soit 52,5% de la population relancée.

⁵ Site d'Emploi-Québec : <http://imt.emploi Quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant un programme technique.

⁶ Chaque profession de niveau technique (collégiale) se réfère à la Classification nationale des professions (CNP), élaborée par le ministère du Développement des ressources humaines du Canada.

⁷ M. Denis Galipeau, Registraire associé, a fourni au Cégep l'information disponible pour la relance de 2008.

⁸ Le retard dans l'échéancier est attribuable à des raisons indépendantes de la volonté des personnes responsables de la relance.

Précautions éthiques

Les procédures suivies lors de la cueillette des données sont les suivantes. Les finissants relancés par téléphone ont donné verbalement leur consentement à la téléphoniste et ont reçu de sa part une garantie de confidentialité des informations transmises par les répondants. Les données recueillies dans la base de données de NetSondage ne contiennent pas de données nominatives. La liste annotée par les téléphonistes pour faire les appels a été passé à la déchiqueteuse.

Dans les monographies, les résultats relatifs aux programmes comptant moins de cinq répondants ne sont pas publiés afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées. Ils seront toutefois transmis à chaque programme concerné et pour lesquels les enseignants ont eux aussi un devoir éthique.

2.4 Définitions⁹

Aux études

Sont dites « aux études » les personnes finissantes visées par l'enquête qui ont comme occupation principale les études.

Conversion du salaire annuel en salaire horaire

Le salaire annuel est converti en salaire hebdomadaire ou horaire au moyen d'une constante, 52,18 (semaines), proposée par l'Institut de la statistique du Québec, *Résultats de l'Enquête sur la rémunération globale au Québec en 2005*. Le calcul est effectué de la façon suivante : le salaire horaire = salaire annuel ÷ 52,18 ÷ nombre d'heures de travail par semaine.

Demande de main-d'œuvre

La demande de main-d'œuvre comprend la variation de l'emploi (croissance ou décroissance) en raison de l'évolution économique ainsi que du remplacement des personnes qui, d'une part, se retirent du marché du travail et, d'autre part, quittent leur emploi pour occuper un poste disponible dans un autre emploi. Selon les estimations d'Emploi-Québec, la demande de main-d'œuvre dans une profession est classée selon l'échelle suivante.

Type de demande	Intervalle de taux
Nulle ou négative	Taux inférieur ou égal à 0 %.
Faible,	Taux supérieur à 0 % mais inférieur à 19,6 %.
Modérée	Taux égal ou supérieur à 19,6 % mais inférieur à 30 %.
Élevée	Taux est égal ou supérieur à 30 %.

Figure 2—Échelle du taux de demande de main-d'œuvre estimé au Québec, entre 2006 et 2011

Emploi :

À la recherche d'un emploi

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes finissantes visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

À temps plein (emploi)

Sont dits « à temps plein » les finissants en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

À temps partiel (emploi)

Sont dits « à temps partiel » les finissants en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine.

En rapport avec la formation ou en emploi relié

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

⁹ Les définitions relatives à la demande et à l'offre de main d'œuvre sont inspirées d'Emploi-Québec.

Finissant

Étudiant de la formation ordinaire actuellement inscrit à tous les cours de la dernière session de son programme d'études et ayant réussi les cours des sessions antérieures. Il est déclaré finissant à partir de l'indicateur de *présumé finissant* apparaissant à son dossier de session.

Occupation

Activité principale exercée par le finissant lors de l'automne 2008.

Personnes non disponibles

Sont considérés comme «non disponibles» les finissants visés par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

Perspectives professionnelles

Les perspectives professionnelles sont exprimées sous forme de tendance du marché du travail, sur un horizon de cinq ans, pour une profession. Elles sont réalisées par Emploi-Québec pour l'ensemble du Québec et pour chacune de ses régions économiques. Elles comportent deux variables : la demande de main-d'œuvre de la part des employeurs et l'offre de main-d'œuvre. Les perspectives professionnelles peuvent être qualifiées selon six niveaux de diagnostic : les perspectives d'intégration au marché du travail sont très favorables, ou favorables, ou acceptables, ou restreintes, ou très restreintes ou non publiées. Le diagnostic est posé en fonction de l'évolution de la demande de main-d'œuvre prévue et de la situation par rapport au chômage en début de période.

Relance

Enquête effectuée au début de janvier auprès des finissants de l'année précédente, comprenant les sessions d'hiver, d'été et d'automne de la même année. Elle est composée d'un sondage auprès des finissants et de recherches dans les bases de données d'Emploi-Québec de la CRÉPUQ et de l'Université d'Ottawa. La liste des finissants est établie en consultant la banque de données Clara (RPETU100).

Taux de chômage

Nombre de chômeurs et chômeuses exprimé en pourcentage de la population active¹⁰. Dans le cadre des perspectives professionnelles d'Emploi-Québec, le taux de chômage d'une profession peut être qualifié de

- **faible**, lorsque le taux de chômage estimé, pour l'année de référence, est inférieur à 5,7 %,
- **modéré**, lorsque le taux de chômage estimé, pour l'année de référence, est égal ou supérieur à 5,7 % mais inférieur à 12,9 %,
- **élevé**, lorsque le taux de chômage estimé, pour l'année de référence, est égal ou supérieur à 12,9 %.

¹⁰ La population active est composée des gens à l'emploi dans une profession et ceux qui cherchent un emploi dans cette profession.

3. Présentation des résultats

Avant de présenter les résultats de la relance faites auprès des finissants de 2008, il est nécessaire fournir des informations sur la population recensée quant aux caractéristiques suivantes : la taille, le sexe, le campus fréquenté, l'université choisie et l'emploi obtenu. Dans la seconde partie, les données provenant des réponses au questionnaire d'enquêtes seront d'abord exposées globalement, puis par programme sous forme de monographie.

3.1 Caractéristiques de la population

La population dénombrée est établie à 771 finissants pour l'année 2008, c'est-à-dire pour l'ensemble des trois sessions de cette année. Lors de la recension de cette population, 811 finissants furent identifiés, mais 40 finissants y ont été défalqués, car ils étaient encore aux études au Cégep de l'Outaouais à l'hiver 2009. Ils seront recensés ultérieurement.

Les finissants de 2008 ont presque tous, en fait 99%, obtenu leur diplôme d'études collégiales au cours de l'année de référence.

Tableau 1– Répartition de la population des finissants par session selon le diplôme au cégep de l'Outaouais en2008

Sessions de l'an 2008	Nombre de diplômés	% diplômés/population
Hiver	577	75%
Été	56	7%
Automne	129	17%
Total	762	99%

Les finissants étudiant au campus Gabrielle-Roy représentent 72% de la population; ceux du campus Félix-Leclerc, 28%. Les finissantes pour leur part constituent 61% de la population alors que les finissants comptent pour 39%.

Tableau 2 – Répartition de la population des finissants de 2008 par campus selon le sexe au cégep de l'Outaouais, hiver 2009

Campus	Sexe		Total
	Féminin	Masculin	
Félix-Leclerc	142	73	215
Gabrielle-Roy	328	228	556
Total général	470	301	771

Secteurs préuniversitaire et technique

Dans les secteurs d'études globalement considérés, 62% des finissants ont étudié dans des programmes préuniversitaires; 38% , dans des programmes techniques.

Tableau 3 – Répartition de la population des finissants de 2008 par programme préuniversitaire selon le sexe au cégep de l’Outaouais

Programme préuniversitaire		Sexe		Total
		Féminin	Masculin	
200B0	Sciences de la nature	84	87	171
30013	Sc. Humaines	1		1
30032	Sciences humaines : organisation et gestion	21	23	44
30033	Sc. humaines : individu et société	110	29	139
30035	Sc. humaines : monde et enjeux contemporains	27	23	50
50025	Arts et Lettres : Cinéma	14	7	21
50035	Arts et Lettres : Arts visuels et médiatiques	2	2	4
50045	Arts et Lettres : Lettres et médias écrits	13	4	17
50055	Arts et Lettres : Langues	9	1	10
510A0	Arts plastiques	12	4	16
7002A	Sciences, lettres et arts	7	1	8
Total		300	181	481

Dans le Tableau 3, les finissants des programmes préuniversitaires sont répartis selon le sexe dans les proportions suivantes : 62% sont des finissantes et 38%, des finissants.

Tableau 4 – Répartition de la population des finissants de 2008 par programme technique selon le sexe au cégep de l’Outaouais

Programme technique		Sexe		Total
		Féminin	Masculin	
111A0	Techniques d'hygiène dentaire	20	1	21
180A0	Soins infirmiers	29	3	32
210AA	Spécialisation en biotechnologie	7	4	11
221B0	Technologie du génie civil	2	12	14
221C0	Technologie de la mécanique du bâtiment		9	9
230AA	Spécialisation en cartographie	2	5	7
241A0	Techniques de génie mécanique	1	8	9
24306	Technologie de l'électronique industrielle	1	8	9
24311	Technologie de l'électronique		4	4
24315	Technologie de systèmes ordinés		4	4
310A0	Techniques policières	13	17	30
322A0	Techniques d'éducation à l'enfance	10		10
351A0	Techniques d'éducation spécialisée	25	1	26
393A0	Techniques de la documentation	8	2	10
410B0	Techniques de comptabilité et de gestion	17	6	23
410D0	Gestion de commerces	8	8	16
412AA	Spécialisation en coordination du travail de bureau	8	1	9
420AA	Spécialisation en informatique de gestion	1	8	9
420AC	Spécialisation en gestion de réseaux informatiques		8	8
57003	Design d'intérieur	16		16
582A1	Techniques d'intégration multimédia	2	11	13
Total		170	120	290

Parmi les finissants des programmes techniques (Tableau 4), 41% sont des hommes; 59%, des femmes. Les données du Tableau 4 permettent de constater que certains programmes sont occupés exclusivement par l'un sexe ou l'autre : Techniques d'éducation à l'enfance et Design d'intérieur sont à prédominance féminine; Technologie de la mécanique du bâtiment, Technologie de l'électronique, Technologie de systèmes ordinés et Spécialisation en gestion de réseaux informatiques, masculine.

Au travail...

Afin de mieux connaître la diversité des cheminements professionnels, le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport fournit des indicateurs sur l'occupation des diplômés de la formation technique pour l'ensemble des cégeps. Parmi les diplômés québécois en 2008, 70,8% sont sur le marché du travail, c'est-à-dire ont emploi ou en cherchent un, et 26,8% sont aux études, selon les données contenues dans le Tableau 5. Concernant ceux qui sont aux études, 83,2% sont inscrits à l'université¹¹.

Pour la région de l'Outaouais, le taux de diplômés aux études est de 29,6%, il est en conséquence plus élevé de 2,8 points de pourcentage que la moyenne québécoise. Par ailleurs, le taux de chômage des diplômés sur le marché du travail est un des plus bas au Québec, soit 1,7% au 31 mars 2008.

Tableau 5–Occupation des personnes titulaires d'un DEC en formation technique pour le Québec et l'Outaouais, le 31 mars 2008

Occupation	Ensemble du Québec	Région de l'Outaouais
En emploi (%)	68,2	67,2
À la recherche d'un emploi (%)	2,6	1,2
Aux études (%)	26,8	29,6
Personnes inactives (%)	2,3	2,0

Source : MELS, *La relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi au 31 mars 2008 de personnes diplômées de 2006-2007*, Québec, 2009, p.21 et 44

...ou à l'université

Afin de mieux interpréter les statistiques d'admission à l'université, il est préférable d'utiliser la population des diplômés du Cégep de l'Outaouais pour la raison suivante : les entrées à l'université ont lieu habituellement à l'automne et la possession d'un DEC est une condition d'admission. La population des titulaires de DEC a été circonscrite en identifiant ceux qui ont obtenu leur diplôme d'études collégiales¹² lors des sessions d'automne 2007, d'hiver 2008 et d'été 2008 au cégep de l'Outaouais. Au total, 928 titulaires de DEC ont été dénombrés.

Voici la répartition de la population de diplômés en 2007-2008 : le Cégep de l'Outaouais accordait un DEC à 561 étudiants du préuniversitaire et à 367 du technique. Une partie importante de ces diplômés a été admise à l'université. Le Tableau 6 contient les données relatives aux inscriptions dans les universités québécoises et à l'Université d'Ottawa. Les données de ce tableau ne couvrent pas les autres universités, mais elles demeurent quasi-exhaustives. Parmi les 561 titulaires d'un DEC préuniversitaire, 542 (97%) d'entre eux ont été admis à l'Université d'Ottawa ou dans une université québécoise. Par ailleurs, les 121 titulaires d'un DEC technique inscrits à l'université représentent 32,9% des DEC techniques octroyés en 2007-2008. Ce pourcentage est supérieur à celui publié par le MELS¹³ et présenté au Tableau 5, soit 29,6%.

Selon le Tableau 6, la proportion des anciens cégépiens étudiant dans une université au Québec est de 69,5% ; elle est de 30,5% à l'université d'Ottawa.

¹¹ MELS, *La relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi au 31 mars 2008 de personnes diplômées de 2006-2007*, Québec, 2009, p.23.

¹² Les données sont extraites de Clara, rapport RPPRG004.

¹³ Le taux de diplômés aux études de 29,6% est obtenu par le MELS dans des conditions différentes : le MELS ne prend pas en compte la session d'été dans le calcul des diplômés ; son taux vaut pour la région outaouaise ; les diplômés aux études sont ceux inscrits à l'université mais aussi dans d'autres institutions; la relance du MELS vise les diplômés de 2006-2007. Toute comparaison doit être interprétée avec prudence.

MELS, *La relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi au 31 mars 2008 de personnes diplômées de 2006-2007*, Québec, 2009, p. 44 et 23.

Tableau 6 – Répartition des finissants de 2008 du Cégep de l’Outaouais par secteur d’études selon les universités fréquentées à l’automne 2008

Programmes d'études				
Universités	Préuniversitaire	Technique	Total	%
Ottawa	196	6	202	30,5%
Universités québécoises	346	114	460	69,5%
Total	542	121	663	100%

Sources : CRÉPUQ et Université d’Ottawa, 2009

Quant aux finissants des programmes technique, 80% d’entre eux étudient dans deux universités : l’Université du Québec en Outaouais récolte 68% des finissants; l’École de technologie supérieure, 12%.

Tableau 7– Répartition par programme technique des universités québécoises fréquentées par les finissants du Cégep de l’Outaouais à l’automne 2008

Programme	Total	Laval	Montréal	Sherbrooke	UQAC	UQAM	UQAT	UQO	UQTR	ÉTS
111-A0 Technique d’hygiène dentaire	1							1		
180A0 - Soins infirmiers	16	2	1					13		
210A0- Techniques de laboratoire	2*									
221B0 - Technologie du génie civil	9				1					8
221C0 - Technologie de la mécanique du bâtiment	2									2
230A0 - Technologie de la géomatique	1			1						
241A0 - Techniques de génie mécanique	5			3				1		1
24311 - Technologie de l’électronique-Télécommunications	5							5		
24315 - Technologie de systèmes ordines	2							1		1
310A0 - Techniques policières	3						1	1	1	
322A0 - Techniques d’éducation à l’enfance	10							9	1	
351A0 - Techniques d’éducation spécialisée	5					2		3		
393A0 - Techniques de la documentation	2				1			1		
410B0 - Techniques de comptabilité et de gestion	21							20	1	
410D0 - Gestion de commerces	11					2	1	8		
420A0- Technique de l’informatique	5		2	1						2
570- Design d’intérieur	3					1		2		
582A1 - Techniques d’intégration multimédia	11	1					2	8		
Total	114	3	3	5	2	5	4	73	3	14

*McGill et HEC

Source : CRÉPUQ, octobre 2009 (UQAC : Chicoutimi; UQAT : Abitibi-Témiscaminque; UQTR : Trois-Rivières; ÉTS : École de technologie supérieure; HEC : Hautes études commerciales)

Les finissants des programmes préuniversitaires (Tableau 7) fréquentent l’Université du Québec en Outaouais dans une proportion de 48%; l’Université de Sherbrooke, 13%. L’Université Laval et celle de Montréal obtiennent chacune 11% des finissants inscrits aux études universitaires.

Tableau 8 – Répartition des finissants du Cégep de l’Outaouais par programme préuniversitaire selon les universités québécoises fréquentées à l’automne 2008

Programme	Total	Concordia	Laval	McGill	Montréal	HEC	POLY	Sherbrooke	UQAC	UQAM	UQAR	UQAT	UQO	UQTR
Arts	14				1					1			11	1
Arts et lettres	34	2	3		2			2		7		1	17	
Sciences, lettres et arts	10		2	1			2						5	
Sciences de la nature	117		22	5	25	3	7	34		7			13	2
Sciences humaines	171	1	11		10	4		10	1	12	1	1	119	1
Total	346	3	38	6	38	7	9	46	1	27	1	2	165	4

Source : CRÉPUQ, octobre 2009 (UQAC : Chicoutimi; UQAR : Rimouski; UQAT : Abitibi-Témiscamisque; UQTR : Trois-Rivières)

Les informations reçues de l’Université d’Ottawa ne permettent pas de présenter les données par programme d’études de l’institution d’origine. Cette université indique sur quelle base sont admis les nouveaux étudiants en provenance du Cégep de l’Outaouais et ainsi que la faculté choisie¹⁴. Suite à un calcul de cours collégiaux créditaibles, les étudiants sont admis avec une reconnaissance d’acquis scolaire d’une valeur d’une année, de deux années (DEC préuniversitaire¹⁵) ou de trois années (DEC technique). En 2008, les étudiants admis après une année de cégep représentent 9% des étudiants inscrits; ceux admis avec 2 ans de cégep reconnus, 89%.

Tableau 9– Répartition des finissants du Cégep de l’Outaouais inscrits à l’Université d’Ottawa selon les sessions d’automne, de 2006 à 2008

Automne	Base d'admission à l'université d'Ottawa			Total
	Cégep 1	Cégep 2	Cégep 3	
2006	11	184	5	200
2007	25	199	11	235
2008	18	196	6	220

Dans le Tableau 10, les 6 étudiants admis avec une reconnaissance de trois années d’études (Cégep 3) sont tous inscrit au baccalauréat en Sciences infirmières.

Tableau 10– Répartition des finissants du Cégep de l’Outaouais inscrits à l’Université d’Ottawa par faculté, à la session d’automne 2008

	Cegep 1	Cegep 2	Cegep 3	Total
Gestion	1	12	0	13
Arts	8	40	0	48
Droit civil	0	22	0	22
Genie	1	12	0	13
Sciences	1	31	0	32
Sciences de la santé	2	22	6	30
Sciences sociales	5	57	0	62
Total	18	196	6	220

Les caractéristiques de la population des finissants de 2008 ont été présentées selon le sexe, le campus, le programme et le diplôme obtenu. Les tableaux illustrant ces caractéristiques donnent un aperçu d’ensemble des finissants de l’année 2008 du Cégep de l’Outaouais. L’utilisation de la population de finissants de l’année 2008

¹⁴ Le type de baccalauréat est précisé en annexe.

¹⁵ Il est possible que des titulaires d’un DEC technique inscrits dans un nouveau champ de savoir soient admis avec une reconnaissance d’acquis de niveau de cégep 2.

a permis de suivre le parcours de ces finissants de mai à décembre 2008. Constatation non négligeable, 99% d'entre eux ont obtenu leur diplôme en 2008.

Afin de mieux comprendre le cheminement des finissants vers l'université à l'automne 2008, la population des diplômés du Cégep de l'Outaouais a été circonscrite pour la période de 2007-2008. Cette opération était utile pour anticiper et valider l'ordre de grandeur des admissions à l'université. Il fut constaté une convergence entre les admissions dans les universités et la population des diplômés du Cégep.

