

A decorative graphic element consisting of three parallel diagonal lines, similar to the one in the logo, positioned above the title box.

## **Relance des finissants 2007**

Rapport sur l'occupation des finissants  
des secteurs technique et préuniversitaire

Service de recherche et de développement pédagogique

Mai 2008

## **Collaboration à la relance**

### **Préparation de la relance**

Mise à jour du questionnaire : Line Raymond

Constitution des bases de données : Ann Lanthier et Louis Raymond

### **Relance postale et téléphonique**

Diane Viau, Ann Lanthier et Liette Préseault

### **Saisie des données**

Élaboration du fichier informatique de saisie des données: Line Raymond

Saisie informatique des données : Liette Préseault et Érika Charron

Validation : Érika Charron, Diane Viau et Richard Riopel

### **Soutien logistique**

Line Raymond, Louis Raymond, Germain Larivière et Marie-Claude Veilleux

### **Traitement des données et rédaction du rapport**

Richard Riopel

### **Supervision**

Marie-Claude Veilleux, responsable du Service de recherche et de développement pédagogique

  
**Relance des finissants 2007**

Rapport sur l'occupation des finissants  
des secteurs technique et préuniversitaire

Service de recherche et de développement pédagogique

Mai 2008

Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger la lecture du texte.

# Table des matières

<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>8</b>
<b>1. PRESENTATION DE LA RELANCE 2007.....</b>	<b>8</b>
<b>2. MÉTHODOLOGIE .....</b>	<b>8</b>
2.1 LA POPULATION DES FINISSANTS .....	8
2.2 LES INSTRUMENTS.....	9
2.3 LA CUEILLETTE DES DONNÉES .....	9
2.4 DÉFINITIONS.....	9
<b>3. PRÉSENTATION DE RÉSULTATS .....</b>	<b>11</b>
3.1 RÉSULTATS GLOBAUX .....	11
3.2 SECTEUR TECHNIQUE : LE TRAVAIL ET LES ÉTUDES.....	13
3.3 SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE : LES ÉTUDES ET LE TRAVAIL.....	14
3.4 LES MONOGRAPHIES DES PROGRAMMES D'ÉTUDES .....	16
3.4.1 <i>Les monographies des programmes techniques</i> .....	16
111.A0 Hygiène dentaire .....	17
180.A0 Soins infirmiers .....	19
210.AA Biotechnologies.....	22
221.B0 Génie civil .....	24
221.C0 Mécanique du bâtiment .....	26
230.AA Géomatique .....	28
241.A0 Génie mécanique.....	30
243.06 Génie électrique - Électronique industrielle.....	32
243.15 Génie électrique – Technologie de systèmes ordinés .....	35
310.A0 Techniques policières .....	37
322.A0 Éducation à l'enfance .....	39
351.A0 Éducation spécialisée.....	41
393.A0 Technique de la documentation .....	44
410.B0 Techniques administratives - Comptabilité et Gestion.....	46
410.D0 Techniques administratives - Gestion de commerce .....	49
412.AA Bureautique .....	51
420.AA Informatique de gestion.....	54
420.AC Informatique - Gestion de réseaux .....	56
570.03 Design d'intérieur .....	59
582.A1 Intégration multimédia.....	61
3.4.2 <i>Les monographies des programmes préuniversitaires</i> .....	63
200.B0 Sciences de la nature.....	64
300.A0 Sciences humaines .....	67
500.A1 Arts et lettres .....	70
510.A0 Arts plastiques .....	72
700.2A Sciences, lettres et arts .....	74
<b>CONCLUSION .....</b>	<b>76</b>
<b>MÉDIAGRAPHIE .....</b>	<b>77</b>

## Liste des tableaux

Tableau 1 – Répartition des finissants par secteur selon la population visée, les répondants et leur sexe au Cégep de l’Outaouais le 1 <sup>e</sup> décembre 2007 .....	12
Tableau 2 – Répartition des finissants par secteur selon leur occupation au Cégep de l’Outaouais le 1 <sup>e</sup> décembre 2007 .....	12
Tableau 3 – Répartition des finissants par secteur selon leur nombre, le diplôme et le sexe au Cégep de l’Outaouais le 1 <sup>e</sup> décembre 2007 .....	12
Tableau 4 – Répartition des diplômés par université québécoise selon le sexe, Cégep de l’Outaouais 2007 .....	13
Tableau 5 – Répartition des finissants par programme selon leur occupation, secteur technique du Cégep de l’Outaouais, 2007.....	13
Tableau 6 – Répartition des finissants inscrit à une université québécoise par famille de programmes selon le sexe, Cégep de l’Outaouais, 2007.....	14
Tableau 7 – Répartition des finissants par programme selon leur occupation, secteur préuniversitaire du Cégep de l’Outaouais, 2007.....	15
Tableau 8 – Répartition des finissants inscrit à une université québécoise par famille de programme selon le sexe, Cégep de l’Outaouais, 2007.....	15
Tableau 9 – Répartition des finissants inscrit à l’Université d’Ottawa par faculté, Cégep de l’Outaouais, 2007.	16

## Liste des annexes

Annexe 1 Questionnaire de relance des finissants de 2007, précédé de la lettre d’introduction de madame Marie-Claude Veilleux. ....	78
Annexe 2 Répartition des finissants par secteurs et par programmes selon la population visée et les répondants au Cégep de l’Outaouais en 2007 .....	90



## **Introduction**

Parmi les travaux récurrents du Service de recherche et de développement pédagogique, la relance des finissants y tient une place non négligeable, étant donné que cette opération informe le Cégep sur le cheminement de ses étudiants au terme de leurs études collégiales.

Le rapport de la présente relance se compose d'une description de la méthodologie utilisée, des définitions des principales variables, de la présentation des résultats globaux de l'enquête et de 25 monographies de programme d'études, précisant les informations recueillies sur l'occupation des finissants ainsi que leur appréciation du degré de préparation à leur nouvelle vie.

## **1. Présentation de la relance 2007**

Au Cégep de l'Outaouais, la relance des finissants est une enquête dont l'objectif est double. D'une part, décrire la situation des étudiants à la fin du cycle régulier de leurs études à la formation ordinaire. D'autre part, obtenir des informations utiles aux comités de programme. Ainsi, la relance informe le Cégep sur les choix des finissants pour actualiser leur orientation professionnelle. Elle facilite en outre la prise de décision sur la nature des ajustements à effectuer dans les programmes d'études.

Afin de réaliser cette enquête, tous les finissants de mai 2007 ont été sollicités. Le Service de recherche et de développement pédagogique a posté des questionnaires à tous ceux du secteur technique, puis a fait une relance téléphonique. Les finissants du préuniversitaire ont fait l'objet d'une relance téléphonique. Ces opérations se sont déroulées entre la mi-janvier et la mi-mars 2008.

Les résultats de cette enquête seront présentés par secteur (technique et préuniversitaire), par sexe, par programme d'études et par diplôme obtenu. Les autres variables sont l'occupation des finissants (études, travail) et le degré d'adéquation entre la formation reçue et les exigences du marché du travail ou des études universitaires.

## **2. Méthodologie**

La méthodologie utilisée est constituée des opérations logistiques nécessaires pour atteindre les objectifs évoqués dans la présentation.

### **2.1 La population des finissants**

La population cible est composée des étudiants de quatrième session des programmes préuniversitaires et ceux de sixième session des programmes techniques. La consultation de la base de données GPC 0595 en date du 20 décembre 2007 a permis de dénombrer cette population, laquelle se chiffre à 932 finissants. La population observée, celle des répondants, est de 368 finissants.



## **2.2 Les instruments**

Principal instrument, le questionnaire<sup>1</sup> d'enquête servant à la relance des finissants du technique a été adapté afin d'être administré aussi aux finissants du préuniversitaire. Il est composé de 29 questions, 26 fermées et 3 ouvertes. En pratique, un finissant répond à moins de 20 questions. Cet instrument sert à recueillir des informations des finissants lesquelles contiennent leur part de perceptions.

Afin de mieux atteindre les objectifs de la relance, le rapport contient des analyses sur le marché du travail en provenance de la direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais<sup>2</sup>. Insérées dans les monographies des programmes techniques, ces analyses informent sur la demande de main-d'œuvre de 2006 à 2011, sur le taux de chômage en 2006, sur les perspectives professionnelles de 2007 à 2011 et enfin sur les professions<sup>3</sup> associées à chaque programme.

C'est la première année que le Cégep de l'Outaouais fait formellement une relance des finissants du secteur préuniversitaire. Afin de faire état des programmes universitaires choisis par les finissants selon une nomenclature conventionnelle, il fut décidé que les données rendues disponibles par la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ) feraient partie des monographies préuniversitaires.

## **2.3 La cueillette des données**

Les questionnaires ont été expédiés par la poste vers le 20 décembre 2007 aux étudiants de la technique. À partir du 20 janvier 2008, ces finissants ont fait l'objet d'une relance téléphonique. Quant aux finissants du préuniversitaire, ils ont été relancés par téléphone uniquement à compter du 15 février 2008. La durée d'une entrevue téléphonique est de moins de 10 minutes. Les finissants rejoints par téléphone acceptent de répondre à l'entrevue dans une proportion supérieure à 98%. La relance téléphonique s'est terminée le 15 mars 2008.

## **2.4 Définitions**

### *Aux études*

Sont dites « aux études » les personnes finissantes visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel.

---

<sup>1</sup> Disponible à l'Annexe 1 avec la lettre d'introduction.

<sup>2</sup> Les analyses fournies par M. Christian Trudeau sont aussi disponibles le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant un programme technique.

<sup>3</sup> Chaque profession de niveau technique (collégiale) se réfère à la Classification nationale des professions (CNP), élaborée par le ministère du Développement des ressources humaines du Canada.

### *Conversion du salaire annuel en salaire horaire*

Le salaire annuel est converti en salaire hebdomadaire ou horaire au moyen d'une constante, 52,18 (semaines), proposée par l'Institut de la statistique du Québec, *Résultats de l'Enquête sur la rémunération globale au Québec en 2005*. Le calcul est effectué de la façon suivante : le salaire horaire = salaire annuel ÷ 52,18 ÷ nombre d'heures de travail par semaine.

### *Demande de main-d'œuvre*

La demande de main-d'œuvre comprend la variation de l'emploi (croissance ou décroissance) en raison de l'évolution économique ainsi que du remplacement des personnes qui, d'une part, se retirent du marché du travail et, d'autre part, quittent leur emploi pour occuper un poste disponible dans un autre emploi (mobilité interprofessionnelle). Selon les estimations d'Emploi-Québec, la demande de main-d'œuvre dans une profession peut être qualifiée de

- Nulle ou négative, lorsque le taux de demande de main-d'œuvre estimé au Québec, entre 2006 et 2011, est inférieur ou égal à 0 %.
- Faible, lorsque le taux de demande de main-d'œuvre estimé au Québec, entre 2006 et 2011, est supérieur à 0 % mais inférieur à 19,6 %.
- Modérée, lorsque le taux de demande de main-d'œuvre estimé au Québec, entre 2006 et 2011, est égal ou supérieur à 19,6 % mais inférieur à 30 %.
- Élevée, lorsque le taux de demande de main-d'œuvre estimé au Québec, entre 2006 et 2011, est égal ou supérieur à 30 %.

### *Emploi*

#### *-À la recherche d'un emploi*

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes finissantes visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi, sans être aux études ni être déjà en emploi.

#### *-À temps plein (emploi)*

Sont dits « à temps plein » les finissants en emploi qui travaillent, de façon générale, 30 heures ou plus par semaine.

#### *-À temps partiel (emploi)*

Sont dits « à temps partiel » les finissants en emploi qui travaillent, de façon générale, moins de 30 heures par semaine.

#### *-En rapport avec la formation ou en emploi relié*

Sont dits avoir un emploi « en rapport avec la formation » les travailleurs et les travailleuses qui jugent que leur travail correspond à leurs études.

### *Finissant*

Étudiant de la formation ordinaire qui a complété les sessions d'études prévues à son programme. Elles sont de quatre au secteur pré-universitaire et de six au secteur technique. Cet étudiant est de facto titulaire d'un diplôme d'études collégiales – DEC, ou inscrit à une session d'études ultérieure afin de l'obtenir.

### *Occupation*

Activité principale exercée par le finissant au moment de la relance, effectuée six mois après la session d'étude d'hiver.

### *Personnes non disponibles*

Sont considérés comme «non disponibles» les finissants visés par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

### *Perspectives professionnelles*

Les perspectives professionnelles sont exprimées sous forme de tendance du marché du travail, sur un horizon de cinq ans, pour une profession. Elles sont réalisées par Emploi-Québec, pour l'ensemble du Québec, pour chacune de ses régions économiques [...], à l'aide de prévisions sur cinq ans de l'évolution de la demande de main-d'oeuvre de la part des employeurs et de l'état de l'offre de main-d'oeuvre. Les perspectives professionnelles peuvent être qualifiées selon six niveaux de diagnostic : les perspectives d'intégration au marché du travail sont très favorables, ou favorables, ou acceptables, ou restreintes, ou très restreintes ou non publiées. Le diagnostic est posé en fonction de l'évolution de la demande de main-d'oeuvre prévue et de la situation par rapport au chômage en début de période.

### *Relance*

Recensement effectué au début de janvier auprès des finissants de la session d'hiver de l'année précédente.

### *Taux de chômage*

Nombre de chômeurs et chômeuses exprimé en pourcentage de la population active. Dans le cadre des perspectives professionnelles d'Emploi-Québec, le taux de chômage d'une profession peut être qualifié de

- Faible, lorsque le taux de chômage estimé, en 2006, est inférieur à 5,7 %,
- Modéré, lorsque le taux de chômage estimé, en 2006, est égal ou supérieur à 5,7 % mais inférieur à 12,9 %,
- Élevé, lorsque le taux de chômage estimé, en 2006, est égal ou supérieur à 12,9 %.

## **3. Présentation de résultats**

Les résultats provenant des réponses au questionnaire d'enquête seront d'abord exposés globalement et par secteur, puis par programme. Quant aux informations fournies par Emploi-Québec, la CREPUQ et l'Université d'Ottawa qui complètent la présente enquête, elles seront placées dans des sections clairement identifiées afin de ne pas les confondre avec les résultats de l'enquête.

### **3.1 Résultats globaux**

Les résultats globaux sont les résultats d'ensemble de l'enquête menée auprès des finissants de l'année 1977. Ils révèlent dans le premier tableau le nombre de finissants qu'il a été possible de rejoindre, leur secteur d'études au Cégep et leur répartition par sexe.

**Tableau 1** – Répartition des finissants par secteur selon la population visée, les répondants et leur sexe au Cégep de l’Outaouais le 1<sup>e</sup> décembre 2007

Secteur	Population	Finissants	Sexe	
	visée	répondants	Masculin	Féminin
Technique	383	49%	43%	57%
Préuniversitaire	549	33%	43%	57%

La ventilation par programme des informations contenues dans le Tableau 1 est disponible dans l’Annexe 2.

Le Tableau 2 expose l’occupation des finissants au moment de l’enquête selon leur secteur d’études. Les finissants encore aux études peuvent être inscrits dans le même programme dans le but de le compléter, dans un autre programme collégial ou dans un programme universitaire.

**Tableau 2** – Répartition des finissants par secteur selon leur occupation au Cégep de l’Outaouais le 1<sup>e</sup> décembre 2007

Secteur	Emploi			Études			
	En emploi	En recherche	Non disponible	Même programme	Autre programme	Université	Autre
Technique	48,4%	2,7%	1,6%	17,2%	2,2%	25,3%	2,7%
Préuniversitaire	9,9%	0,5%	1,1%	8,2%	3,8%	75,3%	1,1%

Un finissant peut être titulaire ou non d’un diplôme d’études collégiales—DEC. Le Tableau 3 contient une répartition des finissants permettant d’identifier le taux de détenteurs de diplôme.

**Tableau 3** – Répartition des finissants par secteur selon leur nombre, le diplôme et le sexe au Cégep de l’Outaouais le 1<sup>e</sup> décembre 2007

Secteur	Finissants			Finissantes			Finissants		
	total	avec DEC	%	avec DEC	%	avec DEC	%		
Technique	186	131	70%	106	81	76%	80	50	63%
Préuniversitaire	182	139	76%	104	85	82%	78	54	69%
Total	368	270	73%	210	166	79%	158	104	66%

Fait à noter, la plupart des finissants sans DEC ont l’intention de compléter leur programme et ce, dans une proportion de 98% au secteur technique et de 86%, au secteur préuniversitaire. Parmi les finissants sans DEC, 79% ont 3 cours ou moins à suivre avant d’obtenir leur diplôme tous secteurs confondus.

## Universités choisies selon la CREPUQ et l'Université d'Ottawa

Parmi les diplômés<sup>4</sup> de 2007, 415 ont choisi une université québécoise et 239 étudiaient à l'Université d'Ottawa en 2006. Le Tableau 4, conçu à partir des données fournies par la CREPUQ, mentionne les 12 universités québécoises élues.

**Tableau 4** – Répartition des diplômés par université québécoise selon le sexe, Cégep de l'Outaouais 2007

Université	Femmes	Hommes	Total
Concordia	4		4
ÉTS	1	14	15
Laval	18	19	37
McGill	5	4	9
Montréal	22	12	34
Polytechnique		6	6
Sherbrooke	22	34	56
UQAM	13	8	21
UQAR	3		3
UQAT	2		2
UQO	153	68	221
UQTR	4	4	8
Total	246	169	415

(Source CREPUQ, 2007)

### 3.2 Secteur technique : le travail et les études

Le Tableau 5 contient les données de l'enquête relatives à l'occupation des finissants de 2007.