3.2 Résultats de la relance des finissants

La relance des finissants est une enquête menée par sondage téléphonique menée auprès de la population des finissants de 2008. L'ordre de présentation des résultats de cette enquête est le suivant. Tout d'abord une brève présentation des données dans leur ensemble. Ensuite quelques faits saillants sur les études et le travail, suivi de tableaux sur l'occupation des finissants par programme. Enfin, une interprétation du sentiment de compétence des finissants quant à neuf compétences transdisciplinaires :

Acquérir des connaissances par soi-même	Porter un jugement à l'aide de critères explicites
Communiquer oralement d'une manière claire	S'adapter au changement
Communiquer par écrit correctement	Travailler en équipe
Défendre un projet avec une argumentation logique	Utiliser efficacement les TIC
Démontrer sa capacité d'analyser un problème	

Parmi les 771 finissants de 2008 recensés, 404 (52%) ont accepté de répondre à la relance effectuée entre janvier et mai 2009. Sur les 404 répondants, 66% sont des étudiantes; 34%, des étudiants. Par secteur d'études, 63% des répondants finissants sortent des programmes préuniversitaires; 37%, des programmes techniques.

Tableau 11– Répartition des répondants finissants par secteur d'études et selon le sexe au Cégep, hiver 2009

Secteur d'études	Sexe		Total	% secteur
	Féminin	Masculin		
Préuniversitaire	170	85	255	63%
Technique	98	51	149	37%
Total	268	136	404	100%
% sexe	66%	34%	100%	

Faits saillants à propos des répondants finissants

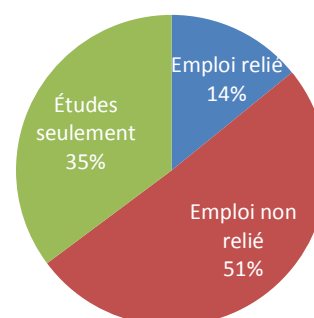
***Au travail**

Les répondants finissants des programmes techniques qui travaillent ont un emploi relié à leur domaine d'étude dans 87,3% des cas. Ils trouvent cet emploi dans un mois ou moins dans une proportion de 82% et 6% d'entre eux en un mois ou deux.

***Aux études et en emploi**

Les finissants, dont l'occupation **principale** est les études, s'y consacrent complètement (sans avoir d'autre occupation) dans une proportion de 35%. En conséquence 65% d'entre eux travaillent. Parmi ceux qui ont un emploi, 14% réussissent à obtenir un emploi relié.

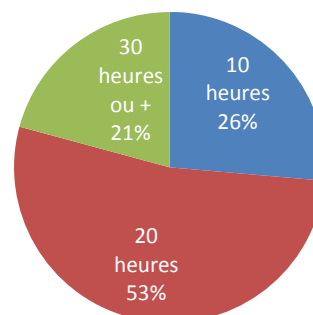
Étudiants en emploi



Temps de travail

* Temps de travail

Parmi les 65% d'étudiants qui ont un emploi, 21% travaillent 30 heures ou plus. Ils sont alors réputés être à plein temps.



* J'aime mon Cégep

À la question «Si c'était à refaire, choisiriez-vous le Cégep de l'Outaouais?», 86% ont déclaré oui; 9% étaient dans l'incertitude; 5% ne le choisiraient pas à nouveau.

* Sentiment de compétence général

À la question, «Comment le Cégep vous a-t-il préparé à vos études universitaires ou au marché du travail?», près de 98% ont répondu avoir été bien préparé. Voici la répartition du pourcentage : 33,4% ont affirmé avoir été très bien préparé; 58,4% bien préparé. D'autres données sont disponibles plus loin.

Répartition des répondants par programme

Les répondants finissant des programmes préuniversitaires continuent habituellement leurs études : 94,1% d'entre eux sont aux études à plein temps ou à temps partiel. Par ailleurs, 4,3% sont sur le marché du travail.

Tableau 12- Répartition des répondants finissants par programme préuniversitaire selon leur occupation à l'automne 2008

Programme préuniversitaire	Aux études		En emploi			Non disponible	Total
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Cherche emploi		
200B0 Sciences de la nature	91	2	2		1	3	99
30032 Organisation et gestion	15	4					19
30033 Individu et société	67	6	2				75
30035 Monde et enjeux contemporains	25	1	1				27
50025 Arts et Lettres : Cinéma	6		1				7
50045 Arts et Lettres : Lettres et médias écrits	6		2				8
50055 Arts et Lettres : Langues	6		1			1	8
510A0 Arts plastiques	4	1	1				6
7002A Sciences, lettres et arts	5						5
Total	225	14	10	0	1	4	254

Les répondants finissants des programmes techniques occupent le marché du travail dans une proportion de 55%. Par ailleurs, 40% sont aux études à plein temps ou à temps partiel. Parmi ceux qui travaillent 87,3% ont un emploi relié à leur domaine d'étude.

Tableau 13–Répartition des répondants finissants par programme technique selon leur occupation à l'automne 2008

Programme technique	Aux études		En emploi			Non disponible	Total
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Cherche emploi		
111A0 Techniques d'hygiène dentaire			13				13
180A0 Soins infirmiers	8	2	7				17
210AA Biotechnologie	1		2				3
221B0 Technologie du génie civil	1		2				3
221C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	1		6				7
230AA Spécialisation en cartographie	1		2				3
241A0 Techniques de génie mécanique	3						3
24306 Technologie de l'électronique industrielle	2		3				5
24311 Télécommunications	2						2
24315 Technologie de systèmes ordonnés			2				2
310A0 Techniques policières*	3	1	5		1		10
322A0 Techniques d'éducation à l'enfance	5	1	1	1	1		9
351A0 Techniques d'éducation spécialisée	5	1	9		1		16
393A0 Techniques de la documentation	1		5				6
410B0 Comptabilité et de gestion	6		5	1			12
410D0 Gestion de commerces	5						5
412AA Coordination du travail de bureau	3		3				6
420AA Informatique de gestion	1		2			1	4
420AC Gestion de réseaux informatiques			5				5
57003 Design d'intérieur	3		4				7
582A1 Techniques d'intégration multimédia	9	1	1				11
Total	60	6	77	2	3	1	149

* Les finissants de Techniques policières sont habituellement admis dans une proportion élevée à l'École de police de Nicolet.

Sentiment de compétence

Afin de connaître l'appréciation de la formation reçue au Cégep, il fut demandé aux répondants d'évaluer leur degré de maîtrise de neuf compétences transdisciplinaires¹⁶. Les graphiques présentés ci-dessous tiennent compte de la perception de chaque finissant, c'est-à-dire comment il se situe sur l'ensemble de ces neuf compétences. Comme chacun s'évalue selon ses propres standards, chacun exprime ses points forts relativement à ses points moins forts ou faibles.

Globalement considérés, les répondants identifient plus de points forts que de points faibles. Les trois points forts les plus importants sont le travail d'équipe, la communication écrite et l'adaptation au changement. La Figure 3 contient la distribution des points forts attribués à chaque compétence. Le pourcentage met en relation les répondants identifiés à une compétence sur la somme des répondants qui est chiffrée à 401 individus.

Par exemple : Travailler en équipe en % = 230/401.

¹⁶ Ces compétences sont extraites des buts de programmes d'études, de relances faites auprès d'employeurs par le MELS ou par les universités auprès d'étudiants.

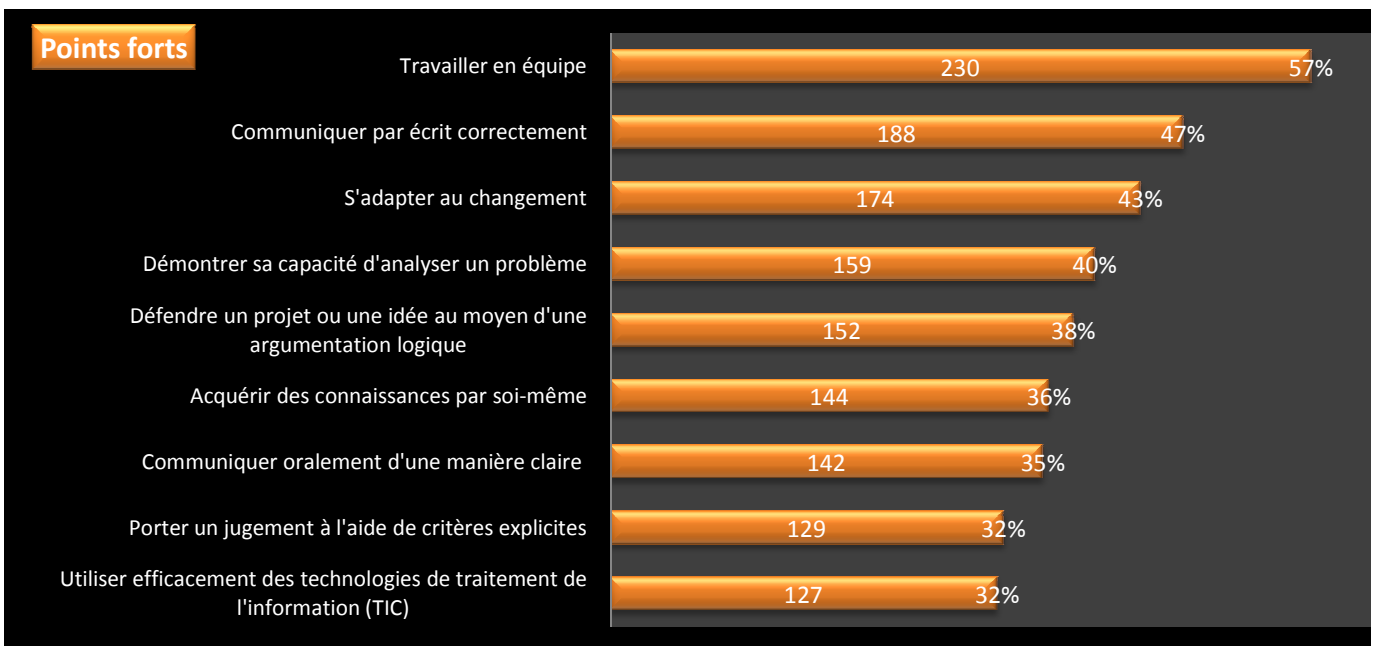


Figure 3—Répartition des points forts des répondants entre les compétences transdisciplinaires

L'examen de la figure 4 révèle que les points faibles les plus récurrents sont l'utilisation efficace des TIC, l'adaptation au changement et la défense d'un projet soutenu par une argumentation logique. La Figure 4 contient la distribution des points faibles (ou moins forts) attribués à chaque compétence. Le pourcentage met en relation les répondants identifiés à une compétence sur la somme des répondants qui est chiffrée à 401 individus.

Par exemple : Usage efficace des TIC en % = 177/401.

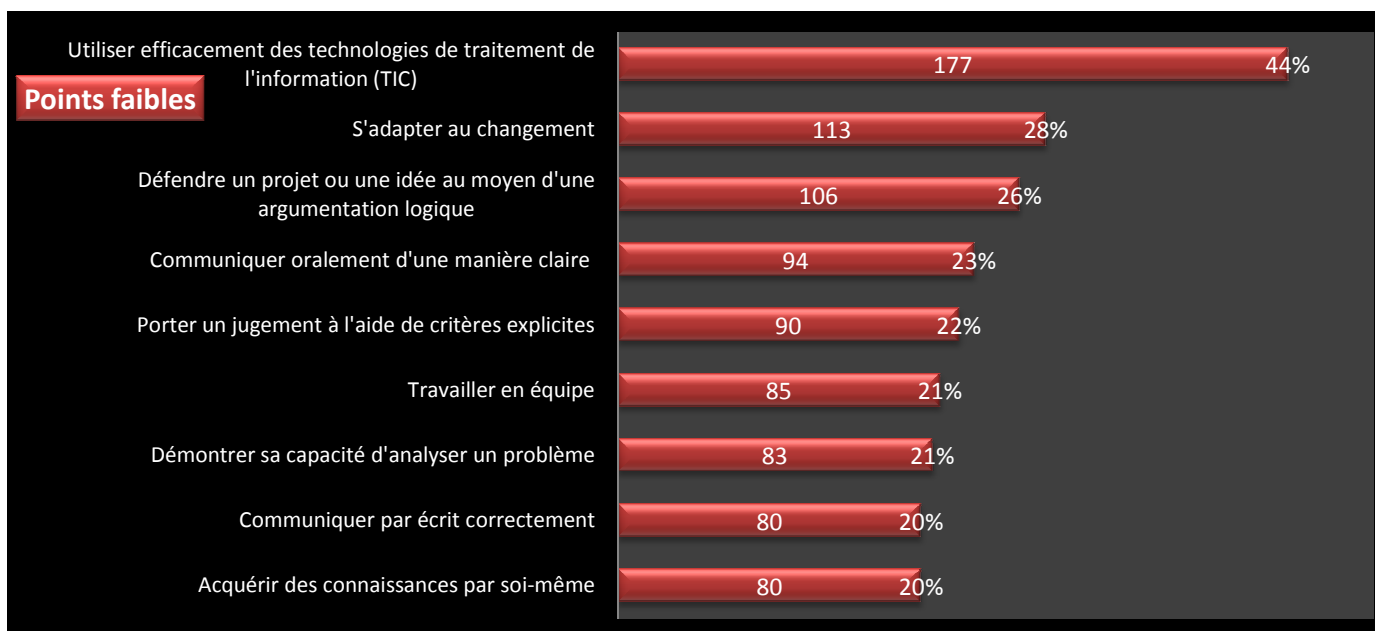


Figure 4—Répartition des points faibles des répondants entre les compétences transdisciplinaires

La relance est une opération visant la population des finissants. Cette procédure est pertinente dans la mesure où sont relancés les finissants dans tous les programmes d'études, même ceux comportant peu de finissants. Les répondants sont la fraction de cette population rejointe et ayant accepté de répondre au sondage de relance. En 2008, 52% de répondants ont accepté d'y répondre. Il y a amélioration, car en 2007, le taux de répondants était de 40%.

Les finissants répondants ont une perception positive de leur ancien cégep. Cette perception s'appuie la maîtrise de compétences comme le travail en équipe et la communication écrite. Toutefois, le faible sentiment de compétence quant à l'usage efficace des TIC chez 44% des répondants constitue un défi pour l'institution. Les finissants des programmes techniques, comme ceux des années antérieures, trouvent habituellement un emploi relié et ce, dans un court laps de temps. Les finissants aux études fréquentent plus que majoritairement les deux universités situées de part et d'autre de la rivière Outaouais.

Monographies des programmes d'études

Les résultats ventilés par programme d'études sont consignés dans des monographies contenant les informations suivantes :

- la population visée et les répondants selon le sexe
- l'occupation des finissants
- des informations fournies par les finissants sur l'emploi relié ou sur le programme et l'université choisis
- les perspectives d'emploi par profession en provenance d'Emploi-Québec pour le secteur technique
- des informations provenant de la CREPUQ sur le programme universitaire choisi par les finissants des secteurs préuniversitaire et technique
- un indicateur sur le degré de préparation à l'emploi ou aux études supérieures
- deux graphiques, l'un sur les points forts, l'autre les points faibles, quant au sentiment de compétence.

Au total, 17 monographies ont été rédigées pour le secteur technique et 5 pour le préuniversitaire. Il est possible d'obtenir certaines précisions supplémentaires sur les données contenues dans les monographies auprès du Service de recherche et développement pédagogique.

Étant donné la petite taille de certains programmes d'études et lorsqu'il arrivait que le nombre de répondants à la relance était inférieur à 50% de la population visée, le Service de recherche et développement pédagogique a contacté les responsables de programme d'études afin d'obtenir d'autres numéros de téléphone, des adresses de courriel ou données sur le placement des étudiants. Les informations obtenues, suite cette relance de la relance, ont été insérées dans les monographies de programmes.

Les monographies des programmes techniques débutent en page 18.

Les monographies des programmes préuniversitaires débutent en page 64

111.A0 Hygiène dentaire

Pour l'année 2008, 21 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 20 finissantes et 1 finissant. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 13 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 14 finissants sur 21 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	13	Université québécoise (CRÉPUQ)	1
Emploi relié à temps partiel		Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	13	Total	1

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Le programme universitaire choisi est le suivant : Santé communautaire et épidémiologie.

En emploi relié

Parmi les 13 finissants en emploi relié, toutes ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2—Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 25.23\$/h	Hygiéniste dentaire	Clinique Berthiaume et Rivest	Gatineau, Shawville
Supérieur 30.00\$/h		Docteur Hervé Cocaud	Amos, Pincourt
		Docteur Létourneau et Mercier, Dr Orawie	
		Dr Ricard et Dr. Tran	
		Dr Alain Quinn, Dr Dang	
		Centre dentaire Lyne Pharand	
		Dr. Ronald Mordec, Dr Robert Marleau	

Les exigences des employeurs selon la plupart des finissantes sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales, d'avoir un certificat émis par l'ordre professionnel et d'être bilingues.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissantes en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché

de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec¹⁷. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5.

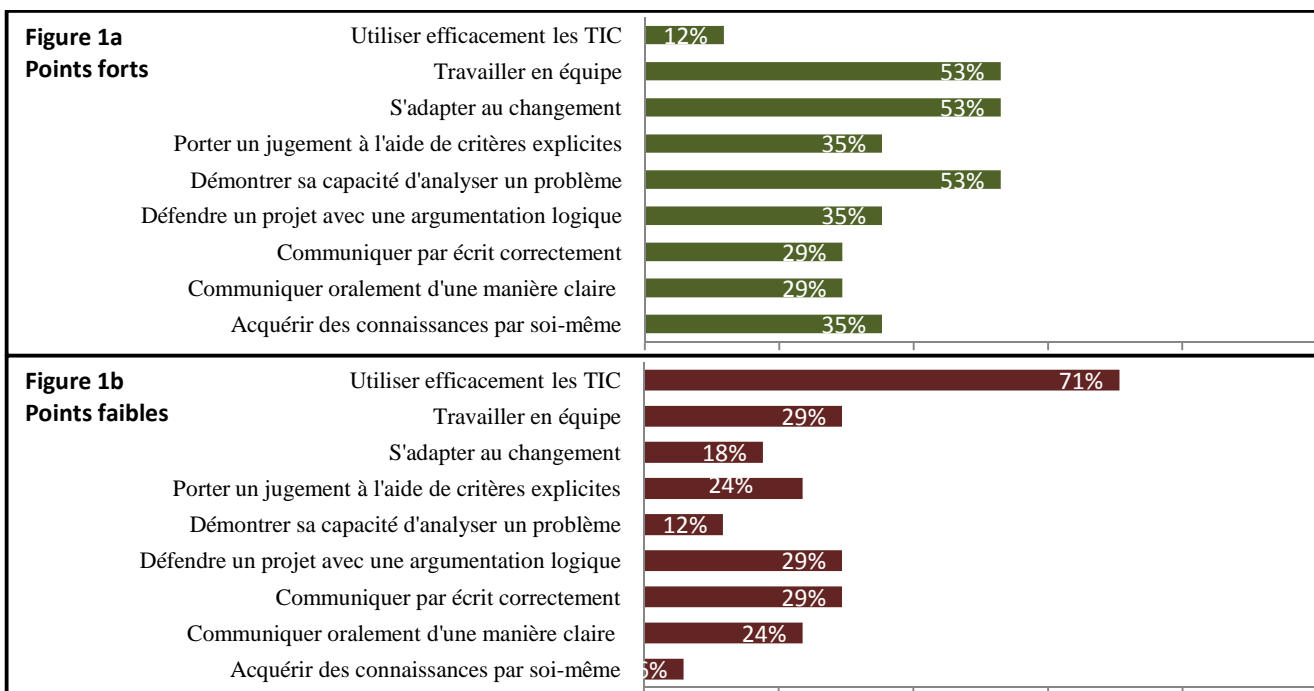
Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013	Demande de main d'œuvre (2008-2013)	Taux de chômage (estimé 2008)
3222 Hygiénistes et thérapeutes dentaires *	Favorables	Modérée	Faible

* Profession parmi les plus en demande actuellement dans la région de l'Outaouais. (Source : site d'Emploi-Québec)

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 13 finissants interrogés ont identifié au total 63 points forts et 20 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à exercer la profession d'hygiéniste dentaire ou les études universitaires, les 13 finissantes affirment que le cégep les a très bien préparées ou bien préparées.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
1	12				13

¹⁷ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

180.A0 Soins infirmiers

Pour l'année 2008, 32 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 29 finissantes et 3 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 17 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de tous les finissants à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	7	Université québécoise (CRÉPUQ)	16
Emploi relié à temps partiel		Université autre (Ottawa)	6
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	3
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	7	Total	25

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ et de l'Université d'Ottawa

À l'université

Le programme universitaire choisi est le suivant : Sciences infirmières et nursing.

En emploi relié

Parmi les 7 finissants en emploi relié, tous ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. La cinquième personne n'a pas répondu à la question. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 19,30\$/h	Infirmière,	CSSS de Gatineau	Gatineau, Pontiac
Supérieur 30,00\$/h	CEPI	Hôpital Maisonneuve-Rosemont	Wakefield,
	Préposée aux bénéficiaires	Pierre-Janet	Saint-Jérôme,
		Hopital Memorial	Montréal, Québec
		CH de Shawville	
		Hôpital Saint-Sacrement	
		CSSS de St-Jérôme	
		Hôpital St-Luc	

Les exigences des employeurs selon la plupart des finissantes sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales, d'avoir un certificat émis par l'ordre professionnel et parfois d'être bilingues

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché

de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec¹⁸. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

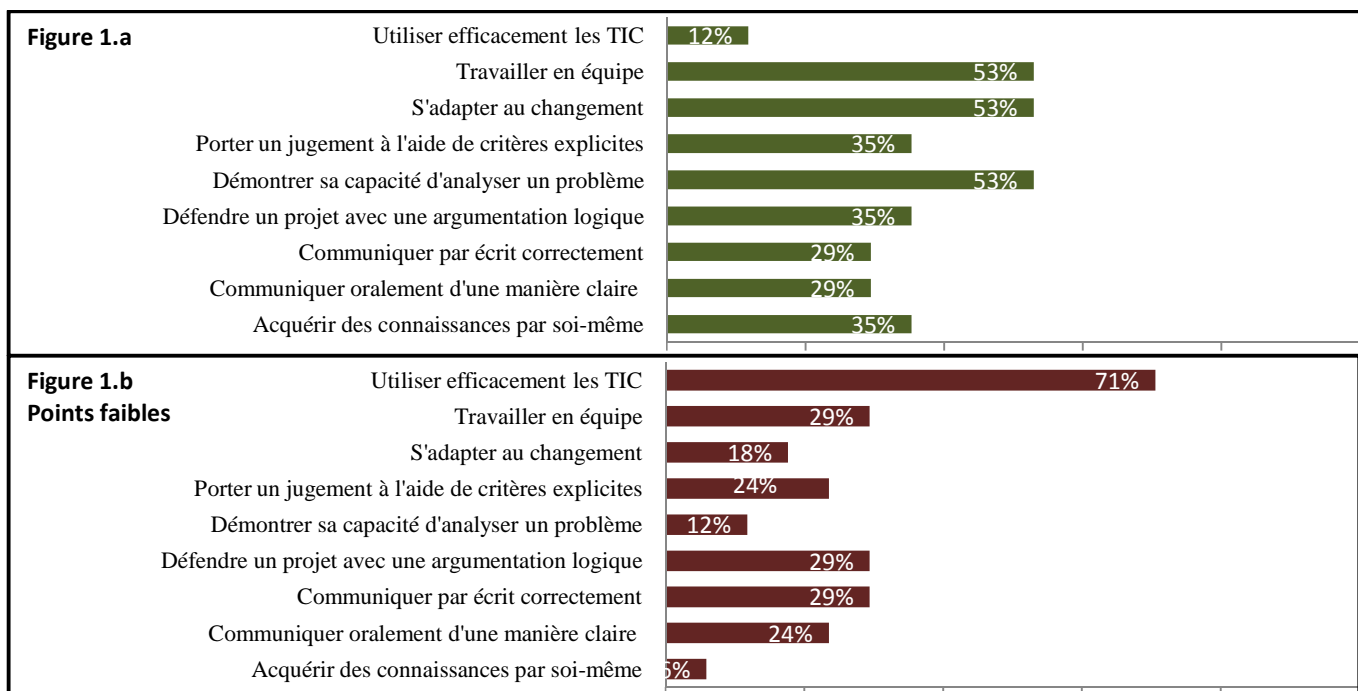
Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013	Demande de main d'œuvre (2008-2013)	Taux de chômage (estimé 2008)
3152 Infirmiers autorisés	Très favorables	Élevée	Faible

*Profession parmi les plus en demande actuellement dans la région de l'Outaouais. (Source : site d'Emploi-Québec)

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 17 finissants interrogés ont identifié au total 57 points forts et 41 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à exercer la profession d'infirmière ou d'infirmier ou aux études universitaires, les 12 finissantes affirment que le cégep les a très bien préparées ou bien préparées; 5 jugent avoir été mal préparées.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
2	10	5			17

¹⁸ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

210.AA Biotechnologies

Pour l'année 2008, 11 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 7 finissantes et 4 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 3 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 5 finissants sur 11 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	2	Université québécoise (CRÉPUQ)	2
Emploi relié à temps partiel		Université d'Ottawa (sondage relance)	1
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	2	Total	3

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Les disciplines universitaires choisies sont: Opérations bancaires et finance; Sciences et technologie des aliments.

En emploi relié

Parmi les 2 finissants en emploi relié, 1 a trouvé son emploi à l'intérieur d'un mois après la fin de ses études; l'autre, après quatre mois de recherche. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissantes en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 21,00\$/h	technicien en pathologie	CSSS de Gatineau	Gatineau, Ottawa
Supérieur 24,00\$/h	technicienne de laboratoire en recherche	Santé Canada	

Les exigences des employeurs selon la plupart des finissants se limitent à la suivante : être titulaires d'un diplôme d'études collégiales.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissantes en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec¹⁹. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

¹⁹ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi Quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

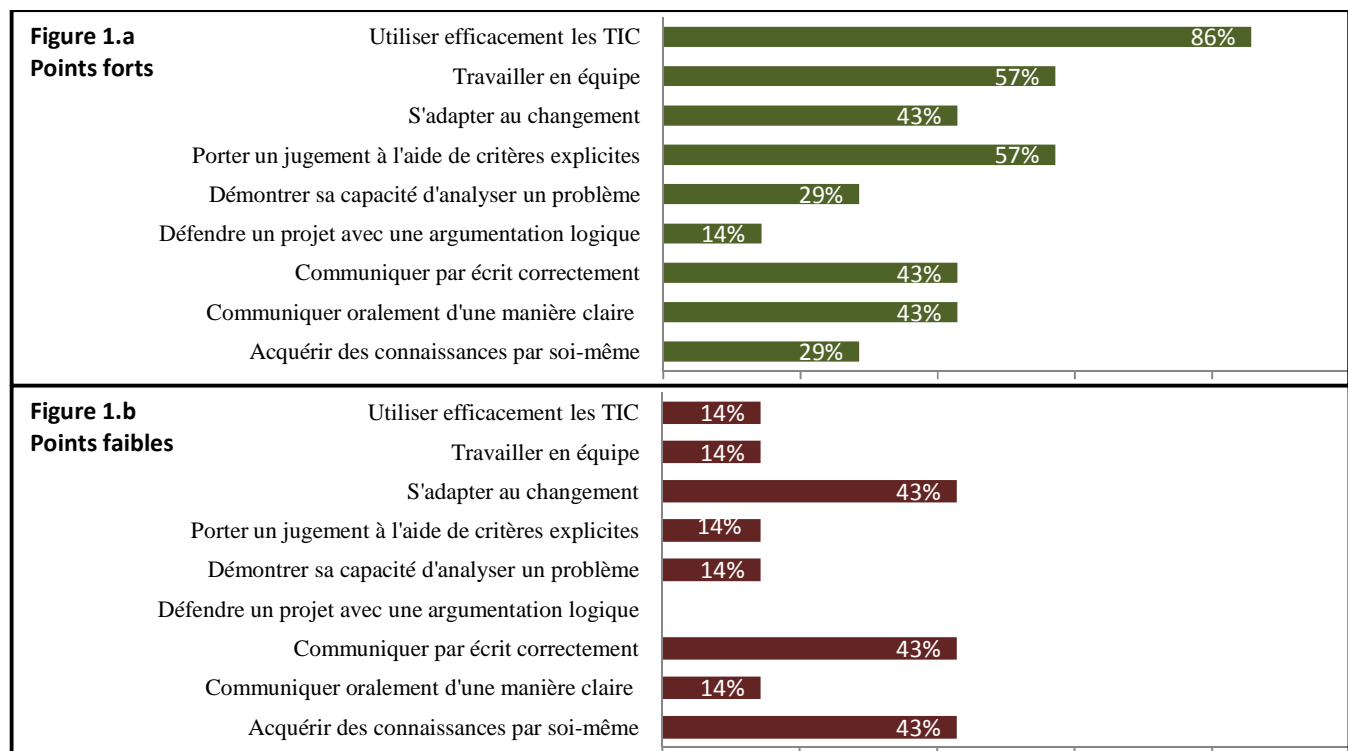
Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013: O/Q	Demande de main d'œuvre (2008-2013) : O/Q	Taux de chômage (estimé 2008) : O/Q
2211 Technologues et techniciens/techniciennes en chimie	Acceptables	Modérée/Faible	Modéré /Faible
2221 Technologues et techniciens/techniciennes en biologie	Acceptables	Faible/Modérée	Faible/ Modéré
6221 Spécialistes des ventes techniques - commerce de gros	Acceptables /Favorables	Élevée/Modérée	Élevé/Faible
9421 Opérateurs/opératrices d'installation de traitement des produits chimiques	NP/Acceptables	NP/ Faible	NP/ Faible

O/Q : en Outaouais/au Québec. L'absence du signe « / » implique l'attribution du même jugement aux deux zones.
NP : information non publiée. (Source : site d'Emploi-Québec)

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 3 finissants interrogés ont identifié au total 15 points forts et 3 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à travailler dans les laboratoires des secteurs agroalimentaires, pharmaceutiques ou environnementaux, ou aux études universitaires, les 3 finissants affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
1	2				3

221.B0 Génie civil

Pour l'année 2008, 14 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 2 finissantes et 12 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 3 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 11 finissants sur 14 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	2	Université québécoise (CRÉPUQ)	9
Emploi relié **	3	Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	5	Total	9

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

** Précision fournie par le responsable du programme.

À l'université

Les disciplines universitaires choisies sont: Génie civil, de la construction et du transport; Récréologie.

En emploi relié

Parmi les 2 finissants répondants en emploi relié, les 2 ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 18,33\$/h	Chargée de projet	SLDL construction	Gatineau
Supérieur 19,00\$/h	Technicienne en travaux publics	Ministère des transports	

Les exigences des employeurs selon la plupart des finissants se limitent à la suivante : être titulaires d'un diplôme d'études collégiales.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec²⁰. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

²⁰ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

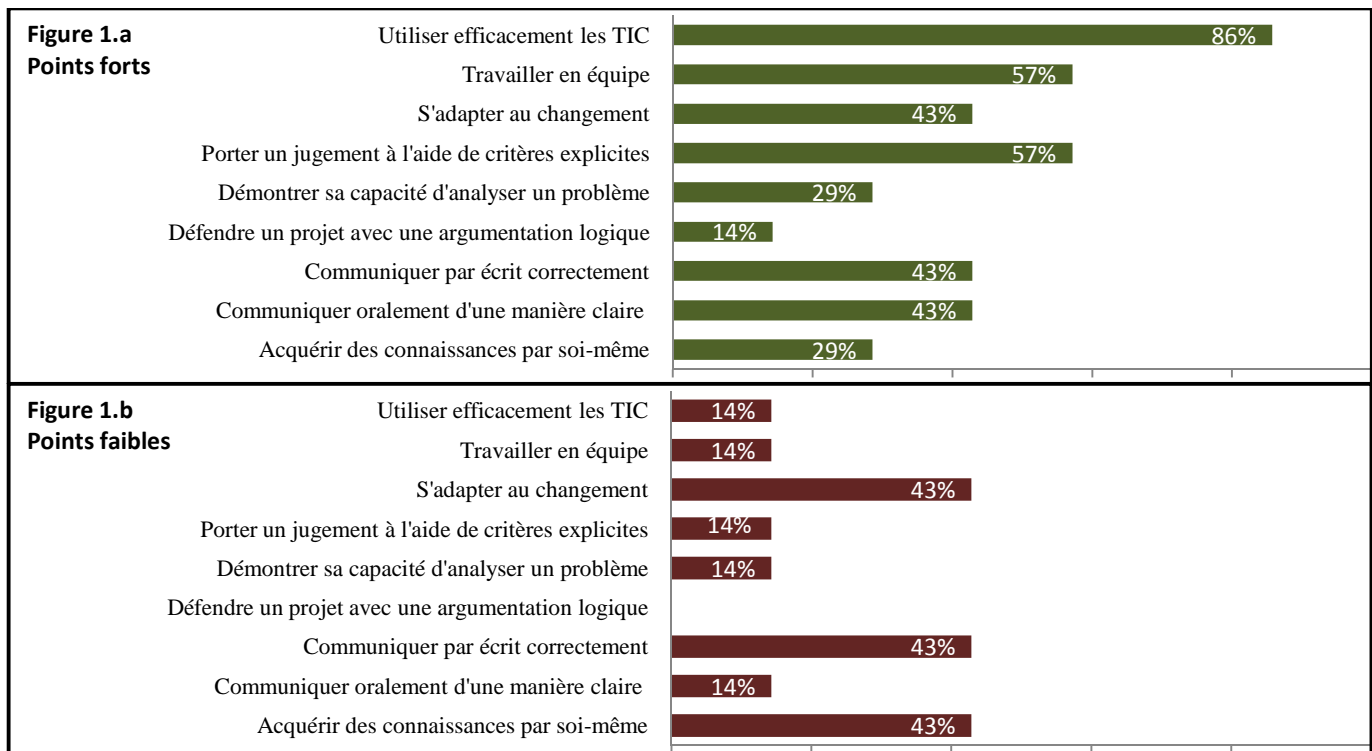
Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013 : O/Q	Demande de main d'œuvre (2008-2013) : O/Q	Taux de chômage (estimé 2008) : O/Q
1235 Estimateurs/estimatrices et évaluateurs/évaluatrices	Favorables	Modérée	Faible
2231 Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil	Acceptables/ Favorables	Modérée	Modéré/ Faible
2253 Technologues et techniciens/techniciennes en dessin	Favorables /Acceptables	Modérée	Faible/ Modéré

O/Q : en Outaouais/au Québec. L'absence du signe « / » implique l'attribution du même jugement aux deux zones.
(Source : site d'Emploi-Québec)

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 3 finissants interrogés ont identifié au total 15 points forts et 8 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de « former des personnes aptes à exercer la profession de technicienne ou technicien en génie civil ou aux études universitaires, les 3 finissantes affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
1	2				3

221.C0 Mécanique du bâtiment

Pour l'année 2008, 9 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 0 finissantes et 9 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 7 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 8 finissants sur 9 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	6	Université québécoise (CRÉPUQ)	2
Emploi relié à temps partiel		Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	6	Total	2

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Le programme universitaire choisi est le suivant : Génie civil, de la construction et du transport.

En emploi relié

Parmi les 6 finissants en emploi relié, tous ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 19,94\$/h	Consultant en bâtiment	Les Consultants GENCAT	Gatineau
Supérieur 23.00\$/h	technicien en mécanique du bâtiment	CSSS St-Jérôme	Ottawa
	Consultant en bâtiment	TPSGC	Saint-Jérôme
	Estimatrice, maintenance	Les Consultants	
	Conseiller/évaluateur	Meclox	
	Électricité, contrôle	Travaux publics	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC. Deux ont mentionné le bilinguisme. Un autre a identifié l'ordre des technologues du Québec.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché

de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec²¹. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

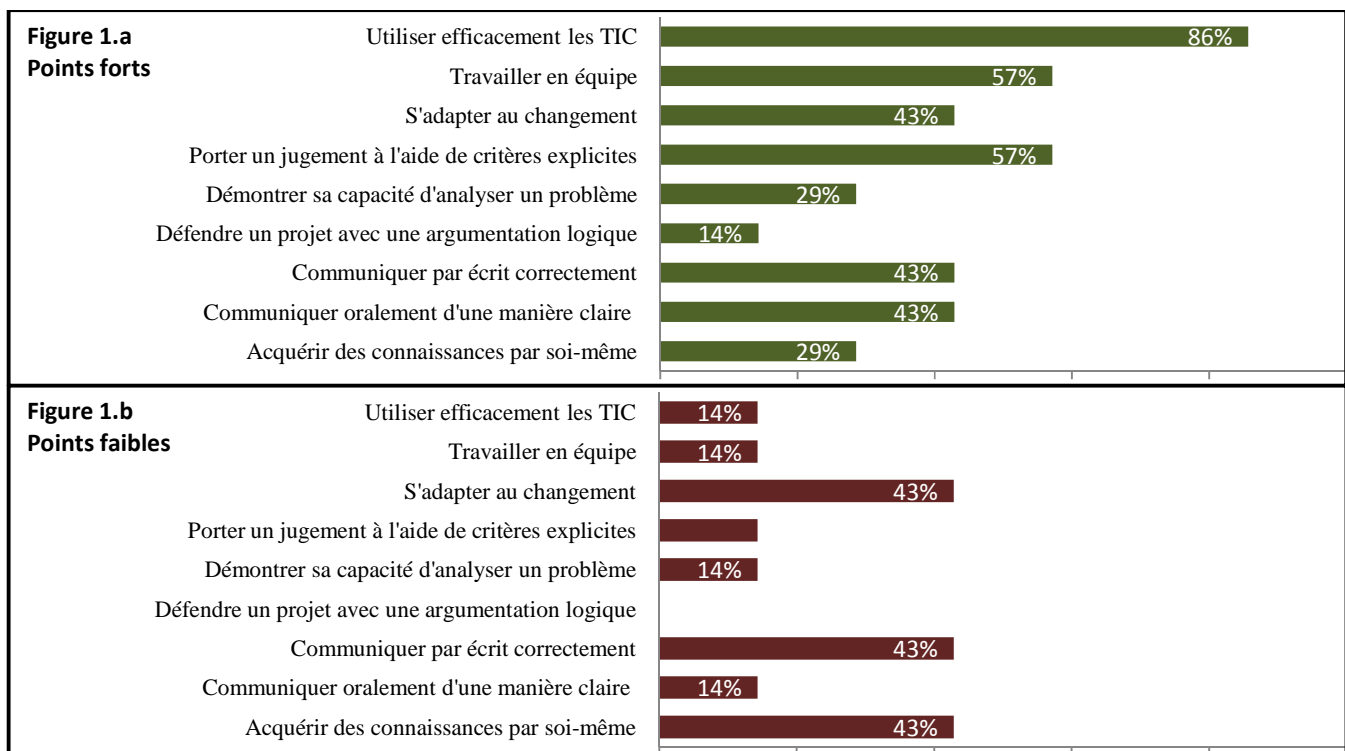
Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013 : O/Q	Demande de main d'œuvre (2008-2013) : O/Q	Taux de chômage (estimé 2008) : O/Q
2231 Technologues et techniciens en génie civil	Acceptables/ Favorables	Modérée	Modéré/ Faible
2253 Technologues et techniciens en dessin	Favorables/Acceptables	Modérée	Faible/ Modéré
2264 Inspecteurs en construction	Acceptables	Modérée	Modéré

O/Q : en Outaouais/au Québec. L'absence du signe « / » implique l'attribution du même jugement aux deux zones.

(Source : site d'Emploi-Québec)

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 7 finissants interrogés ont identifié au total 22 points forts et 20 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

²¹ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à assurer le bon fonctionnement des systèmes mécaniques ou aux études universitaires, les 7 finissantes affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
2	5				7

230.AA Géomatique

Pour l'année 2008, 7 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 2 finissantes et 5 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 3 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 3 finissants sur 7 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	2	Université québécoise (CRÉPUQ)	1
Emploi relié à temps partiel		Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	2	Total	1

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Le programme universitaire choisi est le suivant : Géodésie (arpentage).

En emploi relié

Parmi les 2 finissants en emploi relié, l'un a trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études; l'autre entre 1 et 2 mois. La cinquième personne n'a pas répondu à la question. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 16,50\$/h	Dessinateur	Michel Fortin	Gatineau
Supérieur 19,00\$/h	Technicien en géomatique	L'Atino	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales et d'être bilingue.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec²². Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5.

²² Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

Tableau 3

Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

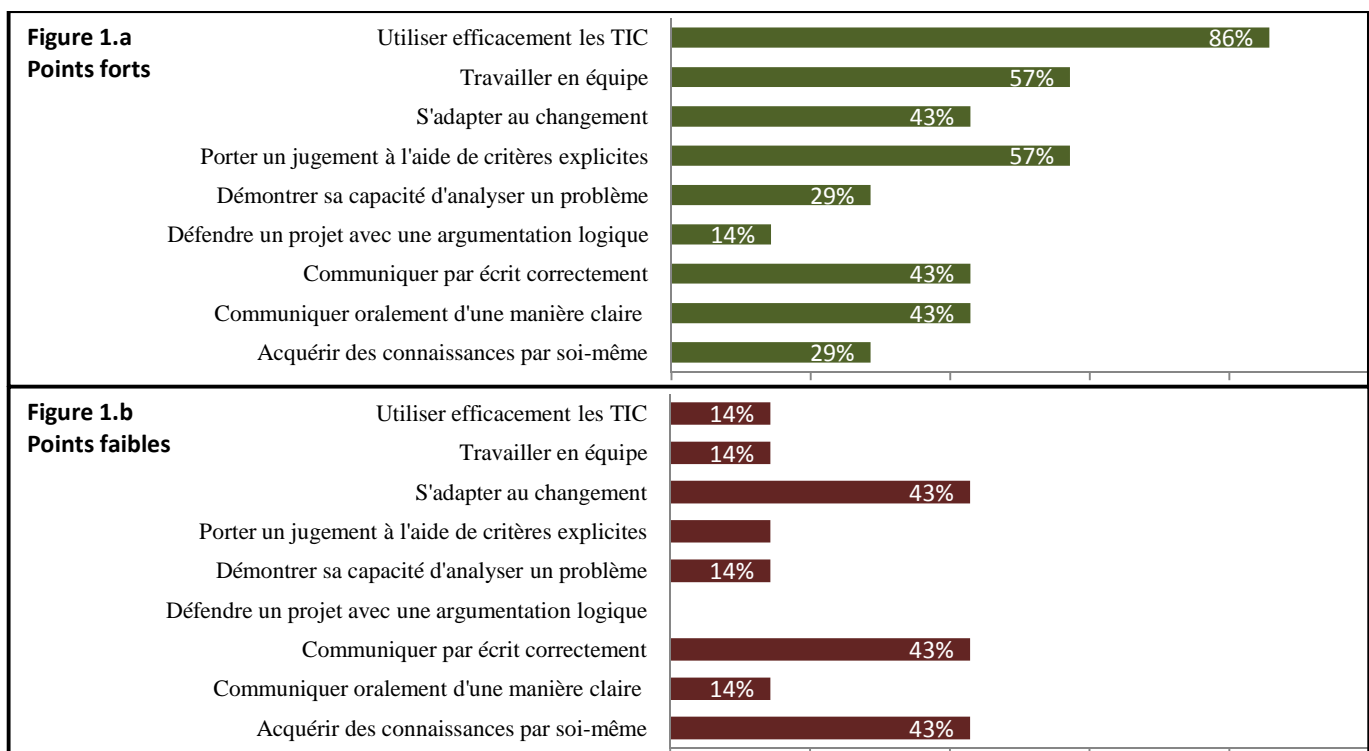
Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013 : O/Q	Demande de main d'œuvre (2008-2013) : O/Q	Taux de chômage (estimé 2008) : O/Q
2254 Technologues et techniciens en arpentage et en techniques géodésiques	Très favorables/Acceptables	Élevée/Modérée	Faible/Modéré
2255 Technologues et techniciens en cartographie et personnel assimilé	Acceptables	Faible	Faible

O/Q : en Outaouais/au Québec. L'absence du signe « / » implique l'attribution du même jugement aux deux zones.

(Source : site d'Emploi-Québec)

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 3 finissants interrogés ont identifié au total 13 points forts et 8 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à exercer la profession de technicien en géomatique ou aux études universitaires, les 3 finissantes affirment que le cégep les a très bien préparées au marché du travail ou bien préparées.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
1	2				3

241.A0 Génie mécanique

Pour l'année 2008, 9 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 1 finissantes et 8 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 3 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 8 finissants sur 9 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	0	Université québécoise (CRÉPUQ)	5
Emploi relié à temps partiel		Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	3
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	0	Total	8

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Le programme universitaire choisi est le suivant : Génie mécanique; Sciences de l'administration.

En emploi relié

Le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
n/a	n/a	n/a	n/a

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec²³. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5.

Parmi les 11 professions possibles, les perspectives d'emploi sont présentées pour les cinq premières. Les 6 autres professions, relatives à la supervision feront l'objet de présentation sur demande. En voici la liste :

- 9214 Surveillants/surveillantes dans la fabrication de produits en caoutchouc et en plastique
- 9221 Surveillants/surveillantes dans la fabrication de véhicules automobiles
- 9222 Surveillants/surveillantes dans la fabrication du matériel électronique
- 9223 Surveillants/surveillantes dans la fabrication d'appareils électriques
- 9226 Surveillants/surveillantes dans la fabrication d'autres produits métalliques et de pièces mécaniques

²³ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

9227 Surveillants/surveillantes dans la fabrication et le montage de produits divers.

Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction de cinq professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013 : O/Q	Demande de main d'œuvre (2008-2013) : O/Q	Taux de chômage (estimé 2008) : O/Q
2232 Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique*	Acceptables/Favorables	Faible/Modérée	Faible
2233 Technologues et techniciens en génie industriel et en génie de fabrication	Acceptables/Favorables	Faible/Modérée	Faible
2253 Technologues et techniciens en dessin	Favorables /Acceptables	Modérée	Faible/ Modéré
7211 Contremaîtres des machinistes et du personnel assimilé	NP/Acceptables	NP/ Faible	NP/ Faible
7311 Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels**	Acceptables	Faible/Modérée	Faible/ Modéré

O/Q : en Outaouais/au Québec. L'absence du signe « / » implique l'attribution du même jugement aux deux zones.

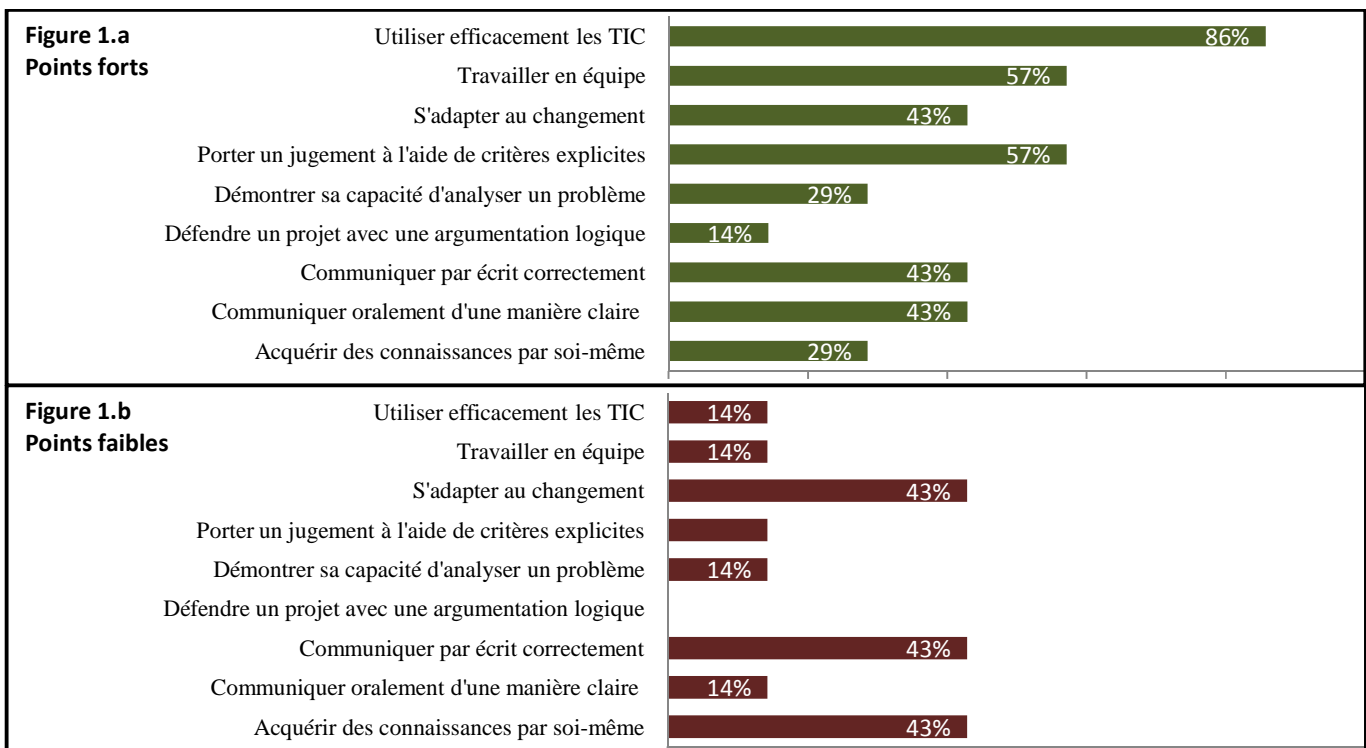
NP : information non publiée. (Source : site d'Emploi-Québec)

*Spécialiste des systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation (CVC) : demande élevée.

**Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle : demande élevée en Outaouais.

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 3 finissants interrogés ont identifié au total 11 points forts et 3 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à effectuer la conception de composants mécaniques ainsi que leur planification et la constance de leur qualité, ou aux études universitaires, 2 finissants sur 3 affirment que le cégep les a bien préparés; 1 finissant juge avoir été mal préparé.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
	2	1			3

243 Génie électrique

243.15 Technologie de systèmes ordines * 243.11 Télécommunications * 243.06 Technologie de l'électronique industrielle

Pour l'année 2008, 17 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 1 finissante et 16 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 9 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 14 finissants sur 17 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	5	Université québécoise (CRÉPUQ)	7
Emploi relié à temps partiel		Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	2
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	5	Total	9

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Les disciplines universitaires choisies sont: Génie informatique et de la construction des ordinateurs; Génie électrique, électronique et des communications; Sciences de l'informatique.

En emploi relié

Parmi les 5 finissants en emploi relié, 4 ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études; le cinquième, entre 1 et 2 mois. La cinquième personne n'a pas répondu à la question. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 19.33\$/h	Électricien d'appareillage	Hydro-Québec	Gatineau
Supérieur 22.00\$/h	Technicien en génie électrique	Genivar	
	Technicien en informatique	Hydro Québec	
		Cegep de l'Outaouais	
		CSSS de Gatineau	

Les exigences des employeurs, selon les finissants, sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché

de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec²⁴. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5.

Tableau 3— Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013 : O/Q	Demande de main d'œuvre (2008-2013) : O/Q	Taux de chômage (estimé 2008) : O/Q
2241 Technologues et techniciens en génie électronique et électrique	Acceptables	Faible	Faible
2242 Électroniciens d'entretien (biens de consommation)	Acceptables	Faible	Faible
5224 Techniciens en radio-télédiffusion	NP/Restreintes	NP/Faible	NP/Modéré
7246 Installateurs/réparateurs de matériel de télécommunications *	Acceptables	Faible	Faible
9483 Assembleurs, monteurs, contrôleurs et vérificateurs de matériel électronique	Acceptables/ Restreintes	Faible/ Modérée	Faible/Élevé

O/Q : en Outaouais/au Québec. L'absence du signe « / » implique l'attribution du même jugement aux deux zones.

NP : information non publiée. (Source : site d'Emploi-Québec)

* Profession parmi les plus en demande actuellement dans la région de l'Outaouais.

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 9 finissants interrogés ont identifié au total 36 points forts et 30 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.

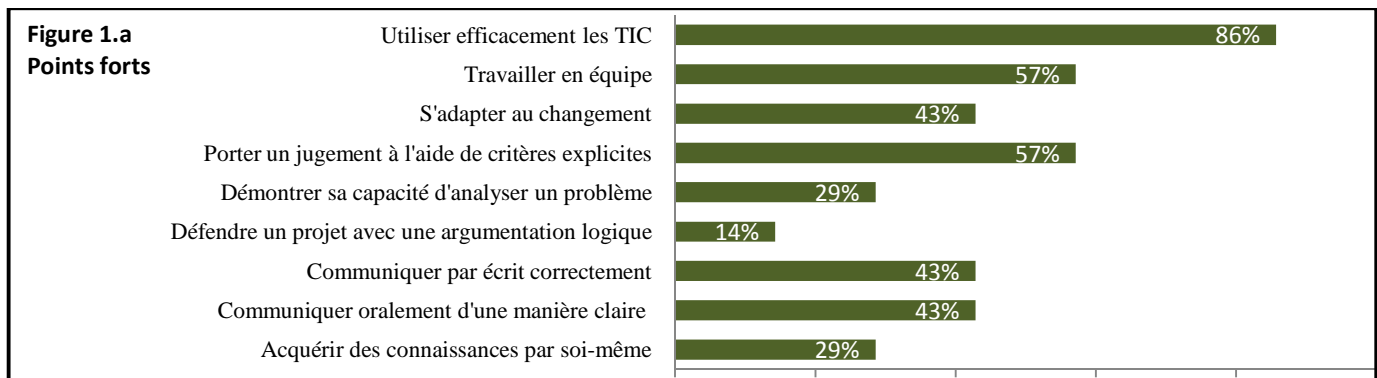


Figure 1a — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

²⁴ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

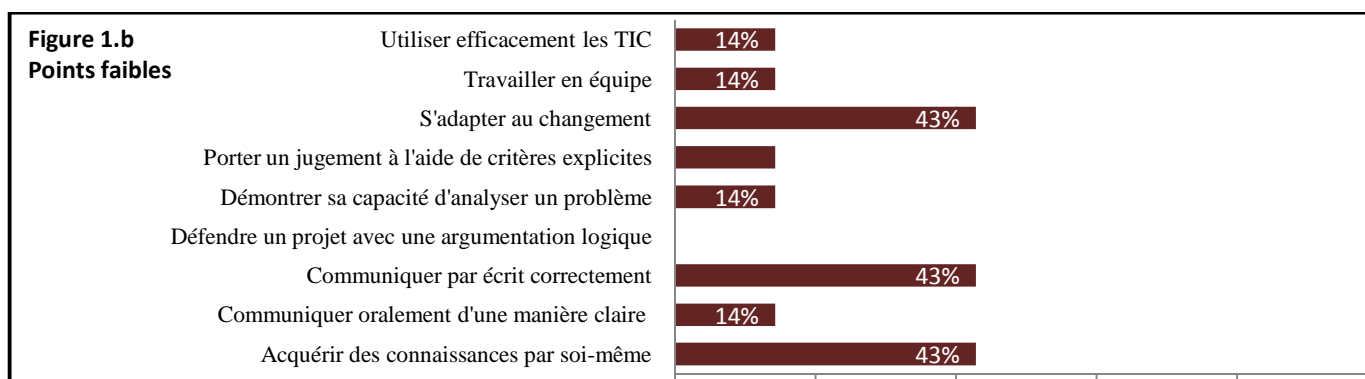


Figure 1b — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des techniciens en électronique, entre autre industrielle, ou en systèmes ordinés, ou aux études universitaires, les 9 finissants affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
2	7				9

310.A0 Techniques policières

Pour l'année 2008, 30 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 13 finissantes et 17 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 10 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 12 finissants sur 30 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités. Quant aux 18 autres finissants, ils ont été admis à l'École de Police de Nicolet, selon les déclarations du coordonnateur de programme.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	1	Université québécoise (CRÉPUQ)	3
Emploi relié à temps partiel		Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié	4	Cégep (sondage relance)	3
À la recherche d'emploi	1	Autre (sondage relance)	
Total	6	Total	6

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Les disciplines universitaires choisies sont: Administration des affaires, gestion des entreprises; Gestion du personnel.

En emploi relié

Un finissant est en emploi relié et a trouvé son travail à l'intérieur d'un mois après la fin de ses études. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 15,00\$/h Supérieur : nd	Gardien de sécurité	CSSS de Gatineau	Gatineau, Ottawa

Note : le salaire mentionné ne se rapporte pas à un emploi relié réel. Le DEC de ce programme conduit normalement à l'École de police de Nicolet.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec²⁵. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

²⁵ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

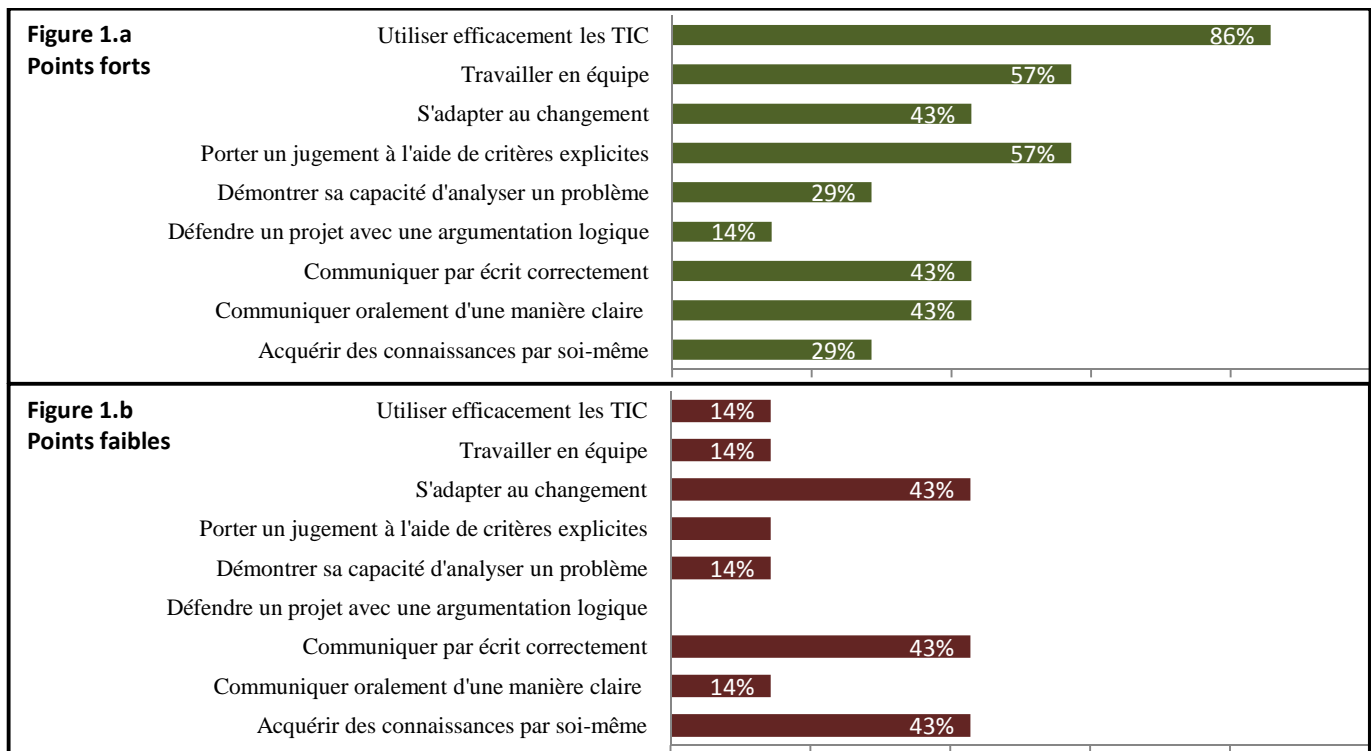
Tableau 3—Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013	Demande de main d'œuvre (2008-2013)	Taux de chômage (estimé 2008)
6261 Policiers (sauf cadres supérieurs)	Favorables	Modéré	Faible

(Source : site d'Emploi-Québec)

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 10 finissants interrogés ont identifié au total 46 points forts et 33 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à exercer la profession de policier-patrouilleur ou aux études universitaires, les 10 finissants affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

Tableau 4 —Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
4	6				10

322.A0 Éducation à l'enfance

Pour l'année 2008, 10 finissantes ont été recensées. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 9 finissantes.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de tous les finissantes à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Comme le nombre de diplômées est plus élevé que celui des finissantes et que les universités produisent des données sur les diplômés admis à l'automne 2008, il peut arriver que la somme des indicateurs contenus dans le Tableau 1 excède les 10 finissantes recensés.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	1	Université québécoise (CRÉPUQ)	10
Emploi relié à temps partiel	1	Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	3
À la recherche d'emploi	1	Autre (sondage relance)	
Total	3	Total	13

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

Note : étant donné que le nombre de diplômés est plus élevé que le nombre de finissants, il arrive que le nombre d'admissions à l'université excède celui des finissants.