**Tableau 5** – Répartition des finissants par programme selon leur occupation, secteur technique du Cégep de l'Outaouais, 2007

Occupation	Emploi			Études			Total
	En emploi	En recherche	Non disponible	Même programme	Autre programme	Université	
111.AO Hygiène dentaire	5						5
180.AO Soins infirmiers	9		1	3		15	28
210.AA Biotechnologies	2			1		3	6
221.BO Génie civil	6			1		3	10
221.CO Mécanique du bâtiment	5			3			8
230.AA Géomatique	4	2		1			7
241.AO Génie mécanique	1	1		2		1	5
243.06 Génie électrique Électronique industriel	4					1	5
243.15 Génie électrique Systèmes ordonnés	1					2	3
310.AO Techniques policières	16	1		2			5*
322.AO Éducation à l'enfance	9			1	1		11
351.AO Éducation spécialisée	7			3	1	3	14
393.AO Technique de la documentation	5			3	1		9
410.BO T. administratives Comptabilité et gestio	1					5	6
410.DO T. administratives Gestion de commerce	1			1		5	7
412.AA Bureautique	2		1	4			7

<sup>4</sup> Les diplômés mentionnés sont une sous-population de l'ensemble des 932 finissants du Cégep en 2007.

420.AA	Informatique de gestion	1	1			2	4	
420.AC	Informatique - Gestion de réseaux	6				5	11	
570.O3	Design d'intérieur	3	1	4		1	9	
582.A1	Intégration multimédia	2		3	1	1	7	
	Total	90	5	3	32	4	47	5
	%	48%	3%	2%	17%	2%	25%	3%
								186
								100%

\*Finissants admis à l'École nationale de police

Fait à noter, les finissants du secteur technique résident dans la région et ce, dans une proportion de 82%; dans celle de Montréal, le taux est de 10%. Par ailleurs, la proportion de diplômés inscrits à l'université est de l'ordre de 34% pour le Cégep de l'Outaouais, alors que, dans la relance ministérielle<sup>5</sup> effectuée en mars 2007, le taux québécois de diplômés encore aux études<sup>6</sup> est de 26,5% et chez les diplômés de 24 ans et moins, il est à hauteur de 31,4%.

### Les données de la CREPUQ

Parmi les diplômés du secteur technique en 2007, 96 sont inscrits dans une université québécoise, selon la CREPUQ. Le Tableau 6 contient des précisions sur les familles de programme choisies. Concernant ceux inscrits à l'université d'Ottawa, 11 diplômés y sont inscrits, dont 7 à la faculté des Sciences de la santé, 3, à celle de Génie et le dernier est en Sciences.

**Tableau 6** – Répartition des finissants inscrit à une université québécoise par famille de programmes selon le sexe, Cégep de l'Outaouais, 2007

Famille de programmes	Femmes	Hommes	Total
Arts (techniques)	2	3	5
Techniques administratives	12	19	31
Techniques biologiques	27	1	28
Techniques humaines	11		11
Techniques physiques	6	15	21
Total	58	38	96

(Source CREPUQ, 2007)

### 3.3 Secteur préuniversitaire : les études et le travail

Le Tableau 7 contient les données de l'enquête relatives à l'occupation des finissants de 2007, secteur préuniversitaire.

<sup>5</sup> MELS, *La relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi au 31 mars 2007 de personnes diplômées de 2005-2006*, page 33.

<sup>6</sup> Selon cette étude ministérielle, 85% des diplômés encore aux études sont inscrits à l'université.

Tableau 7 – Répartition des finissants par programme selon leur occupation, secteur préuniversitaire du Cégep de l'Outaouais, 2007

Programme	Études				Emploi			Total
	Même programme	Autre programme	Université	Autre	En emploi	En recherche	Non disponible	
200.B0 Sciences de la nature	5		40		2			47
300.A0 Sciences humaines								
300.32 Organisation et gestion			8		1			9
300.33 Individu et société	4	4	45	1	4			58
300.35 Monde et enjeux contemporains		1	24		2			27
500.A1 Arts et lettres								
500.25 Cinéma	2		3	1	3	1	1	11
500.35 Arts visuels et médiatiques	1	1	3					5
500.45 Lettres et médias écrits	3		6		3			12
500.55 Langues			1		1		1	3
510.A0 Arts plastiques			6		2			8
700.2A Sciences, lettres et arts		1	1					2
Total	15	7	137	2	18	1	2	182
%	8,2%	3,8%	75,3%	1,1%	9,9%	0,5%	1,1%	100%

Fait à noter, les finissants du secteur préuniversitaire demeurent dans la région et ce, dans une proportion de 77%; dans celle de Montréal, le taux est de 12%.

### Les données de la CREPUQ et de l'Université d'Ottawa

Parmi les diplômés du secteur préuniversitaire en 2007, 319 sont inscrits à une université québécoise, selon la CREPUQ.

Tableau 8 – Répartition des finissants inscrit à une université québécoise par famille de programme selon le sexe, Cégep de l'Outaouais, 2007

Famille de programmes	Femmes	Hommes	Total
Arts	8	5	13
Arts et lettres	17	10	27
Sciences, lettres et art	6	4	10
Sciences	43	63	106
Sciences humaines	114	49	163
Total	188	131	319

(Source CREPUQ, 2007)

Selon les données transmises par l'Université d'Ottawa, 239 diplômés y sont inscrits à l'automne 2007. Le Tableau 9 inclut des diplômés du secteur technique inscrits après leur troisième année<sup>7</sup> d'études collégiales. Au nombre de 11, 7 sont à la faculté des Sciences de la santé, 3, à celle de Génie et le dernier est en Sciences.

<sup>7</sup> Il est possible aussi que des étudiants de la technique soient admis à l'université d'Ottawa au terme de leur seconde année, mais on ne peut les dénombrer et ils ne sont pas non plus des finissants.

**Tableau 9** – Répartition des finissants inscrit à l'Université d'Ottawa par faculté, Cégep de l'Outaouais, 2007

<b>Faculté</b>	<b>NB</b>
Administration	18
Arts (lettres, langues, histoire, géographie, psychologie, philosophie, traduction...)	51
Droit civil	17
Génie	15
Sciences	24
Sciences de la santé (incluant l'activité physique, la nutrition, les sciences infirmières...)	45
Sciences sociales	69
TOTAL	239

### **3.4 Les monographies des programmes d'études**

Les résultats ventilés par programme d'études sont consignés dans des monographies contenant les informations suivantes :

- la population visée et les répondants selon le sexe
- l'occupation des finissants
- des informations fournies par les finissants du secteur technique sur l'emploi relié ou sur le programme et l'université choisis
- les perspectives d'emploi fournies par Emploi-Québec pour le secteur technique
- des informations provenant de la CREPUQ sur le programme universitaire choisi par les finissants du secteur préuniversitaire
- un indicateur sur le degré de préparation à l'emploi ou aux études supérieures.

Au total, 20 monographies ont été rédigées pour le secteur technique et 5 pour le préuniversitaire. Il est possible d'obtenir certaines précisions sur les données contenues dans les monographies auprès du Service de recherche et de développement pédagogique.

#### **3.4.1 Les monographies des programmes techniques**



## Relance des finissants 2007

### *111.A0 Hygiène dentaire*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 5 finissantes sur 14 ont été rejointes et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Les finissantes sont de sexe féminin. Par ailleurs, 4 finissantes avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissantes dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissantes des deux années précédentes.

**Tableau 1**

Répartition des finissantes selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	8	10	5
En emploi relié à temps partiel*	1	1	
En emploi non relié*			
À la recherche d'emploi			
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

\* Les finissantes en emploi relié sont celles qui ont terminé leurs études et celles qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissantes en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissantes. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**

Répartition des finissantes selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	0	0	0
Études collégiales dans le même programme			
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 5 finissantes en emploi relié, 4 ont trouvé leur travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. La cinquième personne n'a pas répondu à la question. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissantes, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissantes en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 25.33\$/h	Hygiéniste dentaire	Dentiste	Gatineau
Supérieur 29.00\$/h		Clinique dentaire	Petite-Nation

Les exigences des employeurs selon les finissantes sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC et avoir un certificat émis par l'ordre professionnel — OHDQ.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissantes en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>8</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie.

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
3222 Hygiénistes et thérapeutes dentaires	Très favorables	Élevé*	Faible

\*Notice outaouaise : La demande constante de main-d'oeuvre, tant en Outaouais qu'à Ottawa, est liée à la création d'emplois et au roulement de personnel en raison des conditions de travail parfois difficiles et précaires (ex.: travail à temps partiel).