À l'université

Les disciplines universitaires choisies sont: Formation des enseignants au préscolaire et au primaire; Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie); Psycho-éducation; Service social.

En emploi relié

Parmi les 2 finissantes en emploi relié, les 2 ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 15,00\$/h	Éducatrice	CPE des Terrasses, Royaume des enfants	Gatineau
Supérieur 17,00\$/h		La Jonglerie, Le Chatelet Le Bonjour, de L'Érablière	Chelsea

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché

de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec²⁶. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

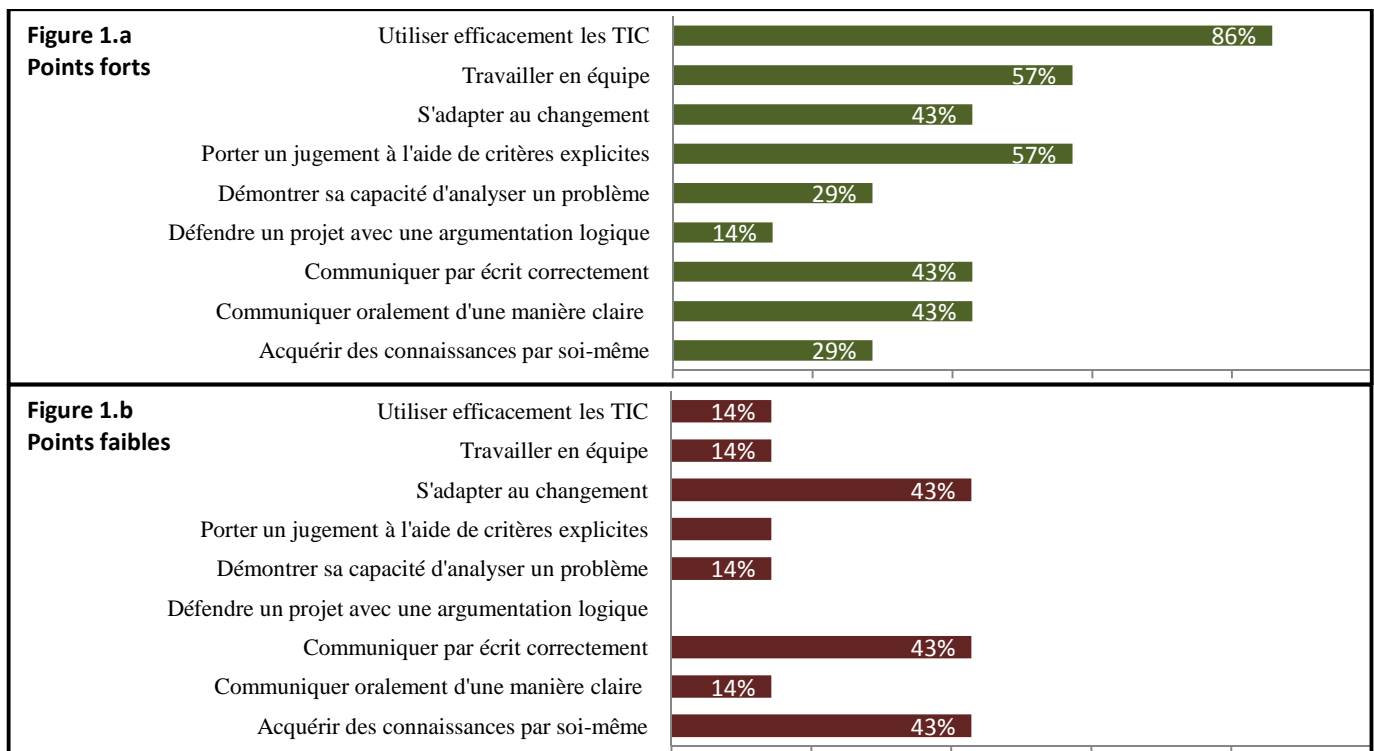
Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013	Demande de main d'œuvre (2008-2013)	Taux de chômage (estimé 2008)
4214 Éducateur et aides-éducateurs de la petite enfance	Favorables	Modéré	Faible

* Profession parmi les plus en demande actuellement dans la région de l'Outaouais.

Sentiment de compétence

Appelées à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 9 finissantes interrogées ont identifié au total 25 points forts et 36 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissantes répondant.



Figures 1a et 1b — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à exercer la profession d'éducatrice ou d'éducateur en services de garde ou aux études universitaires, les 9 finissantes affirment que le cégep les a très bien préparées ou bien préparées.

²⁶ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi Quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
5	4				9

351.A0 Éducation spécialisée

Pour l'année 2008, 26 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 25 finissantes et 1 finissant. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 16 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 18 finissants sur 26 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	6	Université québécoise (CRÉPUQ)	5
Emploi relié à temps partiel		Université autre (sondage relance)	3
Emploi non relié	3	Cégep (sondage relance)	
À la recherche d'emploi	1	Autre (sondage relance)	
Total	10	Total	8

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Les disciplines universitaires choisies sont: Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie); Gestion du personnel; Pluridisciplinaire (sciences humaines); Psycho-éducation; Sexologie.

En emploi relié

Parmi les 6 finissants en emploi relié, tous ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissantes en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 18,13\$/h	technicienne en centre d'aide	Commission scolaire de Laval	Gatineau
Supérieur 20,31\$/h	éducatrice spécialisée	Vallée- jeunesse Commission scolaire des Draveurs - La source La ressource Commission des Draveurs au Coeur des vallées Pavillon du parc Maison de l'hébergement Ministère de l'emploi et de la solidarité sociale	Laval

Les exigences des employeurs selon les finissantes sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC. Une a mentionné le bilinguisme.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissantes en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché

de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec²⁷. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013	Demande de main d'œuvre (2008-2013)	Taux de chômage (estimé 2008)
4212 Travailleurs des services communautaires et sociaux *	Acceptables	Modérée	Modéré
4215 Éducateurs spécialisés *	Favorables	Modérée	Faible

* Profession parmi les plus en demande actuellement dans la région de l'Outaouais.

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 16 finissants interrogés ont identifié au total 66 points forts et 41 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.

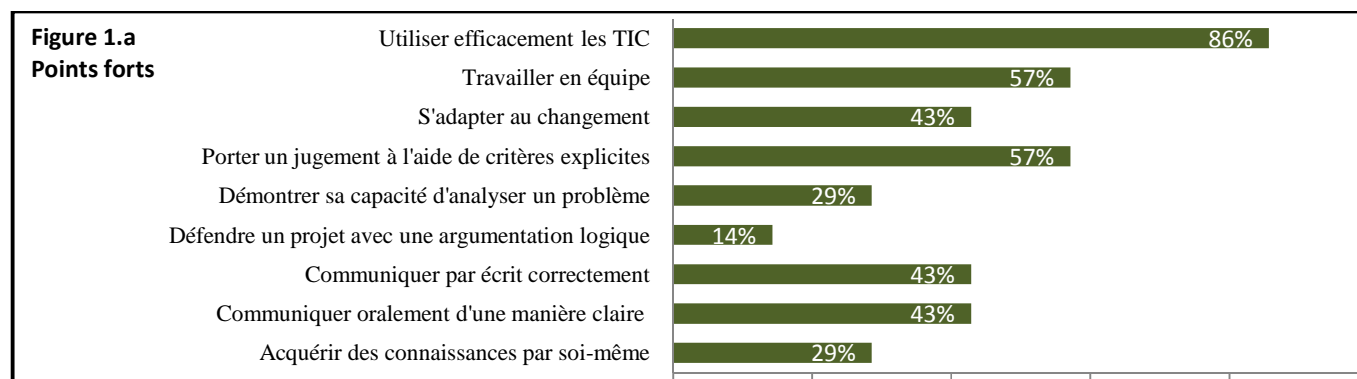


Figure 1a — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

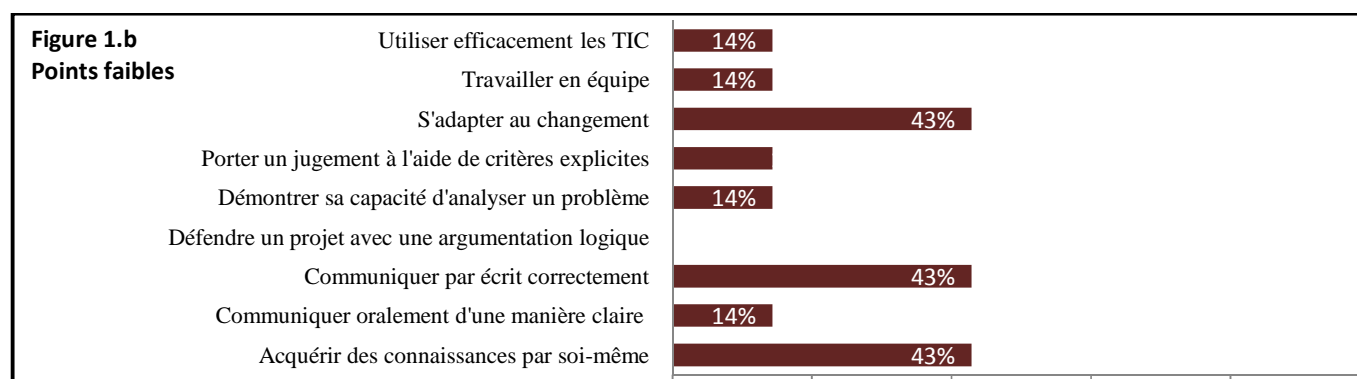


Figure 1b — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

²⁷ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à exercer la profession d'éducatrice ou d'éducateur spécialisé ou aux études universitaires, les 16 finissants affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
9	7				16

393.A0 Technique de la documentation

Pour l'année 2008, 10 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 8 finissantes et 2 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis d'en rejoindre 6.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 8 finissants sur 10 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	5	Université québécoise (CRÉPUQ)	2
Emploi relié à temps partiel		Université de Moncton (sondage relance)	1
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	5	Total	3

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Les disciplines universitaires choisies sont: Bibliothéconomie et archivistique; Traduction.

En emploi relié

Parmi les 5 finissants en emploi relié, 3 ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études; un autre, entre 1 et 2 mois; le dernier, de 4 à 5 mois. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2— Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 19.72\$/h	Commis aux acquisitions	Bibliothèque de l'Université d'Ottawa	Gatineau
Supérieur 26.00\$/h	Analyste administratif de programme	Gouvernement fédéral	Ottawa
	Catalogueuse	Caisse d'indemnisation des bateaux	
	Gestion de documents / administration	polluants	
	Bibliotechnicienne	Musée des civilisations	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC. Une personne a mentionné l'utilité d'être bilingue et avoir de l'expérience en gestion de l'information.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché

de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec²⁸. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

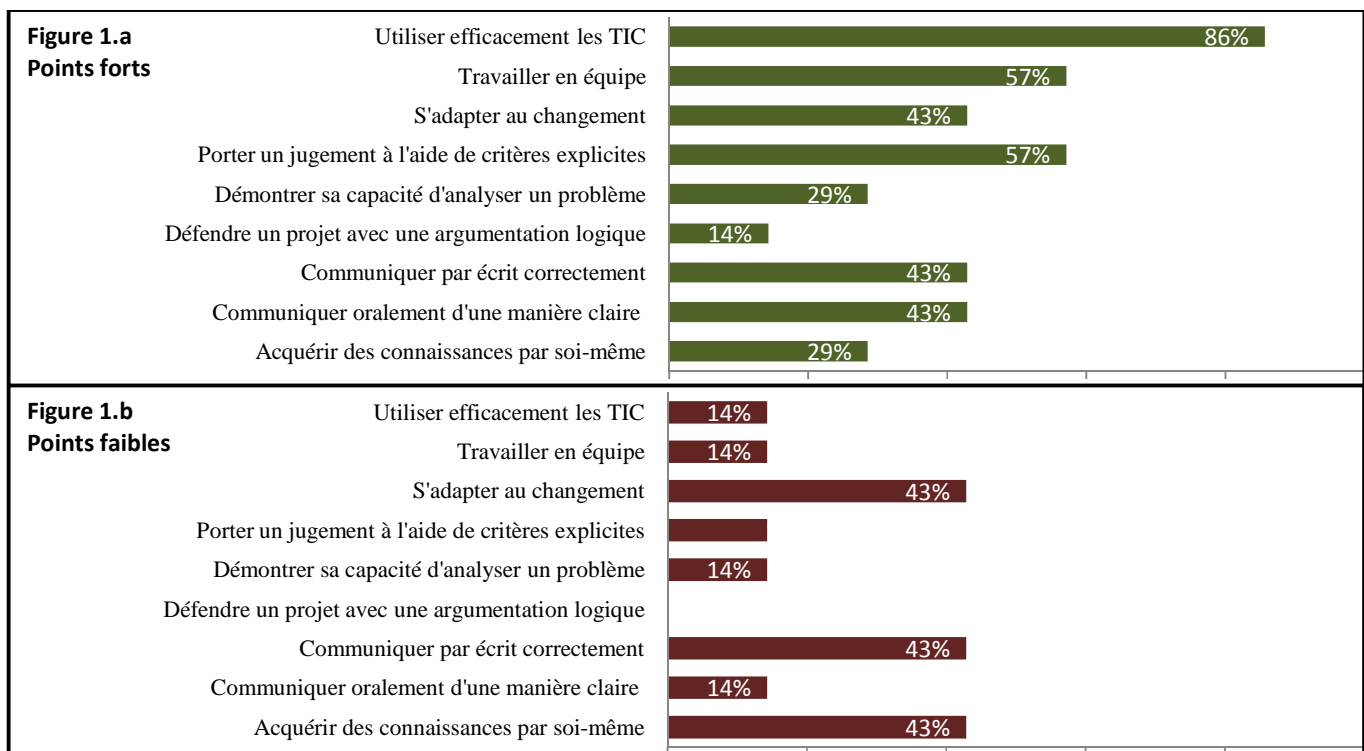
Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013	Demande de main d'œuvre (2008-2013)	Taux de chômage (estimé 2008)
5211 Techniciens et assistants dans les bibliothèques et les services d'archives	Acceptables	Faible	Faible

(Source : site d'Emploi-Québec)

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 6 finissants interrogés ont identifié au total 24 points forts et 15 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des spécialistes pouvant répondre aux besoins d'information de diverses clientèles, notamment celle des bibliothèques, ou aux études universitaires, les 6 finissants affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

²⁸ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
5	1				6

410 Techniques administratives

410.B0 Comptabilité et gestion * 410.D0 Gestion de commerce

Pour l'année 2008, 39 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 25 finissantes et 14 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 17 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de tous les finissants à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Comme le nombre de diplômés est plus élevé que celui des finissants et que les universités produisent des données sur les diplômés admis à l'automne 2008, il peut arriver que la somme des indicateurs contenus dans le Tableau 1 excède les 39 de finissants recensés.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	5	Université québécoise (CRÉPUQ)	33
Emploi relié à temps partiel	1	Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	1
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	6	Total	34

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Les disciplines universitaires choisies sont : Relations industrielles; Sciences de l'administration; Administration des affaires, gestion des entreprises; Périnalité.

En emploi relié

Parmi les 6 finissants en emploi relié, tous ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 18.56\$/h	Agent de bureau classe 2	Gouvernement Canada	Gatineau, Ottawa
Supérieur 24.00\$/h	Technicienne comptable junior	Commission de l'immigration et du statut de réfugié du Canada	Wakefield
	Agence de recouvrement fiscal	Cégep de l'Outaouais	Shawville, Montréal
	Commis aux rapports financiers	Samson et ass.	
	Commis comptable	Revenu Québec	
	Gestionnaire de projets et de l'approvisionnement	Construction Eldelweiss	
	Adjointe administrative	Cité collégiale	
	Administratrice en ressources humaines	Commission des draveurs	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales et être bilingues.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec²⁹. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013	Demande de main d'œuvre (2008-2013)	Taux de chômage (estimé 2008)
1221 Agents d'administration *	Favorables	Modérée	Faible
1225 Agents aux achats	Favorables	Modérée	Faible
1231 Teneurs de livres	Acceptables	Faible	Faible
1431 Commis à la comptabilité et personnel assimilé *	Acceptables	Faible	Faible
0621 Directeurs/directrices - commerce de détail *	Favorables	Modérée	Faible
6211 Superviseurs/superviseuses - commerce de détail *	Favorables	Modérée	Faible
6233 Acheteurs/acheteuses des commerces de gros et de détail	Favorables	Modérée	Faible

* Profession parmi les plus en demande actuellement dans la région de l'Outaouais.

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 17 finissants interrogés ont identifié au total 83 points forts et 52 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.

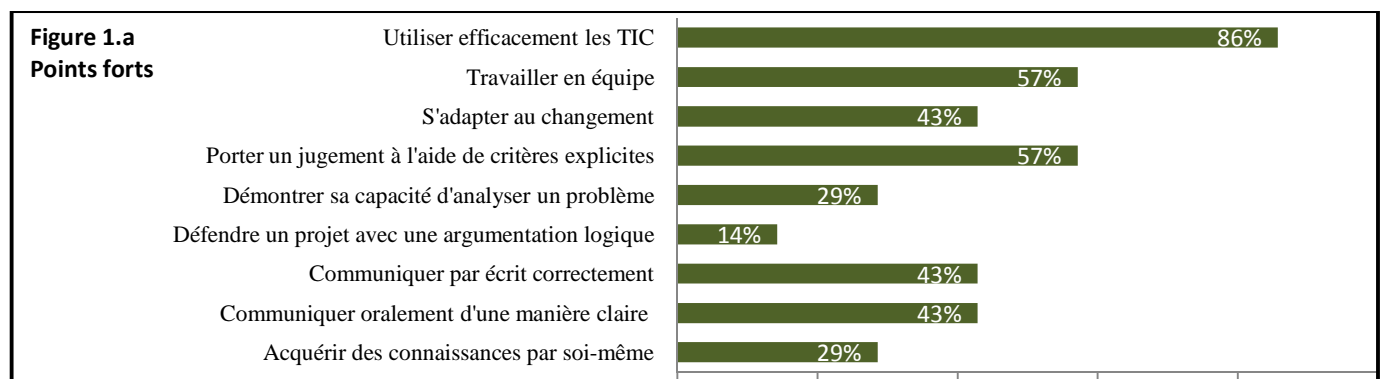


Figure 1a — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

²⁹ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

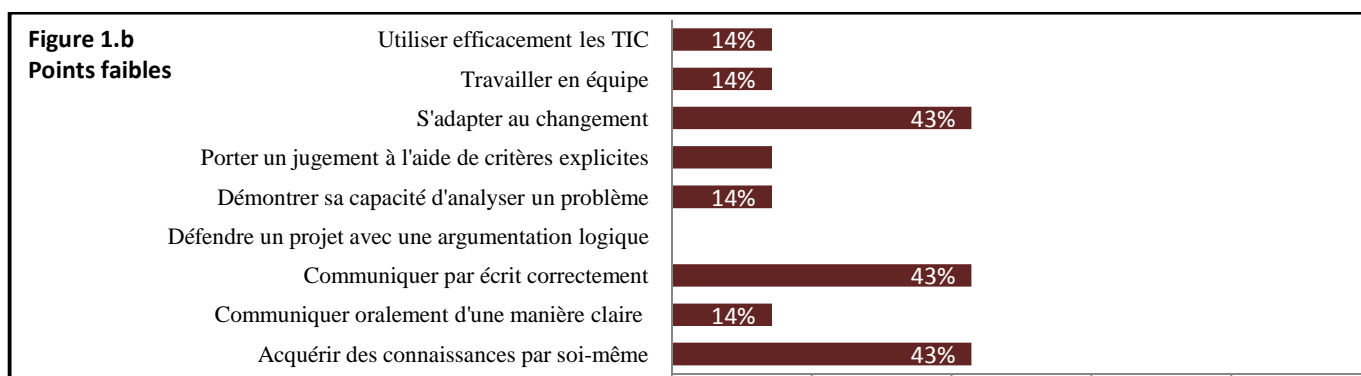


Figure 1b —Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à exercer la profession de technicien en comptabilité et en gestion, entre autre gestion de commerce, ou les études universitaires, les 17 finissantes affirment que le cégep les a très bien préparées ou bien préparées.

Tableau 4 —Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
10	7				17

412.A0 Techniques de Bureautique

412.AA Spécialisation en coordination du travail de bureau

Pour l'année 2008, 9 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 8 finissantes et 1 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 6 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 6 finissants sur 9 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	3	Université québécoise (CRÉPUQ)	
Emploi relié à temps partiel		Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	3
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	3	Total	3

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

La discipline universitaire choisie est: aucune.

En emploi relié

Parmi les 3 finissants en emploi relié, tous ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 19.20\$/h	réceptionniste	Assurance générale,	Gatineau
Supérieur 26.00\$/h	coordonnatrice des services de bureau	Promutuel LaVallée,	Ottawa
	agent de contrat	Agence canadienne du	
	adjointe administrative	développement international,	
	agent de bureau	Passeport canada,	
		Ministère des ressources naturelles et	
		de la faune	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC et être bilingues.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché

de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec³⁰. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5.

Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013 : O/Q	Demande de main d'œuvre (2008-2013) : O/Q	Taux de chômage (estimé 2008) : O/Q
1211 Superviseurs de commis de bureau et de soutien administratif	Acceptables	Faible	Faible
1222 Adjoint de direction*	Favorables	Modérée	Faible
1241* Secrétaires (sauf domaines juridique et médical) *	Favorables /Acceptables	Modérée	Faible/Modéré

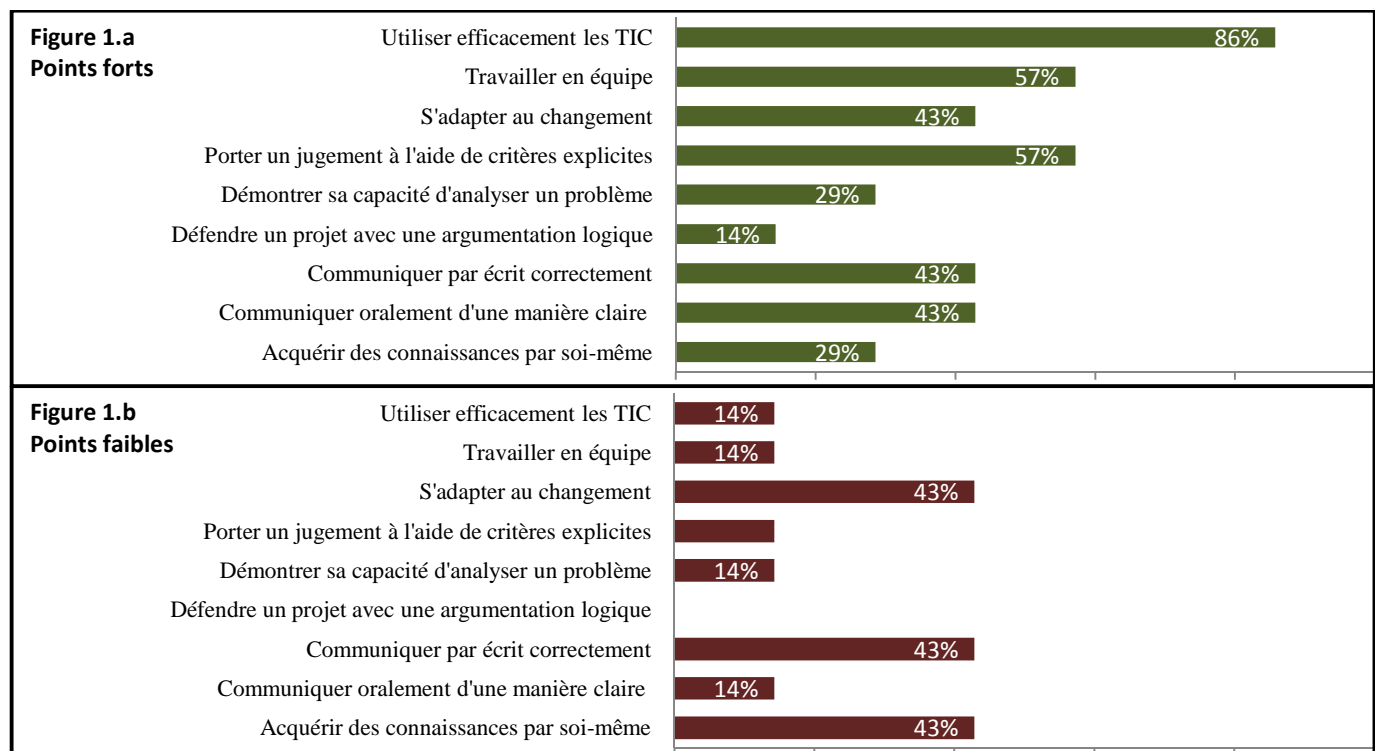
O/Q : en Outaouais/au Québec. L'absence du signe « / » implique l'attribution du même jugement aux deux zones.

(Source : site d'Emploi-Québec)

* Profession parmi les plus en demande actuellement dans la région de l'Outaouais.

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 6 finissants interrogés ont identifié au total 21 points forts et 16 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

³⁰ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à exercer la profession de coordonnateur ou coordonnatrice du travail de bureau ou aux études universitaires, les 6 finissants affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
2	4				6

420 Informatique

420.AA Informatique de gestion * 420.AC Gestion de réseaux informatiques

Pour l'année 2008, 17 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 1 finissante et 16 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 9 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 13 finissants sur 17 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	5	Université québécoise (CRÉPUQ)	5
Emploi relié à temps partiel		Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié	2	Cégep (sondage relance)	
À la recherche d'emploi	1	Autre (sondage relance)	
Total	8	Total	5

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Les disciplines universitaires choisies sont: Génie électrique, électronique et des communications; Génie informatique et de la construction des ordinateurs; Sciences de l'informatique.

En emploi relié

Parmi les 5 finissants en emploi relié, tous ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen : 25.00\$	Gestionnaire de réseaux	L'université d'Ottawa	Gatineau
Supérieur : 27.00\$	Technicien Informatique CS1	Service Canada	Ottawa
	CF1	Ministère du patrimoine canadien	
	Technicien TI GI	Gouvernement fédéral	
	Agent des biens immobiliers	Travaux publics	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales et d'être bilingues.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché

de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec³¹. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

Tableau 3 --Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013 : O/Q	Demande de main d'œuvre (2008-2013) : O/Q	Taux de chômage (estimé 2008) : O/Q
2172 Analystes de bases de données et administrateurs de données	Favorables	Modérée	Faible
2174 Programmeurs et développeurs en médias interactifs *	Favorables	Modérée	Faible
2283 Évaluateurs de logiciels et de systèmes informatiques	Favorables	Modérée	Faible
6221 Spécialistes des ventes techniques - commerce de gros	Acceptables/ Favorables	Élevée/ Modérée	Élevé/ Faible

O/Q : en Outaouais/au Québec. L'absence du signe « / » implique l'attribution du même jugement aux deux zones.

(Source : site d'Emploi-Québec)

* Profession parmi les plus en demande actuellement dans la région de l'Outaouais : programmeur analyste.

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 9 finissants interrogés ont identifié au total 36 points forts et 24 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.

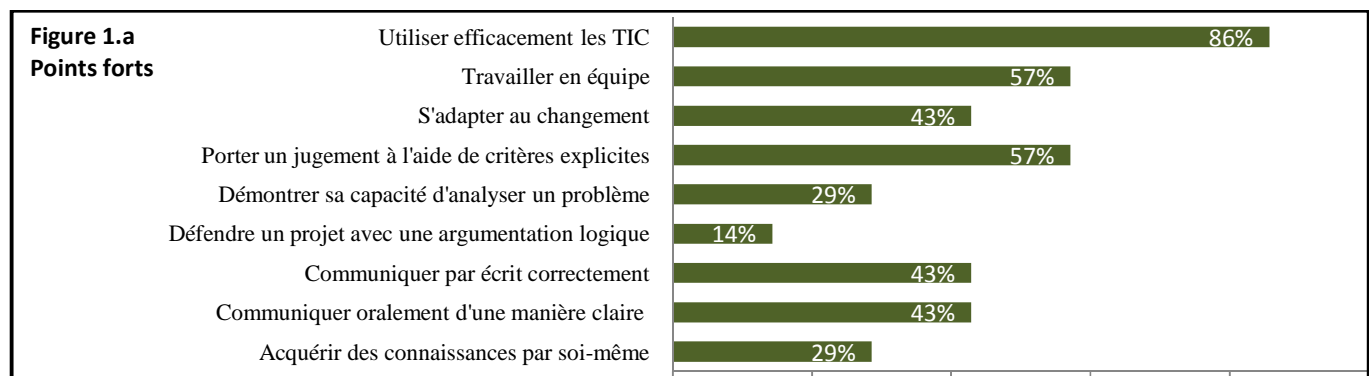


Figure 1a —Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

³¹ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

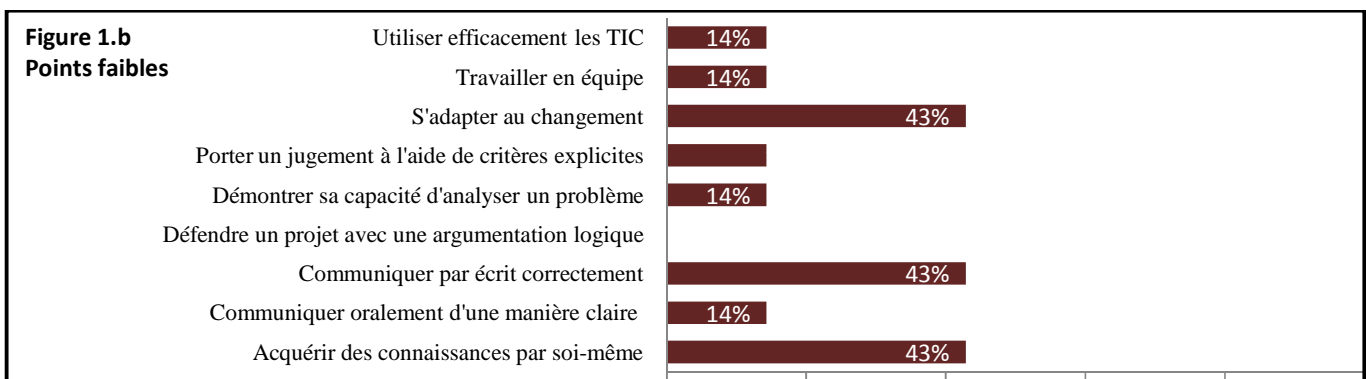


Figure 1b —Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à exercer la profession de programmeur-analyste ou de gestionnaire de réseau ou aux études universitaires, 7 finissants sur 9 affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés; un finissant juge avoir été mal préparé.

Tableau 4 —Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
4	3	1		1	9

570.03 Design d'intérieur

Pour l'année 2008, 16 finissantes ont été recensées. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 7 finissantes.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de 10 finissantes sur 16 à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	4	Université québécoise (CRÉPUQ)	3
Emploi relié à temps partiel		Université autre (sondage relance)	
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	3
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	4	Total	6

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Les disciplines universitaires choisies sont: Design de l'environnement; Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire (arts); Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie).

En emploi relié

Parmi les 4 finissantes en emploi relié, 3 ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études; l'autre, entre 2 et 3 mois. La cinquième personne n'a pas répondu à la question. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissantes, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 16.63\$/h	vendeuse	Bois franc Therrien	Gatineau
Supérieur 28.00\$/h	design intérieur	Luxorama	Montréal
	dessinatrice	Brigil Construction	
	agente de planification et de conception	Gouvernement fédéral	

Les exigences des employeurs sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales et, selon un finissant, d'être bilingues.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché

de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec³². Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

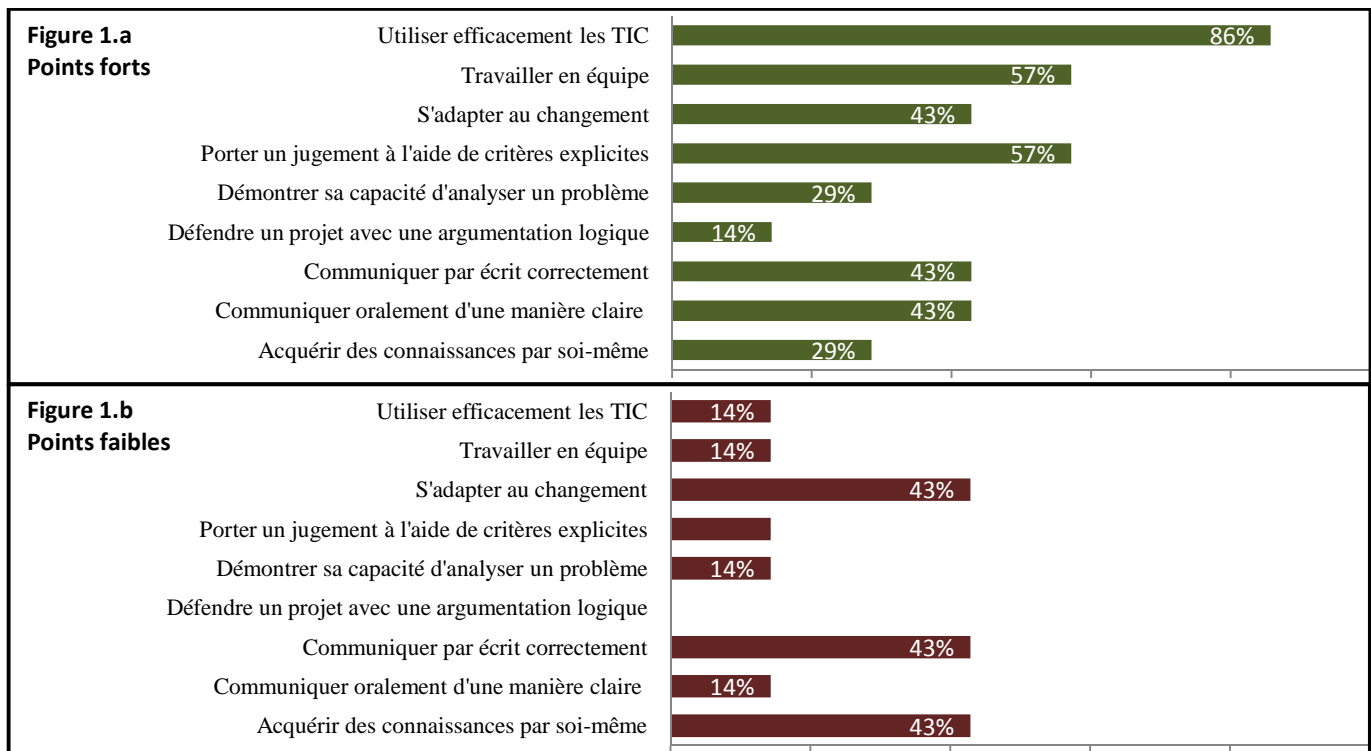
Tableau 3--Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013 : O/Q	Demande de main d'œuvre (2008-2013) : O/Q	Taux de chômage (estimé 2008) : O/Q
5242 Designers d'intérieur	Acceptables/Favorables	Modérée	Modéré/Faible

O/Q : en Outaouais/au Québec. L'absence du signe « / » implique l'attribution du même jugement aux deux zones.
(Source : site d'Emploi-Québec)

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 7 finissantes interrogées ont identifié au total 28 points forts et 14 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des designers pouvant créer et développer des concepts d'aménagement d'intérieur ou aux études universitaires, 4 finissantes sur 7 affirment que le cégep les a très bien préparées ou bien préparées; 3 jugent avoir été mal préparées.

³² Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

Tableau 4 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
1	3	3			7

582.A1 Intégration multimédia

Pour l'année 2008, 13 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 2 finissantes et 11 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 11 finissants.

L'emploi et les études

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de tous les finissants à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Comme le nombre de diplômés est plus élevé que celui des finissants et que les universités produisent des données sur les diplômés admis à l'automne 2008, il peut arriver que la somme des indicateurs contenus dans le Tableau 1 excède les 13 finissants recensés.

Tableau 1 Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Emploi (sondage de la relance)	Nb	Études	Nb
Emploi relié à temps plein	1	Université québécoise (CRÉPUQ)	11
Emploi relié à temps partiel		Université d'Ottawa (sondage relance)	1
Emploi non relié		Cégep (sondage relance)	5
À la recherche d'emploi		Autre (sondage relance)	
Total	1	Total	17

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

À l'université

Les disciplines universitaires choisies sont: Arts graphiques (communications graphiques); Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture); Arts visuels et arts médiatiques; Beaux-arts et arts appliqués; Communications et journalisme; Pluridisciplinaire (sciences humaines); Sciences de l'informatique.

En emploi relié

Un finissant est en emploi relié et a trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de ses études. De plus, le tableau 2 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

Tableau 2 — Situation des finissants en emploi relié

Salaire initial	Type d'emploi	Type d'entreprise	Ville/Région
Moyen 17.60\$/h	Assistante aux communications	Gouvernement du Canada	Gatineau
Supérieur 27.00\$/h	Design graphique	Dbx Geomatics	Ottawa
	Concepteur web	1=20 Media	
	CR-5 multi-média.	Gouvernement Fédéral	
	Webmestre	Revenu Canada	
	Programmeur multi media	DUM	
		Nicolas Martineau	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales et d'être bilingues.

Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 3 ont été consultées sur le site d'Emploi-Québec³³. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie aux pages 4 et 5

Tableau 3 — Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2008

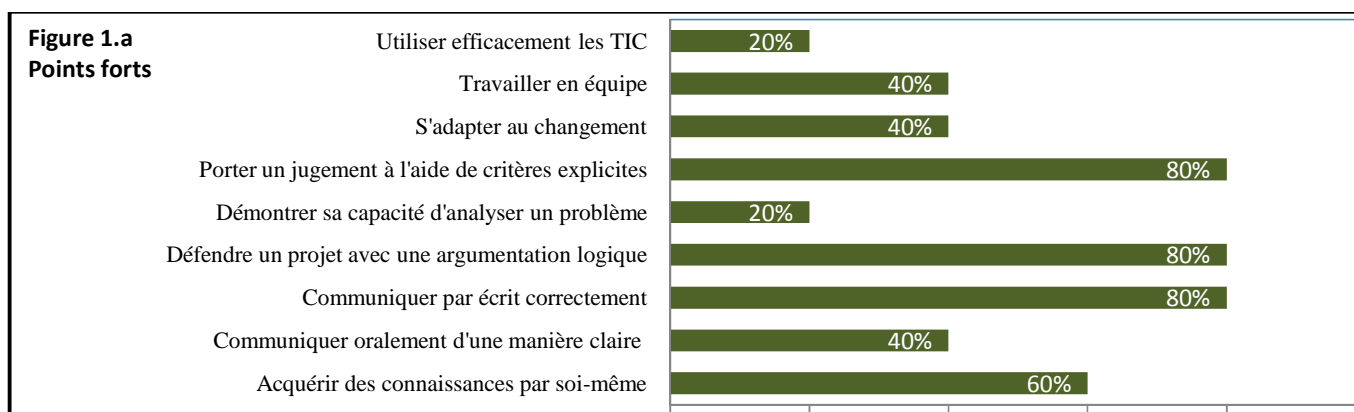
Professions rattachées au DEC	Perspectives professionnelles 2009-2013 : O/Q	Demande de main d'œuvre (2008-2013) : O/Q	Taux de chômage (estimé 2008) : O/Q
5223 Techniciens en graphisme	Acceptables	Faible/Modérée	Faible/ Modéré
5241 Designers graphiques et illustrateurs	Favorables	Modérée	Faible

O/Q : en Outaouais/au Québec. L'absence du signe « / » implique l'attribution du même jugement aux deux zones.