Notice québécoise : La croissance de la population favorise la demande dans cette profession. (Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à exercer la profession d'hygiéniste dentaire», il est conséquent de penser que ce but est atteint car 3 finissantes sur 5 affirment que le Cégep de l'Outaouais les a très bien préparées au marché du travail et les 2 autres, assez bien préparées.

<sup>8</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *180.Ao Soins infirmiers*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 28 finissants sur 63 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants, 25 sont de sexe féminin; 3 de sexe masculin. Par ailleurs, 24 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**

Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	14	18	8
En emploi relié à temps partiel*	12	17	3
En emploi non relié*		1	
À la recherche d'emploi	2		
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>11</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et celles qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**

Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	1	3	15
Études collégiales dans le même programme			3
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 11 finissants en emploi relié, 11 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 18,73\$/h	Infirmière, CEPI	TPO, Hôpital	Gatineau
Supérieur 21,00\$/h	Préposée aux bénéficiaires Infirmière chef d'équipe	CSSS Hôpital psychiatrique	Petite-Nation

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC et avoir un certificat émis par l'ordre professionnel — QIIQ et faire preuve de jugement.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>9</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
3152 Infirmiers autorisés	Très favorables*	Élevé	Faible

\*Notice outaouaise : La demande d'infirmières et d'infirmiers est soutenue dans l'ensemble du Québec. Les nombreux départs à la retraite suscitent des possibilités d'emploi. Les conditions de travail sont parfois exigeantes en raison des horaires et de la charge de travail.

\*Notice québécoise : La croissance, le vieillissement de la population ainsi que le caractère essentiel des services médicaux expliquent la demande de personnel. Les besoins liés au remplacement des personnes qui prennent leur retraite constituent aussi une source de demande dans cette profession. Les conditions de travail sont parfois difficiles (ex. : travail sur appel, horaires variables).

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

<sup>9</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

### **Atteinte du but du programme**

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à exercer la profession d'infirmière ou d'infirmier», il est conséquent de penser que ce but est atteint car 89% s'estiment bien préparés au marché du travail : 4 finissants sur 27 affirment que le Cégep les a très bien préparées et 20, assez bien préparées; 3 jugent être mal préparées.

## Relance des finissants 2007

### *210.AA Biotechnologies*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 6 finissants sur 14 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants, 6 sont de sexe féminin; il n'y en a pas de sexe masculin. Par ailleurs, 3 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissantes dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissantes des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissantes selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	2	2	
En emploi relié à temps partiel*	2		
En emploi non relié*	1		2
À la recherche d'emploi	3	1	
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et celles qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissantes. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissantes selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	2	3	3
Études collégiales dans le même programme			1
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Il n'y a pas de finissant en emploi relié. Par contre, plusieurs sont encore aux études, entre autres universitaires.

**Tableau 3**  
Situation des finissantes en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Nd	Nd	Nd	Nd

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissantes en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>10</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
2211 Technologues et techniciens/techniciennes en chimie	Acceptables	Faible	Faible
2221 Technologues et techniciens/techniciennes en biologie	Favorables	Modéré	Faible

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à travailler dans les laboratoires des entreprises manufacturières, principalement celles des secteurs agroalimentaire et pharmaceutique, et dans les laboratoires spécialisés en environnement», il est conséquent de penser que ce but est atteint car 3 finissantes sur 4 affirment que le Cégep les a très bien préparées au marché du travail et l'autre, assez bien préparées.

<sup>10</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *221.BO Génie civil*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 10 finissants sur 23 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants, 3 sont de sexe féminin; 7 de sexe masculin. Par ailleurs, 7 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	8	4	7
En emploi relié à temps partiel*			
En emploi non relié*			
À la recherche d'emploi			
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et celles qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	0	2	3
Études collégiales dans le même programme			1
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 7 finissants en emploi relié, 7 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 25.33\$/h	Technicien travaux Publics Technicienne dessinatrice	MTQ, Gouvernement Provincial Firme d'ingénierie Entrepreneur en construction	St-Jean (Qc) Gatineau
Supérieur 29.00\$/h	Technicien laboratoire Technicien en circulation Surveillant construction Technicien en Génie civil	Ministère des transports QC Construction éjection EDM	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales – DEC.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>11</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
2231 Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil	Acceptables	Modéré	Modéré
2253 Technologues et techniciens/techniciennes en dessin	Acceptables	Faible	Faible

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de former des personnes « aptes à exercer la profession de technicienne et technicien en génie civil », il est conséquent de penser que ce but est atteint car 3 finissants sur 10 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail; 2, assez bien préparés; 1, plutôt mal; 1 n'a pas répondu à la question.

<sup>11</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *221.Co Mécanique du bâtiment*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 8 finissants sur 8 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 1 sont de sexe féminin; 7 de sexe masculin. Par ailleurs, 4 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	4	6	6
En emploi relié à temps partiel*		1	
En emploi non relié*		1	1
À la recherche d'emploi			
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et celles qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	1	0	0
Études collégiales dans le même programme			3
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 6 finissants en emploi relié, 5 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 19,29\$/h	Estimateur / chargé de projet	Travaux publics et services	Gatineau
Supérieur 22.00\$/h	Technologue en mécanique du bâtiment	gouvernementaux du Canada	Ottawa
	Prévention en bâtiment	Entrepreneur en construction	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales – DEC et pouvoir faire de l'entretien mécanique.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>12</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
2231 Technologues et techniciens en génie civil	Acceptables	Modéré	Modéré
2253 Technologues et techniciens en dessin	Acceptables	Faible	Faible
2264 Inspecteurs en construction	Acceptables	Faible	Faible

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à assurer le bon fonctionnement des systèmes mécaniques et à gérer la dépense énergétique des bâtiments », il est conséquent de penser que ce but est atteint car 2 finissants sur 8 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail et 4, assez bien préparés; 2, mal préparés.

<sup>12</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *230.AA Géomatique*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 7 finissants sur 11 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants, 1 est de sexe féminin; 6 sont de sexe masculin. Par ailleurs, 5 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**

Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*		4	5
En emploi relié à temps partiel*			
En emploi non relié*			1**
À la recherche d'emploi		1	2
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>8</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et celles qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

\*\* Ce finissant est aussi à la recherche d'un autre emploi.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**

Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	0	0	0
Études collégiales dans le même programme			1
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 5 finissants en emploi relié, 3 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 20,80\$/h	Technicien en géomatique	Bureau d'arpenteur géomètre	Gatineau
Supérieur 38,33\$/h	Technicien en arpentage	Défense Nationale	Ottawa
	Opérateur système	Gouvernement fédéral	Minwaki
		Terrapoint	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales – DEC, en bonne forme physique et de pouvoir utiliser le logiciel Access.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>13</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
2254 Technologues et techniciens en arpentage et en techniques géodésiques	Acceptables	Faible	Faible
2255 Technologues et techniciens en cartographie et personnel assimilé	Acceptables	Faible	Faible

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de « former des personnes aptes à exercer la profession de technicienne et technicien en géomatique », il est conséquent de penser que ce but est atteint car 3 finissants sur 7 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail et 3, assez bien préparés; enfin 1, mal préparés.

<sup>13</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiuebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *241.A0 Génie mécanique*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 5 finissants sur 12 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 2 sont de sexe féminin; 3 de sexe masculin. Par ailleurs, 3 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	3	3	3
En emploi relié à temps partiel*			
En emploi non relié*		1	1
À la recherche d'emploi	2		
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	6	6	1
Études collégiales dans le même programme			2
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 3 finissants en emploi relié, 3 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 15,67\$/h	Contrôleur de la qualité	Entreprise forestière	Gatineau
Supérieur 22.00\$/h	Entretien Technicienne en dessin	Papetière Fabricant de fosse septique	Saint-André Avellan

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales – DEC et capables de faire du dessin technique (DAO).

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>14</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
2233 Technologues et techniciens en génie industriel et en génie de fabrication	Acceptables	Faible	Faible
2253 Technologues et techniciens en dessin	Acceptables	Faible	Faible

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à effectuer la conception technique de divers composants mécaniques, à planifier leur fabrication et à veiller au contrôle de leur qualité», il est conséquent de penser que ce but est atteint car 3 finissants sur 5 affirment que le Cégep les a assez bien préparés au marché du travail et les 2 autres, plutôt mal préparés.