NP : information non publiée. (Source : site d'Emploi-Québec)

Sentiment de compétence

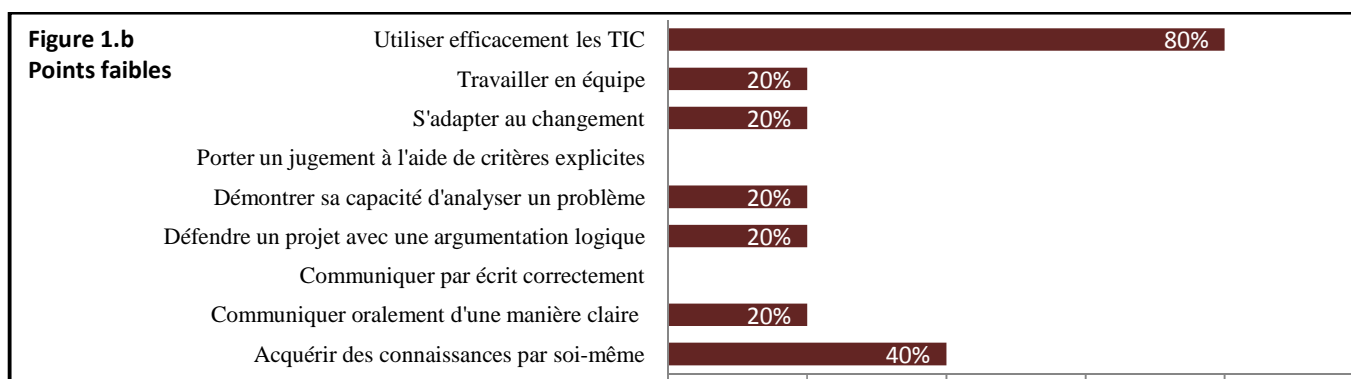
Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 11 finissants interrogés ont identifié au total 46 points forts et 26 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Figure 1a—Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

³³ Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.



Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.
Figure 1b —Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à exercer la profession de technicien en intégration multimédia ou aux études universitaires, les 11 finissants affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

Tableau 4 —Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
4	7				11

200.B0 Sciences de la nature

Pour l'année 2008, 171 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 84 finissantes et 87 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 99 finissants.

Les études ou l'emploi

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de tous les finissants à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Comme le nombre de diplômés est plus élevé que celui des finissants et que les universités produisent des données sur les diplômés admis à l'automne 2008, il peut arriver que la somme des indicateurs contenus dans le Tableau 1 excède les 171 finissants recensés.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Études	Nb	Emploi (sondage de la relance)	Nb
Université québécoise (CRÉPUQ)	117	Emploi à temps plein	2
Université d'Ottawa (donnée extrapolée)	73	Emploi à temps partiel	
Cégep (sondage relance)	12	À la recherche d'emploi	1
Autre (sondage relance)		Non disponible	3

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ et de l'Université d'Ottawa

Université: cours préalables, cours crédités et bourses

Parmi les 99 finissants répondant au sondage de relance, 9 ont déclaré avoir dû suivre des cours préalables après avoir été admis à l'université. Les autres détenaient les préalables nécessaires à la poursuite de leurs études universitaires. Par ailleurs, 27 finissants ont reçu une équivalence pour un ou plusieurs cours. Fait à noter, 13 d'entre eux se sont fait créditer 7 cours ou plus. De plus, 31 finissants ont reçu des bourses d'études variant de 1 000\$ à 5 000\$, dont 9 sont récipiendaires de bourses de 3 000\$ à 4 000\$.

Disciplines choisies dans les universités québécoises

Selon les données fournies par la CREPUQ³⁴, 117 finissants sont inscrits dans une université québécoise dans l'une des disciplines mentionnées dans le Tableau 2.

Tableau 2 — Disciplines universitaires choisies par les finissants du Cégep de l'Outaouais à l'automne 2008

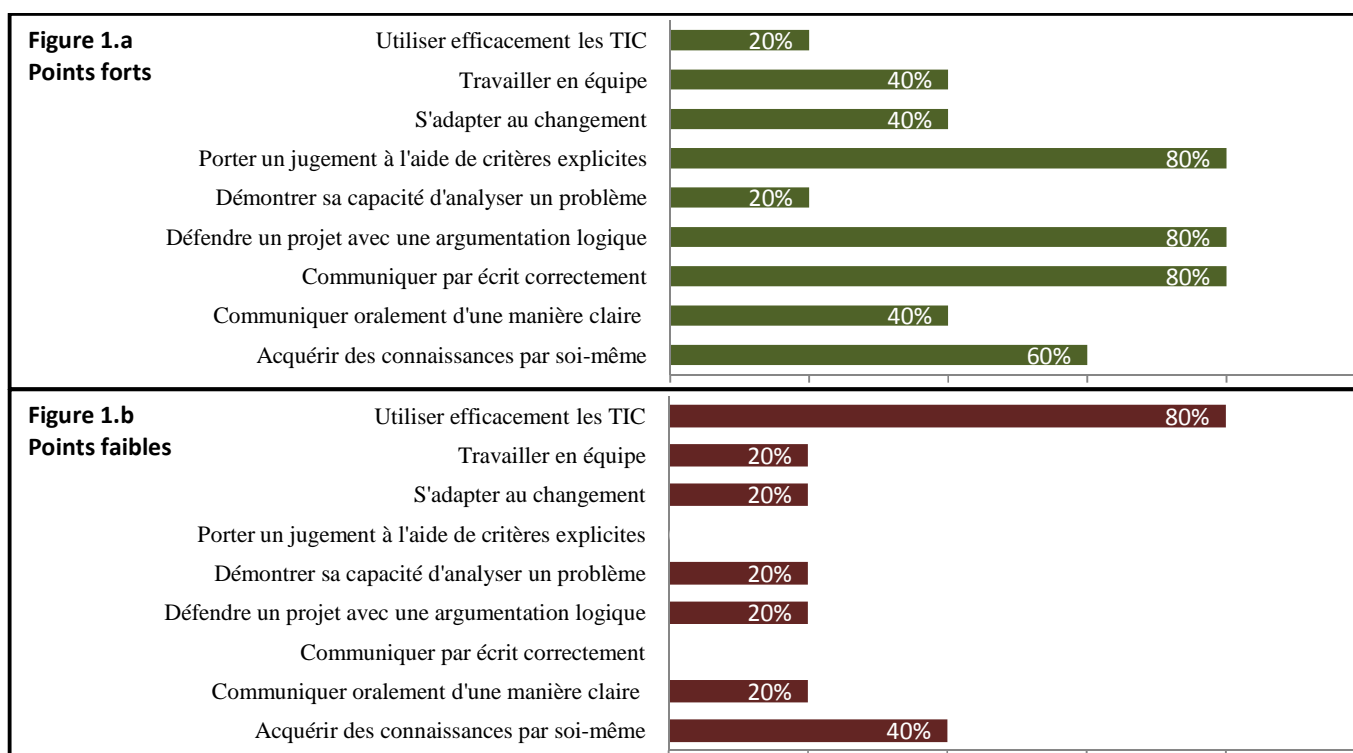
Actuariat	Génie physique
Administration des affaires, gestion des entreprises	Géologie (minéralogie, etc.)
Agriculture	Humanités gréco-latines, et archéologie classique
Architecture	Mathématique
Biochimie	Médecine
Chimie	Médecine dentaire
Diététique et nutrition	Médecine vétérinaire
Droit	Microbiologie
Économique	Optométrie
Environnement (qualité du milieu et pollution)	Orthophonie et audiologie
Ergothérapie	Pharmacie et sciences pharmaceutiques
Études plurisectorielles	Philosophie

³⁴ Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)

Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Physiothérapie
Formation des enseignants au secondaire (français, anglais)	Pluridisciplinaire (sciences pures)
Formation des enseignants au secondaire (mathématiques)	Probabilités et statistiques
Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire (éducation physique)	Psychologie
Français, en général et langue maternelle	Relations industrielles
Génie biologique et biomédical	Sciences biologiques
Génie chimique	Sciences de l'administration (baccalauréat)
Génie civil, de la construction et du transport	Sciences de l'activité physique
Génie électrique, électronique et des communications	Sciences de l'informatique
Génie forestier, foresterie et sciences du bois (sylviculture)	Sciences fondamentales et appliquées de la santé
Génie industriel et administratif	Sciences infirmières et nursing
Génie informatique et de la construction des ordinateurs	Sciences physiques
Génie mécanique	Service social
	Sexologie

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 99 finissants interrogés ont identifié au total 364 points forts et 241 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à poursuivre des études universitaires en sciences de la santé, sciences pures ou appliquées, 86 finissants sur 99 affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés; 2 jugent avoir été mal préparés.

Tableau 3 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
34	52	2		11	99

300.A0 Sciences humaines

300.32 Organisation et gestion	300.33 Individu et société	300.35 Monde et enjeux contemporains
--------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Pour l'année 2008, 234 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 159 finissantes et 75 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 122 finissants.

Les études ou l'emploi

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de tous les finissants à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Comme le nombre de diplômés est plus élevé que celui des finissants et que les universités produisent des données sur les diplômés admis à l'automne 2008, il peut arriver que la somme des indicateurs contenus dans le Tableau 1 excède les 234 finissants recensés.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Études	Nb	Emploi (sondage de la relance)	Nb
Université québécoise (CRÉPUQ)	171	Emploi à temps plein	4
Université d'Ottawa (donnée extrapolée)	93	Emploi à temps partiel	
Cégep (sondage relance)	25	À la recherche d'emploi	
Autre (sondage relance)	1	Non disponible	

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

Université: cours préalables, cours crédités et bourses

Parmi les 122 finissants répondant au sondage de relance, 7 ont déclaré avoir dû suivre des cours préalables après avoir été admis à l'université. Les autres détenaient les préalables nécessaires à la poursuite de leurs études universitaires. Par ailleurs, 28 finissants ont reçu une équivalence pour un ou plusieurs cours. Fait à noter, 24 d'entre eux se sont faits créditer 7 cours ou plus. De plus, 36 finissants ont reçu des bourses d'études variant de 1 000\$ à 5 000\$, dont 6 sont récipiendaires de bourse de 3 000\$ à 4 000\$ et 6 autres de bourses de plus de 5 000\$.

Disciplines choisies dans les universités québécoises

Selon les données fournies par la CREPUQ³⁵, 171 finissants sont inscrits dans une université québécoise dans l'une des disciplines mentionnées dans le Tableau 2.

Tableau 2 — Répartition des finissantes selon leur choix de programme universitaire en 2008 au cégep de l'Outaouais

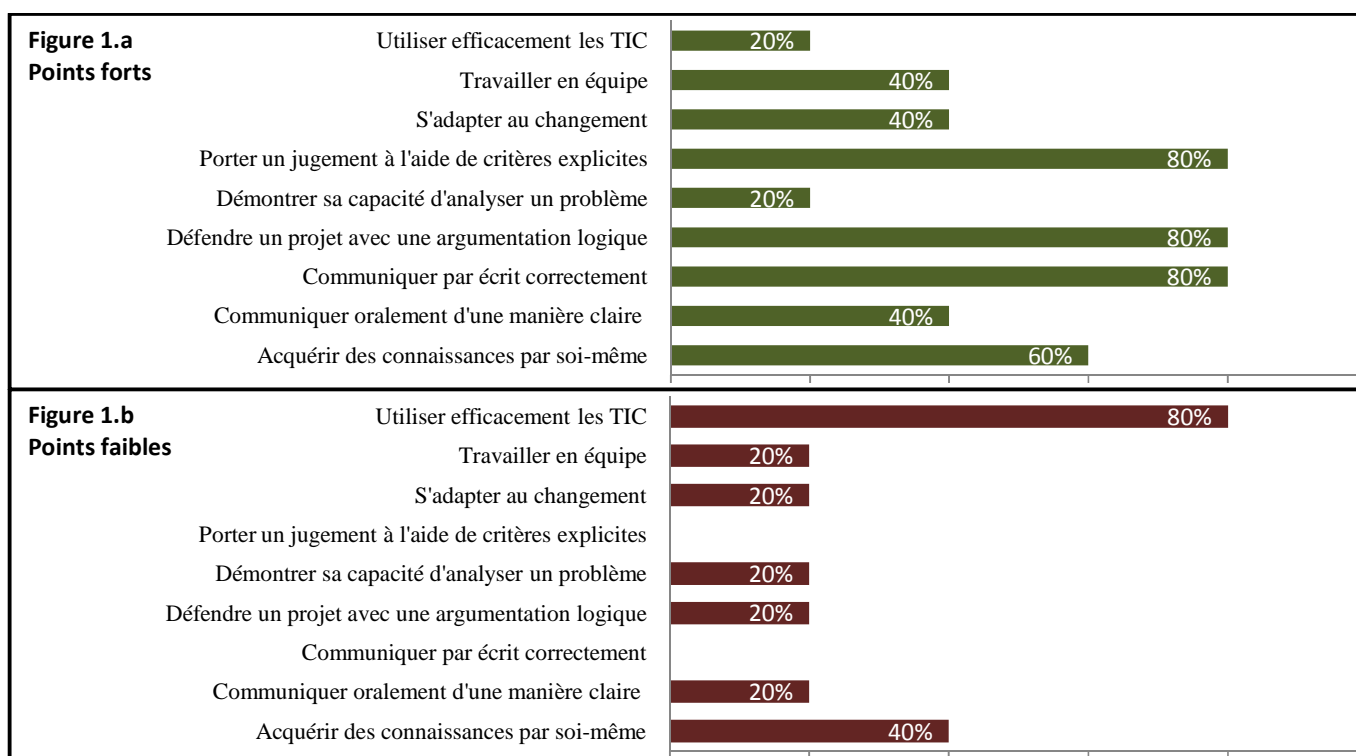
Animation sociale ou communautaire	Histoire
Anthropologie	Histoire de l'art
Arts graphiques (communications graphiques)	Humanités gréco-latines, et archéologie classique
Beaux-arts et arts appliqués	Philosophie
Communications et journalisme	Pluridisciplinaire (sciences humaines)
Comptabilité, sciences comptables	Psycho-éducation
Design appliqué (céramique, tissage, orfèvrerie, décor)	Psychologie
Design de l'environnement	Relations industrielles

³⁵ Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)

Économique	Science politique
Environnement (qualité du milieu et pollution)	Sciences de l'administration (baccalauréat)
Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Sciences de l'activité physique
Formation des enseignants au secondaire (formation de la personne)	Sciences de l'informatique
Formation des enseignants au secondaire (français, anglais, autres langues)	Sciences infirmières et nursing
Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire (éducation p	Service social
Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire (orthopédagogie)	Sexologie
Français, en général et langue maternelle	Traduction
Géographie	Urbanisme
Gestion du personnel	

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 122 finissants interrogés ont identifié au total 454 points forts et 316 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à poursuivre des études universitaires dans les grands domaines des sciences humaines, 116 finissants sur 122 affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés; 4 jugent avoir été mal préparés.

Tableau 3 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
35	81	4		2	122

500.A1 Arts et lettres

500.25 Cinéma	500.35 Arts visuels et médiatiques
500.45 Lettres et médias écrits	500.55 Langues

Pour l'année 2008, 52 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 38 finissantes et 14 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 23 finissants.

Les études ou l'emploi

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de tous les finissants à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Comme le nombre de diplômés est plus élevé que celui des finissants et que les universités produisent des données sur les diplômés admis à l'automne 2008, il peut arriver que la somme des indicateurs contenus dans le Tableau 1 excède les 52 finissants recensés.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Études	Nb	Emploi (sondage de la relance)	Nb
Université québécoise (CRÉPUQ)	34	Emploi relié à temps plein	4
Université d'Ottawa (Donnée extrapolée)	25	Emploi relié à temps partiel	
Cégep (sondage relance)	2	Emploi non relié	
Autre (sondage relance)		À la recherche d'emploi	1

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

Université: cours préalables, cours crédités et bourses

Parmi les 23 finissants répondant au sondage de relance, aucun n'a déclaré avoir dû suivre des cours préalables après avoir été admis à l'université. Ils détenaient tous les préalables nécessaires à la poursuite de leurs études universitaires. Par ailleurs, 4 finissants ont reçu une équivalence pour un ou plusieurs cours. Fait à noter, 2 d'entre eux se sont faits créditer 7 cours ou plus. De plus, 6 finissants ont reçu des bourses d'études variant de 1 000\$ à 5 000\$, dont 2 sont récipiendaires de bourses de 3 000\$ à 4 000\$.

Disciplines choisies dans les universités québécoises

Selon les données fournies par la CREPUQ³⁶, 34 finissants sont inscrits dans une université québécoise dans l'une des disciplines mentionnées dans le Tableau 2.

Tableau 2 — Répartition des finissantes selon leur choix de programme universitaire en 2008 au cégep de l'Outaouais

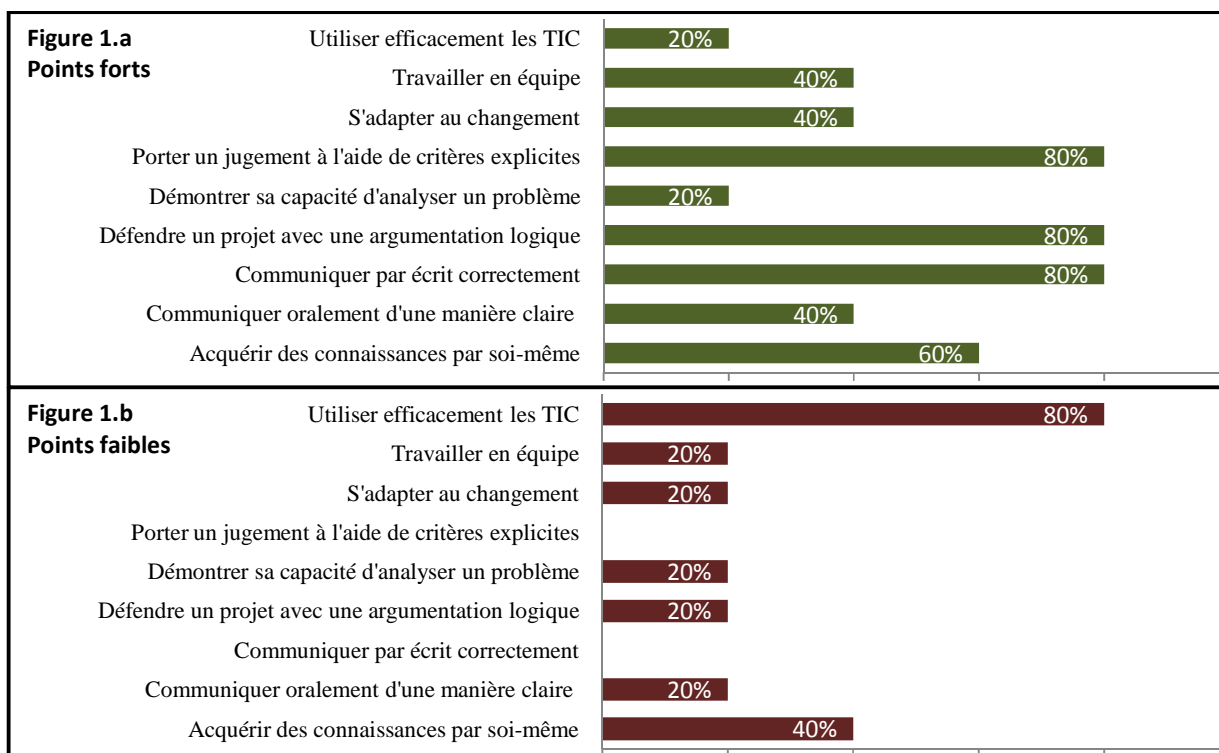
Arts visuels et arts médiatiques	Histoire
Cinématographie	Histoire de l'art
Communications et journalisme	Philosophie
Études plurisectorielles	Pluridisciplinaire (sciences humaines)
Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	Psycho-éducation
Formation des enseignants au secondaire (formation de la personne)	Relations industrielles
Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire (langues)	Sciences de l'activité physique

³⁶ Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)

seconde)	
Formation des enseignants spécialistes en adaptation scolaire(orthopédagogie)	Service social
Français, en général et langue maternelle	Sociologie
	Traduction

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 23 finissants interrogés ont identifié au total 84 points forts et 50 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à poursuivre des études universitaires dans le domaine des arts et des lettres, à l'exception de la musique et de la danse, 21 finissants sur 23 affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

Tableau 3 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
6	15			2	23

510. A0 Arts plastiques

Pour l'année 2008, 16 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 12 finissantes et 4 finissants. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 6 finissants.