<sup>14</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *243.06 Génie électrique - Électronique industrielle*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 5 finissants sur 11 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants, aucun n'est de sexe féminin; 5 de sexe masculin. Par ailleurs, 4 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### L'emploi et les études

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**

Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	2	4	3
En emploi relié à temps partiel*	1		
En emploi non relié*			1
À la recherche d'emploi		1	
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**

Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	1	2	1
Études collégiales dans le même programme			
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 3 finissants en emploi relié, 3 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 17.33\$/h	Électricien	Agence de placement	Thurso
Supérieur 19.25\$/h	Technicien en électronique		

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales – DEC et avoir une carte de compétence CCQ et parfois un DEP en électricité.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>15</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
2241 Technologues et techniciens en génie électronique et électrique	Favorables*	Modéré	Faible
2243 Techniciens et mécaniciens d'instruments industriels	Acceptables	Faible	Faible

\*Notice outaouaise : La demande de main-d'oeuvre vient de divers secteurs d'activité dont les industries manufacturières, les firmes qui produisent ou transportent de l'électricité, les entreprises de services de télécommunication ou de télédistribution, les commerces de produits électroniques et les entreprises ayant des ordinateurs interconnectés

Notice québécoise : Les techniciennes et les techniciens en génie électrique bénéficient du contexte favorable que connaît l'industrie de la construction, en particulier dans le domaine hydroélectrique. Les entreprises du secteur manufacturier ont besoin d'une main-d'oeuvre spécialisée en électronique industrielle pour assurer l'entretien des automates.

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

<sup>15</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

### **Atteinte du but du programme**

Le but du programme étant de former des techniciens en électronique industrielle, il est conséquent de penser que ce but est atteint car 2 finissants sur 5 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail et 2 autres, assez bien préparés; enfin 1, mal préparé.

## Relance des finissants 2007

### *243.15 Génie électrique – Technologie de systèmes ordinés*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 3 finissants sur 7 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants, aucun n'est de sexe féminin; 3, de sexe masculin. Par ailleurs, 2 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**

Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*		2	1
En emploi relié à temps partiel*			
En emploi non relié*		1	
À la recherche d'emploi			
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>1</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**

Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	1	5	2
Études collégiales dans le même programme			
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 1 finissants en emploi relié, 1 a trouvé du travail deux mois après la fin de ses études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 18,20\$/h Supérieur 18,20\$/h	Concepteur électrique	Entreprise de de simulation et de modélisation	Montréal

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales – DEC.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>16</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
2241 *Technologues et techniciens en génie électronique et électrique	Favorables	Modéré	Faible

\*Notice outaouaise : La demande de main-d'oeuvre vient de divers secteurs d'activité dont les industries manufacturières, les firmes qui produisent ou transportent de l'électricité, les entreprises de services de télécommunication ou de télédistribution, les commerces de produits électroniques et les entreprises ayant des ordinateurs interconnectés.

Notice québécoise : Les techniciennes et les techniciens en génie électrique bénéficient du contexte favorable que connaît l'industrie de la construction, en particulier dans le domaine hydroélectrique. Les entreprises du secteur manufacturier ont besoin d'une main-d'oeuvre spécialisée en électronique industrielle pour assurer l'entretien des automates.

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de former des techniciens en systèmes ordonnés, il est conséquent de penser que ce but est atteint car 2 finissants sur 3 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail et l'autre, assez bien préparé.

<sup>16</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *310.A0 Techniques policières*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 24 finissants sur 63 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 8 sont de sexe féminin; 16 de sexe masculin. Par ailleurs, 17 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	1	2	5
En emploi relié à temps partiel*	1	1	
En emploi non relié*	2	7	13
À la recherche d'emploi	2	6	
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	1	3	
Études collégiales dans le même programme			2
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation*			5
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

\* École nationale de police

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 5 finissants en emploi relié, 4 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 16,76\$/h	Agent de sécurité	Hôtel	Montébello
Supérieur 29.00\$/h	Agent des services frontaliers	Gouvernement fédéral	Cornwall
	Policière	Sûreté municipale	Repentigny
	Enquêteur (sécurité)	Grand magasin	Gatineau
	Constable	Sûreté aéroportuaire	Montréal
	Policière auxiliaire	Sécurité publique	Longueuil

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC, être bilingue, avoir la pratique des premiers soins — RCR.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>17</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
6261 Policiers (sauf cadres supérieurs)	Favorables	Modéré	Faible

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de « former des personnes aptes à exercer la profession de policière-patrouilleuse ou de policier-patrouilleur au Québec », il est conséquent de penser que ce but est atteint car 4 finissants sur 15 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail, 10, assez bien préparés, enfin 1, mal préparé.

<sup>17</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'InfoRoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *322.A0 Éducation à l'enfance*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 11 finissants sur 25 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 9 sont de sexe féminin; 2 de sexe masculin. Par ailleurs, 8 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	15	11	9
En emploi relié à temps partiel*	3	3	
En emploi non relié*		1	
À la recherche d'emploi		1	
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>9</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	3	3	
Études collégiales dans le même programme			1
Études collégiales dans un autre programme			1
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 9 finissants en emploi relié, 9 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 14,90\$/h	Éducatrice	CPE et commission scolaire	Gatineau
Supérieur 18,72\$/h			La Pêche Masham

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC et avoir un certificat émis par l'ordre professionnel — OHDQ.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>18</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

Tableau 4 Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
4214 Édicateur et aides-éducateurs de la petite enfance	Favorables*	Modéré	Faible

\*Notice outaouaise : la demande de main-d'oeuvre est liée à la création d'emplois et aux besoins de personnel suppléant pour remplacer les personnes en congé de maternité. La réglementation oblige les centres à avoir deux éducatrices ou éducateurs diplômés sur trois.

\*Notice québécoise : La croissance démographique contribue à l'augmentation des besoins en services de garde, ce qui entraîne une demande dans cette profession. La main-d'oeuvre qualifiée est recherchée en raison de la réglementation qui oblige les employeurs à maintenir un ratio de deux éducatrices ou éducateurs sur trois qui possèdent un diplôme.

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à exercer la profession d'éducatrice ou d'éducateur en services de garde », il est conséquent de penser que ce but est atteint car 7 finissants sur 11 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail, 4, assez bien préparés.

18 Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.



## Relance des finissants 2007

### *351.A0 Éducation spécialisée*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 14 finissants sur 23 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 14 sont de sexe féminin; aucun n'est de sexe masculin. Par ailleurs, 10 finissantes avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissantes dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissantes des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissantes selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	8	3	6
En emploi relié à temps partiel*	10	5	1
En emploi non relié*			2
À la recherche d'emploi	1	1	
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

\* Les finissantes en emploi relié sont celles qui ont terminé leurs études et celles qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissantes en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissantes. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissantes selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	2	4	3
Études collégiales dans le même programme			3
Études collégiales dans un autre programme			1
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 7 finissantes en emploi relié, 7 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissantes, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissantes en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 14,27\$/h	Accompagnatrice à l'enfance	Ville de Gatineau	Gatineau
Supérieur 19,91\$/h	exceptionnelle	Maison d'hébergement	Montréal
	Intervenante sociale	Organisme communautaire	Hawkesbury
	Éducatrice spécialisée	Garderie, Centre de	
	Conseillère auprès d'adultes	réadaptation	
	TED	École secondaire, CSSS	

Les exigences des employeurs selon les finissantes sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC et avoir fait des études dans le domaine social.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissantes en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>19</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

Tableau 4 Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
4212 Travailleurs des services communautaires et sociaux	Acceptables*	Faible	Faible
4215 Éducateurs spécialisés	Favorables**	Modéré	Faible

\*Notice outaouaise : La demande en Outaouais s'explique surtout par les besoins de remplacement liés au roulement de la main-d'oeuvre. Les postes se retrouvent notamment dans les organismes communautaires, les centres jeunesse et les organismes gouvernementaux.

\*\* La demande de main-d'oeuvre s'explique notamment par la politique de l'adaptation scolaire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) qui prévoit une intervention auprès des élèves dès les premiers signes de difficultés d'adaptation et d'apprentissage. La demande est également attribuable aux besoins de personnel suppléant afin de remplacer les personnes en congé de maladie ou en congé de maternité. Les postes offerts se trouvent dans les écoles primaires et secondaires, dans les établissements de services sociaux (personnes handicapées, délinquance) et dans les organismes communautaires qui offrent des services spécialisés.

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

<sup>19</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

### **Atteinte de l'objectif du programme**

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à exercer la profession d'éducatrice ou d'éducateur spécialisé», il est conséquent de penser que ce but est atteint car 5 finissantes sur 14 affirment que le Cégep les a très bien préparées au marché du travail; 8, assez bien préparées; 1 n'a pas répondu à la question.