Les études ou l'emploi

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de tous les finissants à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Comme le nombre de diplômés est plus élevé que celui des finissants et que les universités produisent des données sur les diplômés admis à l'automne 2008, il peut arriver que la somme des indicateurs contenus dans le Tableau 1 excède les 16 finissants recensés.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Études	Nb	Emploi (sondage de la relance)	Nb
Université québécoise (CRÉPUQ)	14	Emploi à temps plein	1
Université d'Ottawa (donnée extrapolée)	5	Emploi à temps partiel	
Cégep (sondage relance)		À la recherche d'emploi	
Autre (sondage relance)		Non disponible	

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

Université: cours préalables, cours crédités et bourses

Parmi les 6 finissants répondant au sondage de relance, aucun n'a déclaré avoir dû suivre des cours préalables après avoir été admis à l'université. Ils détenaient tous les préalables nécessaires à la poursuite de leurs études universitaires. Par ailleurs, 1 finissant a reçu une équivalence pour 7 ou plusieurs cours. De plus, 3 finissants ont reçu des bourses d'études variant de 1 000\$ à 5 000\$, dont 1 est récipiendaire d'une bourse de 3 000\$ à 4 000\$.

Disciplines choisies dans les universités québécoises

Selon les données fournies par la CREPUQ³⁷, 14 finissants sont inscrits dans une université québécoise dans l'une des disciplines mentionnées dans le Tableau 2.

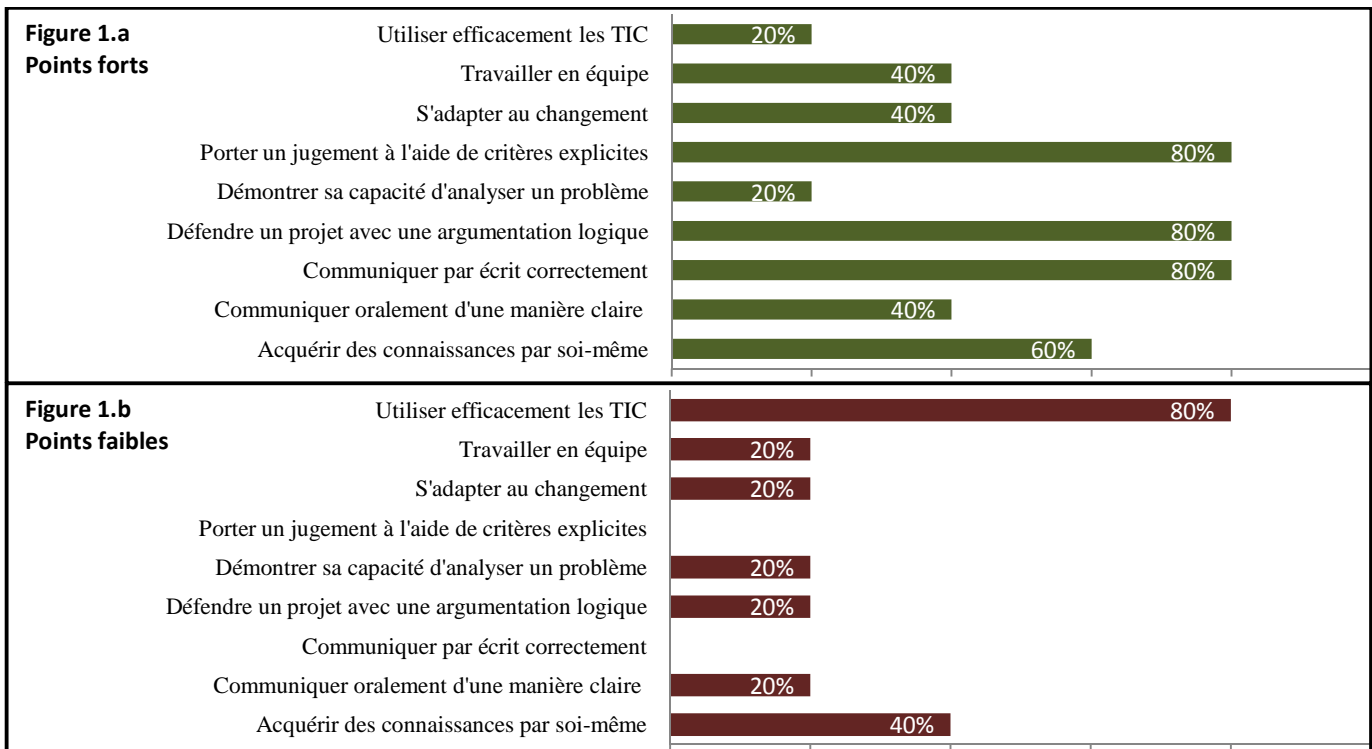
Tableau 2 — Répartition des finissantes selon leur choix de programme universitaire en 2008 au cégep de l'Outaouais

Arts graphiques (communications graphiques)	Formation des enseignants au secondaire (français, anglais, autres langues)
Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	Formation des enseignants spécialistes au primaire et au secondaire (arts)
Arts visuels et arts médiatiques	Urbanisme
Beaux-arts et arts appliqués	

³⁷ Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 6 finissants interrogés ont identifié au total 30 points forts et 17 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à poursuivre des études universitaires dans le domaine des arts et des sciences de l'éducation, 5 finissants sur 6 affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

Tableau 3 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
2	3			1	6

700.2A Sciences, lettres et arts

Pour l'année 2008, 8 finissants ont été recensés et sont répartis selon le sexe de la manière suivante : 7 finissantes et 1 finissant. Le sondage effectué en janvier 2009 a permis de rejoindre 5 finissants.

Les études ou l'emploi

À partir des informations fournies par les universités et des données obtenues lors de la relance, il est possible de préciser l'occupation de tous les finissants à l'automne 2008. Les données sur l'emploi proviennent de la relance; celles sur les études, principalement des universités.

Comme le nombre de diplômés est plus élevé que celui des finissants et que les universités produisent des données sur les diplômés admis à l'automne 2008, il peut arriver que la somme des indicateurs contenus dans le Tableau 1 excède les 8 finissants recensés.

Tableau 1 — Répartition des finissants de 2008 selon leur occupation à l'automne 2008

Études	Nb	Emploi (sondage de la relance)	Nb
Université québécoise (CRÉPUQ)	10	Emploi à temps plein	
Université autre (sondage relance)		Emploi à temps partiel	
Cégep (sondage relance)		À la recherche d'emploi	
Autre (sondage relance)		Non disponible	

Sources : le sondage de la relance et les données de la CRÉPUQ

Université: cours préalables, cours crédités et bourses

Parmi les 5 finissants répondant au sondage de relance, aucun n'a déclaré avoir dû suivre des cours préalables après avoir été admis à l'université. Ils détenaient tous les préalables nécessaires à la poursuite de leurs études universitaires. Par ailleurs, aucun n'a reçu une équivalence pour un ou plusieurs cours. De plus, 2 finissants ont reçu des bourses d'études variant de 2 000\$ à 5 000\$, dont 1 est récipiendaire d'une bourse de 3 000\$ à 4 000\$.

Programmes choisis selon la CRÉPUQ

Selon les données fournies par la CREPUQ³⁸, tous les finissants sont inscrits dans une université québécoise dans l'un des programmes mentionnés dans le Tableau 2.

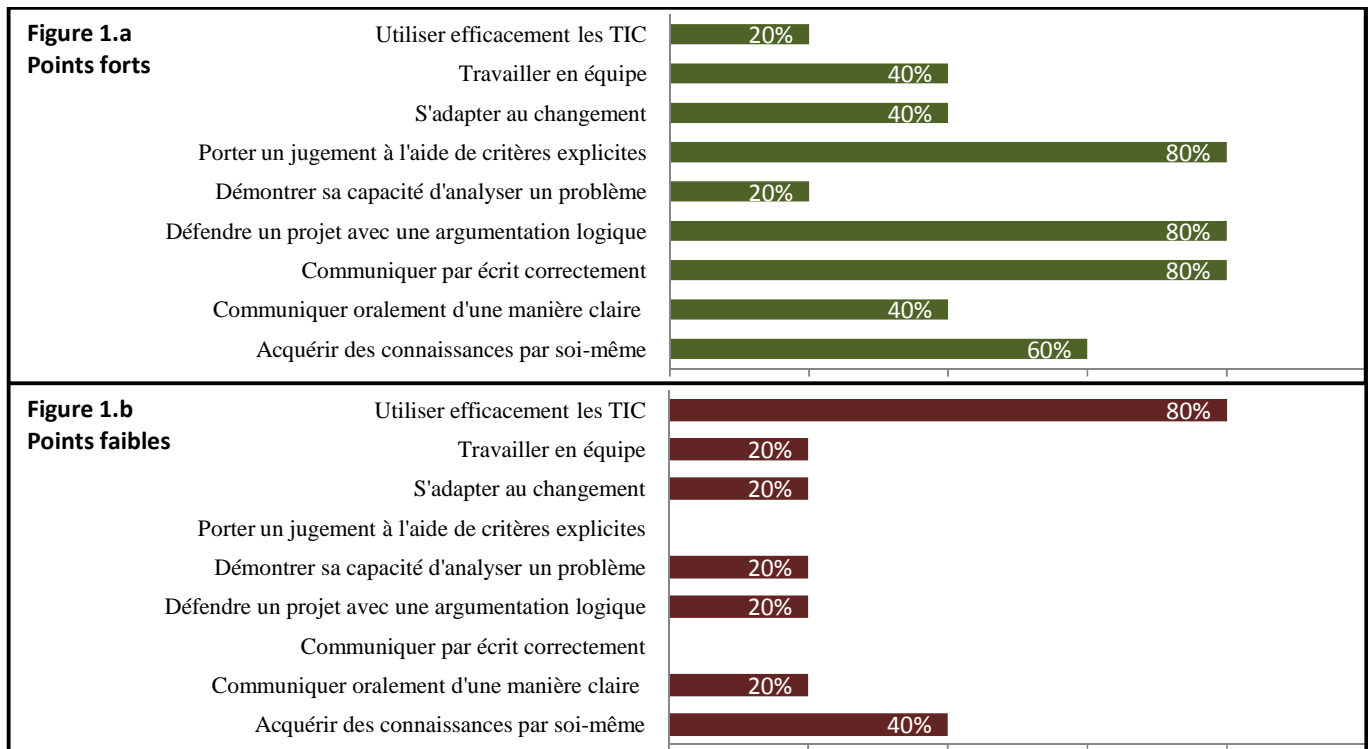
Tableau 2 — Répartition des finissantes selon leur choix de programme universitaire en 2008 au cégep de l'Outaouais

Diététique et nutrition	Linguistique (phonétique, sémantique, philologie)
Droit	Psycho-éducation
Formation des enseignants au secondaire (formation de la personne)	Psychologie
Génie mécanique	Sciences de l'administration (baccalauréat)

³⁸ Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)

Sentiment de compétence

Appelés à communiquer leur perception sur la maîtrise de 9 compétences transdisciplinaires, les 5 finissants interrogés ont identifié au total 23 points forts et 11 points faibles. Ces compétences sont distribuées dans les diagrammes à bandes horizontales (Figures 1a et 1b) selon la fréquence des points forts et des points faibles. Le pourcentage des fréquences est établi sur le nombre de finissants répondant.



Figures 1a et 1b — Répartition des répondants-finissants selon les points forts et des points faibles, hiver 2009.

Note : Lorsque les répondants constituent un groupe inférieur à 30 individus, les résultats doivent être interprétés avec prudence.

Le but du programme étant de former des personnes aptes à poursuivre des études universitaires dans tous les domaines, sauf arts plastiques, musique et danse, 5 finissants affirment que le cégep les a très bien préparés ou bien préparés.

Tableau 3 — Degré de préparation aux études universitaires ou au marché du travail selon les finissants répondants

très bien	bien préparé	mal préparé	très mal préparé	sans réponse	Total
4	1				5

Conclusion

Cette année, fut continué et approfondi le style de relance démarré l'an passé. Tout d'abord, la relance vise les finissants des études techniques et préuniversitaires. Ensuite, elle est composée de trois opérations. La première est un sondage auprès des finissants de l'année de référence, soit 2008. Elle se solde par une participation de 52% des finissants. La seconde consiste à suivre le cheminement de tous les finissants qui choisissent les études supérieures. Il est assez facile de pister la trajectoire des finissants fréquentant les universités québécoises. Pour l'Ontario, une rencontre est prévue avec l'Université d'Ottawa afin d'obtenir des informations sur le programme de provenance. La troisième est d'utiliser les données d'Emploi-Québec pour informer les comités de programme sur les perspectives d'emploi pour les finissants actuels et ceux à venir.

Ainsi la relance des finissants est guidée par un double objectif : décrire la situation des étudiants à la fin du cycle régulier de leurs études à la formation ordinaire ; fournir des informations régulatrices aux comités de programme lors du suivi de programme, de son actualisation ou de son évaluation.

Médiagraphie

- Direction de la recherche, des statistiques et de l'information, *La situation d'emploi de personnes diplômées. Enquêtes de 2006, de 2007 et de 2008*, Québec, MELS, 2008, 29 pages
[disponible en format .pdf à l'adresse url : http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/Depliant_RelCol2008_f.pdf].
- Direction de la recherche, des statistiques et de l'information, *La relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi au 31 mars 2008 de personnes diplômées de 2006-2007*, Québec, 2009, 146 pages.
[disponible en format .pdf à l'adresse url : <http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/SICA/DRSI/RelCol08.pdf>].
- Direction du travail et de la rémunération, *Résultats de l'Enquête sur la rémunération globale au Québec en 2005*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 2006, 142 pages,
[disponible en format .pdf à l'adresse url : www.stat.gouv.qc.ca].
- Emploi Québec Outaouais, *Portrait de la main-d'œuvre et de l'emploi*, Québec, Direction des communications, Gouvernement du Québec, 2009, 29 pages.
[disponible en format .pdf à l'adresse url : http://emploi.quebec.net/includes/composants/telecharger.asp?fichier=/publications/pdf/07_imt_portraitsOutaouais200907.pdf&langue=fr].
- Emploi-Québec, Informations sur le marché du travail, url : [<http://imt.emploi.quebec.net>]
- Inforoute FTP, La formation professionnelle et technique au Québec, Page du Cégep de l'Outaouais.
url : [http://www2.inforoutefpt.org/guide/det_inst_col.asp?QInstCode=919000&QRegion=7]
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, *Le marché du travail au Québec, Perspectives professionnelles 2008-2012*, Québec, Direction des communications, Gouvernement du Québec, 2008, 65 pages [disponible en format .pdf à l'adresse url : http://emploi.quebec.net/includes/composants/telecharger.asp?fichier=/publications/pdf/00_imt_pp2008-2012.pdf&langue=fr].

18 décembre 2008

Nom de l'étudiant
Numéro de l'étudiant

Bonjour,

Chaque année, le Cégep de l'Outaouais relance ses finissants afin de s'assurer que l'établissement répond toujours aux exigences du marché du travail et des études universitaires en offrant aux étudiants et aux étudiantes une formation adéquate. Votre participation à cette enquête est importante pour la relève.

Le Cégep de l'Outaouais a entrepris cette année un important virage vert, notamment suite à l'adoption d'une Politique relative à la protection de l'environnement et au développement durable. Le Cégep souhaite faire la promotion d'un milieu d'études sécuritaire qui passe par une préoccupation environnementale et par une sensibilisation à la propreté des lieux. C'est dans cette perspective que nous vous invitons à répondre à ce questionnaire en ligne afin de favoriser l'économie de papier par la consultation à l'écran.

Instructions :

Commencez par inscrire dans votre navigateur l'adresse Internet suivante : <http://www.cegepoutaouais.qc.ca/relance2008>. Une fois sur le site du sondage vous devez inscrire votre numéro d'étudiant pour y avoir accès, et ce numéro est inscrit ci-haut sous votre nom.

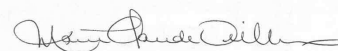
Le temps requis pour répondre au sondage est de moins de dix minutes.

Il est bien entendu que vos réponses individuelles demeureront strictement confidentielles et que les données recueillies seront traitées de façon anonyme. Les résultats de l'enquête seront disponibles sur demande au Service de recherche et développement pédagogique (SRDP).

Si vous avez des difficultés à vous connecter au sondage ou pour continuer de répondre au sondage après une panne de courant ou après avoir fermé la fenêtre de votre navigateur par erreur, SVP contactez Diane Viau au 819-770-4012, poste 2308, dviau@cegepoutaouais.qc.ca. Si vous n'avez pas le temps d'y répondre immédiatement, nous prévoyons une relance téléphonique en février 2009.

Si vous désirez un complément d'information au sujet de la Relance des finissants, n'hésitez pas à contacter le SRDP du Cégep de l'Outaouais au numéro 819-770-4012 poste 2271 ou par courriel à loraymond@cegepoutaouais.qc.ca.

En vous remerciant de votre participation et de l'attention que vous porterez à cette recherche, nous vous prions d'accepter nos salutations distinguées.



Marie-Claude Veilleux
Directrice adjointe des études
Cégep de l'Outaouais
(819)770-4012 poste 2307
Sans frais : 1-866-770-4012 poste 2307

Annexe 2—Items du sondage adressé aux finissants de 2008

1	Sexe	
2	Dans quel programme vouliez-vous obtenir votre diplôme d'études collégiales?	
3	Avez-vous actuellement votre diplôme d'études collégiales (DEC) ?	
		Combien de cours vous manque-t-il pour obtenir votre DEC?
		Avez-vous l'intention de compléter votre formation collégiale?
4	Quelle était votre occupation cet automne? J'étais...	...aux études à plein temps ou à temps partiel; sur le marché du travail; à la recherche d'un emploi ; non disponible.
5	À quel genre d'études étiez-vous inscrit ou inscrite cet automne?	
6	Quel était votre statut d'étudiant cet automne?	
7	À quelle université étudiez-vous ?	
		Précisez à quelle autre université vous étudiez.
		Quel est votre programme d'études ?
		Cet automne, l'université vous a-t-elle demandé de suivre des cours préalables à votre programme universitaire?
		L'université que vous fréquentez vous a-t-elle crédité des cours que vous aviez réussis au Cégep ?
		Avez-vous obtenu une bourse d'études pour l'année scolaire 2008-2009?
8	Dans quelle sorte de programme êtes-vous inscrit ou inscrite? Collégial	
		Quel est le nom de ce programme?
9	Où est située l'institution dans laquelle vous étudiez?	
10	Occupez-vous ou avez-vous occupé un emploi rémunéré cet automne?	
11	Combien d'heures par semaine consacriez-vous à votre emploi?	
12	Dans quelle ville avez-eu ce contrat de travail?	
13	Quel était votre salaire annuel ? ou ou votre salaire horaire?	
14	Quel était la durée du contrat de travail?	
15	Quel est le titre de cet emploi?	
16	Quel est le type d'emploi ou quelle est la fonction exercée?	
17	Quel est votre employeur?	
18	Pour obtenir cet emploi fallait-il répondre à des exigences particulières? (Par exemples: un DEC, un ordre professionnel, bilingue, permis de conduire...)	
19	Combien de temps vous a-t-il fallu pour obtenir votre premier emploi relié à votre formation, après la fin de vos études?	
20	Était-il facile de trouver de l'emploi dans le domaine dans lequel vous avez obtenu votre DEC	
21	Comment le Cégep vous a-t-il préparé à vos études universitaires ou au marché du travail?	
22	Degré de maîtrise des compétences suivantes:	Acquérir des connaissances par soi-même
23		Communiquer oralement d'une manière claire
24		Communiquer par écrit correctement
25		Défendre un projet ou une idée au moyen d'une argumentation logique
26		Démontrer sa capacité d'analyser un problème
27		Porter un jugement à l'aide de critères explicites
28		S'adapter au changement
29		Travailler en équipe
30		Utiliser efficacement des technologies de traitement de l'information (TIC)
31	Si c'était à refaire, choisiriez-vous le Cégep de l'Outaouais	
32	Si c'était à refaire, choisiriez-vous le même programme d'études collégiales ?	