## Relance des finissants 2007

### *393.A0 Technique de la documentation*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 9 finissants sur 12 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 8 sont de sexe féminin; 1 de sexe masculin. Par ailleurs, 4 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	2	9	5
En emploi relié à temps partiel*	2		2
En emploi non relié*			
À la recherche d'emploi	1		
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	0	0	0
Études collégiales dans le même programme			3
Études collégiales dans un autre programme			1
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 7 finissants en emploi relié, 7 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 21,00\$/h	Commis	Gouvernement fédéral:	Gatineau
Supérieur 24,25\$/h	Technicienne en documentation	Chambre des communes	Ottawa
	Agente d'amélioration des systèmes	Bibliothèque Archives Canada	
	Technicienne de la documentation	STO (transport urbain)	
	Catalogueur Web	Municipalité	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC, être bilingue et avoir une expérience en informatique.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>20</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

Tableau 4 Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
5211 Techniciens et assistants dans les bibliothèques et les services d'archives	Acceptables*	Faible	Faible

\*Notice outaouaise : La demande constante de main-d'oeuvre, tant en Outaouais qu'à Ottawa, est liée à la création d'emplois et au roulement de personnel en raison des conditions de travail parfois difficiles et précaires (ex.: travail à temps partiel).

Notice québécoise : La croissance de la population favorise la demande dans cette profession. (Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de «former des spécialistes capables de répondre aux besoins d'information des différentes clientèles des bibliothèques [...]», il est conséquent de penser que ce but est atteint car 5 finissants sur 9 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail; 4, assez bien préparés.

<sup>20</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *410.Bo Techniques administratives - Comptabilité et Gestion*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 6 finissants sur 13 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 3 sont de sexe féminin; 3 de sexe masculin. Par ailleurs, 4 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**

Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	2	2	1
En emploi relié à temps partiel*	2	1	
En emploi non relié*		2	
À la recherche d'emploi	2		
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**

Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	9	4	5
Études collégiales dans le même programme			
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 1 finissants en emploi relié, 1 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 22,79\$/h	Adjoint	Gouvernement Canada	Ottawa
Supérieur 22,79\$/h			

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales – DEC.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>21</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

Tableau 4 Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
1221* Agents d'administration	Acceptables	Faible	Faible
1225 Agents aux achats	Favorables	Modéré	Faible
1231 Teneurs de livres	Acceptables	Faible	Faible
1431** Commis à la comptabilité et personnel assimilé	Acceptables	Faible	Faible

\*L'administration publique fédérale et les agences de placement recherchent régulièrement des candidates et des candidats. La demande est en partie attribuable au roulement de la main-d'oeuvre. Au Québec, ces personnes sont recherchées par les employeurs parce qu'elles possèdent le savoir-faire pour former, diriger, planifier, coordonner, encadrer et superviser une équipe de travail et même participer à la préparation du budget d'exploitation et, dans certains cas, en assurer le suivi.

\*\*La croissance économique et les besoins de remplacement liés aux départs à la retraite et à la mobilité professionnelle sont à l'origine de la demande de main-d'oeuvre en Outaouais. Au Québec, la demande vient de la croissance des activités économiques, des départs à la retraite qui rendent nécessaire l'embauche de personnel ainsi que du roulement de la main-d'oeuvre.

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

<sup>21</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

### **Atteinte de l'objectif du programme**

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à exercer la profession de technicienne et de technicien en comptabilité et en gestion », il est conséquent de penser que ce but est atteint car 1 finissants sur 6 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail; 3, assez bien préparés; 2 n'ont pas répondu à la question, ils sont à l'université.



## Relance des finissants 2007

### *410.Do Techniques administratives - Gestion de commerce*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 7 finissants sur 18 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 6 sont de sexe féminin; 1 de sexe masculin. Par ailleurs, 6 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	1	5	2
En emploi relié à temps partiel*		1	
En emploi non relié*	1		
À la recherche d'emploi			
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	3	6	5
Études collégiales dans le même programme			1
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 2 finissants en emploi relié, 2 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 14,37\$/h	Superviseur biens durables	HBC	Montréal
Supérieur 14,37\$/h			

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales – DEC et avoir une expérience dans le commerce.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>22</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
0621* Directeurs commerce de détail	Favorables	Modéré	Faible
6211** Superviseurs commerce de détail	Favorables	Modéré	Faible
6233 Acheteurs des commerces de gros et de détail	Favorables	Modéré	Faible

Notice outaouaise : \*La demande régionale est attribuable à l'accroissement de l'activité commerciale ainsi qu'à un certain roulement de main-d'oeuvre. Plusieurs commerces de la région sont à la recherche de gérantes et de gérants. \*\*Il existe en Outaouais une demande constante de main-d'oeuvre en raison de l'expansion des magasins à grande surface et des magasins d'alimentation.

Notice québécoise : La croissance de la population favorise la demande dans cette profession.  
(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à exercer la profession de technicienne ou technicien en Gestion de commerces», il est conséquent de penser que ce but est atteint car 3 finissants sur 7 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail; 3 autres, assez bien préparés; le dernier n'a pas répondu à la question.

<sup>22</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *412.AA Bureautique*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 7 finissants sur 11 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 6 sont de sexe féminin; 1 de sexe masculin. Par ailleurs, 4 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	5	3	3
En emploi relié à temps partiel*	1	3	2
En emploi non relié*			
À la recherche d'emploi	1		
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	0	0	0
Études collégiales dans le même programme			4
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 5 finissants en emploi relié, 4 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 21,05\$/h	Agente de traitement aux appels	Gouvernement fédéral	Gatineau
Supérieur 25,00\$/h	Agente en secrétariat, Agente de secrétariat classe 1 Agente aux finances	Gouvernement provincial: SAAQ Centre de services partagés	Ottawa

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales — DEC, être bilingue et avoir réussi un examen de la fonction publique, le cas échéant.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>23</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
1211 Superviseurs de commis de bureau et de soutien administratif	Acceptables	Faible	Faible
1222 Adjoint de direction	Acceptables	Faible	Faible
1241* Secrétaires (sauf domaines juridique et médical)	Acceptables	Modéré	Modéré

\*Notice outaouaise : la demande est attribuable au roulement élevé de la main-d'oeuvre ainsi qu'aux départs à la retraite. La concurrence est forte et les personnes doivent posséder de bonnes compétences pour accéder à des postes plus stables et mieux rémunérés. L'administration publique fédérale et les agences de placement recrutent beaucoup.

Notice québécoise : La croissance de la population favorise la demande dans cette profession.  
(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

<sup>23</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

### **Atteinte du but du programme**

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à exercer la profession de coordonnatrice et coordonnateur du travail de bureau », il est conséquent de penser que ce but est atteint car 3 finissants sur 7 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail; 2, assez bien préparés; 2 n'ont pas répondu, ils fréquentent une université.

## Relance des finissants 2007

### *420.AA Informatique de gestion*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 4 finissants sur 13 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants aucun n'est de sexe féminin; 4 de sexe masculin. Par ailleurs, 4 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	3	1	1
En emploi relié à temps partiel*		1	
En emploi non relié*			
À la recherche d'emploi		1	1
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	5	2	2
Études collégiales dans le même programme			3
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 1 finissants en emploi relié, 1 a trouvé du travail deux mois après la fin de ses études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen : nd	Chef de projet - Informatique	Flukii	Montréal
Supérieur : nd			

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales – DEC.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>24</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
2172 Analystes de bases de données et administrateurs de données	Favorables	Modéré	Faible
2174* Programmeurs et développeurs en médias interactifs	Favorables	Modéré	Faible
2283 Évaluateurs de logiciels et de systèmes informatiques	Acceptables	Faible	Faible

\* La demande régionale de main-d'oeuvre s'explique surtout par la création d'emplois attribuable à la croissance dans le développement de sites Web et de services en ligne. Les offres d'emploi sont plus nombreuses du côté d'Ottawa. Au **Québec**, l'informatisation des entreprises, l'intérêt pour les systèmes d'infogérance, les changements technologiques, la programmation et l'intégration liées aux produits du multimédia contribuent à maintenir la demande de main-d'oeuvre dans cette profession. Ces spécialisations exigent habituellement une main-d'oeuvre hautement qualifiée. (Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à exercer la profession de programmeuse-analyste et de programmeur-analyste, dans le domaine de la gestion », il est conséquent de penser que ce but est atteint car 3 finissants sur 4 affirment que le Cégep les a assez bien préparés au marché du travail; 1 n'a pas répondu à la question.

<sup>24</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *420.AC Informatique - Gestion de réseaux*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 11 finissants sur 16 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 1 sont de sexe féminin; 10 de sexe masculin. Par ailleurs, 10 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	3	5	6
En emploi relié à temps partiel*	1		
En emploi non relié*			
À la recherche d'emploi	2		
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	1	0	5
Études collégiales dans le même programme			
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>



## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 6 finissants en emploi relié, 6 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 24,23\$/h	Analyste en Technologie de l'information	Gouvernement fédéral: Service Canada	Gatineau
Supérieur 27,40\$/h	Technicien informatique Technicien GiTi	Agence du Revenu du Canada	Ottawa

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales, être bilingue et avoir une pratique de réseau informatique.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>25</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
2172 Analystes de bases de données et administrateurs de données	Favorables	Modéré	Faible
2174*Programmeurs et développeurs en médias interactifs	Favorables	Modéré	Faible
2283 Évaluateurs de logiciels et de systèmes informatiques	Acceptables	Faible	Faible

\*Notice outaouaise : La demande régionale de main-d'oeuvre s'explique surtout par la création d'emplois attribuable à la croissance dans le développement de sites Web et de services en ligne. Les offres d'emploi sont plus nombreuses du côté d'Ottawa. Par ailleurs, au Québec, l'informatisation des entreprises, l'intérêt pour les systèmes d'infogérance, les changements technologiques, la programmation et l'intégration liées aux produits du multimédia contribuent à maintenir la demande de main-d'oeuvre dans cette profession. Ces spécialisations exigent habituellement une main-d'oeuvre hautement qualifiée. (Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

<sup>25</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

### **Atteinte du but du programme**

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à exercer la profession de gestionnaire de réseaux informatiques», il est conséquent de penser que ce but est atteint car 4 finissants sur 11 affirment que le Cégep les a très bien préparées au marché du travail; 4, assez bien préparées; 2 n'ont pas répondu à la question, ils fréquentent une université.

## Relance des finissants 2007

### *570.03 Design d'intérieur*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 9 finissants sur 12 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 8 sont de sexe féminin; 1 de sexe masculin. Par ailleurs, 24 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	4	7	4
En emploi relié à temps partiel*	3	2	
En emploi non relié*	1	2	1
À la recherche d'emploi			
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	1	0	1
Études collégiales dans le même programme			4
Études collégiales dans un autre programme			
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 4 finissants en emploi relié, 4 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 21,80\$/h	Designer	Gouvernement fédéral:	Gatineau
Supérieur 26,93\$/h	Designer d'intérieur (dessinateur subalterne)	Patrimoine canadien	Ottawa
	Agent de la planification et de la conception	Agence du Revenu Environnement Canada	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales – DEC et être bilingue.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>26</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
5242 Designers d'intérieur	Acceptables	Faible	Faible

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de «former des designers capables de créer, développer et proposer des concepts d'aménagement d'intérieur fonctionnels et esthétiques», il est conséquent de penser que ce but est atteint car 2 finissants sur 9 affirment que le Cégep les a très bien préparées au marché du travail; 3, assez bien préparées; 3, mal préparés; 1 n'a pas répondu à la question.

<sup>26</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploi.quebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'Inforoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

## Relance des finissants 2007

### *582.A1 Intégration multimédia*

Lors de la relance débutée en décembre 2007, 7 finissants sur 14 ont été rejoints et ont accepté de répondre au questionnaire de relance. Parmi les finissants 1 sont de sexe féminin; 6 de sexe masculin. Par ailleurs, 3 finissants avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **L'emploi et les études**

Le Tableau 1 contient des informations sur les finissants dont l'intention est de faire leur entrée sur le marché du travail. Pour fins de comparaison, le tableau fait aussi référence aux finissants des deux années précédentes.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants selon leur type d'emploi de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
En emploi relié à temps plein (30 heures par semaine ou plus)*	4	5	3
En emploi relié à temps partiel*	3	1	
En emploi non relié*	1		
À la recherche d'emploi		1	
Non disponible : congé de maladie, parental ou vacance			
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

\* Les finissants en emploi relié sont ceux qui ont terminé leurs études et ceux qui étudient encore dans le même programme. Il en va de même pour les finissants en emploi non relié.

Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par des finissants. Les données pour les années 2005 et 2006 sont incomplètes.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants selon leur type d'études de 2005 à 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Études</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Études universitaires	2	2	1
Études collégiales dans le même programme			3
Études collégiales dans un autre programme			1
Autre formation			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

## Informations des finissants sur leur emploi relié

Parmi les 3 finissants en emploi relié, 3 ont trouvé du travail à l'intérieur d'un mois après la fin de leurs études. De plus, le tableau 3 contient des précisions sur le type d'emploi offert aux finissants, sur le salaire moyen accordé et le maximum offert, sur le genre d'entreprise et enfin sur les endroits où l'on y travaille.

**Tableau 3**  
Situation des finissants en emploi relié

<b>Salaire initial</b>	<b>Type d'emploi</b>	<b>Type d'entreprise</b>	<b>Ville/Région</b>
Moyen 21,49\$/h	Designer graphique	Agence de promotion	Gatineau
Supérieur 35.00\$/h	Webmaster et Webdesigner	Gouvernement Fédéral	Ottawa
	Intégrateur multimédia	Industrie Canada	Montréal
	Coordonnateur Intranet	Agence internet	
		Marketing par internet	

Les exigences des employeurs selon les finissants sont d'être titulaires d'un diplôme d'études collégiales – DEC et avoir de la pratique avec Photoshop, Print, programmation Web, HTML, CSS, Java.

## Les perspectives d'emploi

Emploi-Québec rend disponible des informations sur les perspectives d'emploi des finissants en fonction des professions associées au programme d'études. Elles servent à mieux interpréter l'état de la situation du marché de l'emploi. Les données du Tableau 4 ont été fournies par la Direction régionale d'Emploi-Québec<sup>27</sup> en Outaouais. Les catégories mentionnées dans le tableau sont définies dans le chapitre consacré à la méthodologie

**Tableau 4**  
Les conditions du marché de l'emploi en fonction des professions liées au DEC en 2007

<b>Professions rattachées au DEC</b>	<b>Perspectives professionnelles 2007-2011</b>	<b>Taux de demande d'emploi (2006-2011)</b>	<b>Taux de chômage (estimé 2006)</b>
5223 Techniciens en graphisme	Acceptables	Faible	Faible
5241 Designers graphiques et illustrateurs	Acceptables	Faible	Faible

(Source : Christian Trudeau, Direction régionale d'Emploi-Québec en Outaouais)

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à exercer la profession de technicienne ou technicien en intégration multimédia», il est conséquent de penser que ce but est atteint car 3 finissants sur 7 affirment que le Cégep les a très bien préparés au marché du travail et les 4 autres, assez bien préparés.

<sup>27</sup> Pour plus d'information, consulter le site d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Le repérage des professions peut être effectué en recherchant le Cégep de l'Outaouais sur le site de l'InfoRoute <http://www2.inforoutefpt.org> et en sélectionnant ensuite un programme technique.

### **3.4.2 Les monographies des programmes préuniversitaires**

## Relance des finissants 2007

### *200.Bo Sciences de la nature*

À l'occasion de la relance, démarrée en décembre 2007, 47 finissants sur 168 ont été rejoints et ont accepté de répondre à un questionnaire. Les finissantes de sexe féminin sont au nombre de 21, ceux de l'autre sexe, 26. Par ailleurs, 35 finissants sur 47 avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue, soit 74% des répondants.

#### **Études**

Dans le Tableau 1, il y est fait état de la poursuite des études par les finissants en Sciences de la nature.

**Tableau 1**  
Répartition des finissants par type d'études au Cégep de l'Outaouais en 2007

<b>Études</b>	<b>Nombre de finissants</b>
Études universitaires	40
Études collégiales dans le même programme	5
Études collégiales dans un autre programme	
Autre formation	
<b>Total</b>	<b>45</b>

#### **Emploi**

Le Tableau 2 contient des informations sur les finissants actuellement sur le marché du travail, mais dont l'intention est de terminer leur DEC dans la plupart des cas.

**Tableau 2**  
Répartition des finissants par leur type d'emploi et selon leur profil en 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>Nombre de finissants</b>
En emploi à temps plein (30 heures par semaine ou plus)	2
En emploi à temps partiel	
Autre (recherche d'emploi ou non disponible)	
<b>Total</b>	<b>2</b>



## Informations sur les études fournies par les finissants

Sauf un étudiant qui a dû s'inscrire à un cours d'algèbre linéaire, les finissants déclarent qu'aucune université n'a exigé d'eux qu'ils suivent des cours de niveau collégial, ce qui signifie que tous détenaient les préalables nécessaires à la poursuite de leurs études. Par ailleurs, 13 finissants avaient reçu des crédits pour l'équivalent d'une année de cours (10 ou 11 cours crédités). De plus, 22 ont reçu des bourses d'études variant entre 1000\$ et 12000\$ dont 14, entre 2000\$ et 4000\$. Enfin le choix de leur université est présenté dans le tableau suivant.

**Tableau 4**

Répartition des finissants selon leur choix d'institution universitaire en 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Université</b>	<b>Nombre de finissants</b>
Université d'Ottawa	18
Université Laval	7
Université de Sherbrooke	5
U.Q.O.	4
McGill University	2
Université de Montréal	1
École polytechnique	1
Université Carleton	1
Concordia	1

## Programmes choisis selon la CREPUQ

Selon les données fournies par la CREPUQ<sup>28</sup>, 106 finissants sur 168 sont inscrits dans une université québécoise dans l'un des programmes mentionnés dans le Tableau 5.

**Tableau 5**

Répartition des finissants selon leur choix de programme universitaire en 2007 au Cégep de l'Outaouais

Médecine	11	Génie électrique, électronique et communications	2
Sciences de l'administration (baccalauréat)	11	Architecture	1
Génie civil, de la construction et du transport	9	Études plurisectorielles	1
Génie mécanique	8	Communications et journalisme	1
Pharmacie et sciences pharmaceutiques	5	Formation des enseignants au primaire	1
Sciences physiques	5	Sciences fondamentales et appliquées de la santé	1
Génie informatique	5	Sciences infirmières et nursing	1
Sciences biologiques	4	Physiothérapie	1
Pluridisciplinaire (sciences pures)	4	Chiropratique	1
Diététique et nutrition	3	Orthophonie et audiologie	1
Génie forestier, foresterie et sciences du bois	3	Autres professions de la santé	1
Droit	2	Médecine vétérinaire	1
Sciences de l'activité physique	2	Biochimie	1
Ergothérapie	2	Agriculture	1
Microbiologie	2	Économique	1
Actuariat	2	Psycho-éducation	1
Chimie	2	Génie agricole, génie rural	1
Sciences de l'informatique	2	Génie biologique et biomédical	1
Pluridisciplinaire (sciences humaines)	2	Environnement (qualité du milieu et pollution)	1
Formation des enseignants au secondaire (math.)	2		

<sup>28</sup> Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)

### **Atteinte du but du programme**

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à poursuivre des études universitaires en sciences pures, en sciences appliquées ou en sciences de la santé», la mesure de cet objectif est prise auprès des finissants inscrits à un programme universitaire, soit 40 finissants sur 47. Il est conséquent de penser que ce but est atteint car 98% des finissants s'estiment bien préparés aux études supérieures : 19 finissants sur 40 affirment que le Cégep les a très bien préparés et 20 autres, assez bien préparés; 1 juge avoir été mal préparé.

## Relance des finissants 2007

### *300.A0 Sciences humaines*

Trois profils : contemporains	300.32 Organisation et gestion 300.33 Individu et société	300.35 Monde et enjeux
----------------------------------	--	------------------------

À l'occasion de la relance, démarrée en décembre 2007, 94 finissants sur 250 ont été rejoints et ont accepté de répondre à un questionnaire. Les finissantes de sexe féminin sont au nombre de 56, ceux de l'autre sexe, 38. Par ailleurs, 77 finissants sur 94 avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue, soit 82% des répondants. Le Tableau 1 ventile les informations relatives aux profils et au sexe des finissants.

**Tableau 1**

Répartition des finissants par profil selon le sexe et la population recensée au Cégep de l'Outaouais en 2007

Profil	Sexe			Total	Population visée
	Masculin	Féminin			
300.32 Profil organisation et gestion	4	5		9	35
300.33 Profil individu et société	19	39		58	146
300.35 Profil monde et enjeux contemporains	15	12		27	69
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>56</b>		<b>94</b>	<b>250</b>

### Études

Parmi les finissants, 77 sur 94 sont inscrits à un programme d'études universitaires, soit 82%. Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par les finissants selon leur profil.

**Tableau 2**

Répartition des finissants par type d'études et selon leur profil en 2007 au Cégep de l'Outaouais

Études	Profils			
	300.32	300.33	300.35	Total
Études universitaires	8	45	24	77
Études collégiales dans le même programme		4		4
Études collégiales dans un autre programme		4	1	5
Autre formation		1		1
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>87</b>

### Emploi

Le Tableau 3 contient des informations sur les finissants actuellement sur le marché du travail, mais dont l'intention est de terminer leur DEC dans la plupart des cas.

**Tableau 3**

Répartition des finissants par leur type d'emploi et selon leur profil en 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>Profils</b>		
	<b>300.32</b>	<b>300.33</b>	<b>300.35</b>
En emploi à temps plein (30 heures par semaine ou plus)	1	1	1
En emploi à temps partiel		3	1
Autre (recherche d'emploi ou non disponible)			
Total	1	4	1

### Informations sur les études fournies par les finissants

Les finissants déclarent qu'aucune université n'a exigé d'eux qu'ils suivent des cours de niveau collégial, ce qui signifie que tous détenaient les préalables nécessaires à la poursuite de leurs études. Par ailleurs, 26 finissants avaient reçu des crédits pour l'équivalent d'une année de cours (10 ou 11 cours crédités). De plus, 37 ont reçu des bourses d'études variant entre 1000\$ et 9000\$ dont 26, entre 2000\$ et 3500\$. Enfin le choix de leur université est présenté dans le tableau suivant.

**Tableau 4**

Répartition des finissants selon leur choix d'institution universitaire en 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Université</b>	<b>Nb</b>	<b>Université</b>	<b>Nb</b>
Université d'Ottawa	34	Université de Montréal	2
U.Q.O.	33	Université McGill	1
U.Q.A.M	5	Université de Sherbrooke	1
		Autre université	1

### Programmes choisis selon la CREPUQ

Selon les données fournies par la CREPUQ<sup>29</sup>, 176 finissants sur 250 sont inscrits dans une université québécoise dans l'un des programmes mentionnés dans le Tableau 5.

**Tableau 5**

Répartition des finissants selon leur choix de programme universitaire en 2007 au Cégep de l'Outaouais

Formation des enseignants au primaire	26	Français, en général et langue maternelle	3
Sciences de l'administration (baccalauréat)	20	Formation des enseignants : formation de la personne	3
Psychologie	16	Urbanisme	3
Relations industrielles	14	Sexologie	3
Psycho-éducation	12	Études plurisectorielles	2
Science politique	10	Beaux-arts et arts appliqués	2
Histoire	8	Arts graphiques (communications graphiques)	2
Service social	8	Géographie	2
Formation des enseignants : orthopédagogie	8	Design appliqué : céramique, tissage, orfèvrerie...	2
Pluridisciplinaire (sciences humaines)	6	Pluridisciplinaire (sciences pures)	1
Communications et journalisme	6	Sciences de l'activité physique	1
Droit	5	Formation des enseignants : mathématiques au sec.	1
Formation des enseignants : éducation personnelle	5	Économique	1
Formation des enseignants au secondaire : langue	4	Design de l'environnement	1
		Humanités gréco-latines, et archéologie classique	1

<sup>29</sup> Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)

### **Atteinte du but du programme**

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à poursuivre des études universitaires dans les grands domaines des sciences humaines», la mesure de cet objectif est prise auprès des finissants inscrits à un programme universitaire, soit 77 finissants sur 94. Il est conséquent de penser que ce but est atteint car 82% des finissants s'estiment bien préparés aux études supérieures : 27 finissants sur 77 affirment que le Cégep les a très bien préparés aux études universitaires et 46 autres, assez bien préparés; 3 jugent avoir été mal préparés; 1 ne sait pas.

## Relance des finissants 2007

### 500.A1 Arts et lettres

Quatre profils :	500.25 Cinéma	500.35 Arts visuels et médiatiques
	500.45 Lettres et médias écrits	500.55 Langues

À l'occasion de la relance, démarrée en décembre 2007, 31 finissants sur 90 ont été rejoints et ont accepté de répondre à un questionnaire. Les finissantes de sexe féminin sont au nombre de 20, ceux de l'autre sexe, 11. Par ailleurs, 19 finissants sur 31 avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue, soit 61% des répondants. Le Tableau 1 ventile les informations relatives aux profils et au sexe des finissants.

**Tableau 1**

Répartition des finissants par profil selon le sexe et la population recensée au Cégep de l'Outaouais en 2007

Profils		Sexe			Population visée
		Masculin	Féminin	Total	
500.25	Profil cinéma	5	6	11	33
500.35	Profil arts visuels et médiatiques	2	3	5	17
500.45	Profil lettres et médias écrits	1	11	12	31
500.55	Profil langues	3		3	9
Total		11	20	31	90

### Études

Parmi les finissants, 13 sur 31 sont inscrits à un programme d'études universitaires, soit 42%. Dans le Tableau 2, il y est fait état de la poursuite des études par les finissants selon leur profil.

**Tableau 2**

Répartition des finissants par type d'études et selon leur profil en 2007 au Cégep de l'Outaouais

Études	Profils				Total
	500.25	500.35	500.45	500.55	
Études universitaires	3	3	6	1	13
Études collégiales dans le même programme	2	1	3		6
Études collégiales dans un autre programme		1			1
Autre formation	1				1
Total	6	5	9	1	21

### L'emploi

Le Tableau 3 contient des informations sur les finissants actuellement sur le marché du travail, mais dont l'intention est d'obtenir leur DEC dans la plupart des cas.

**Tableau 3**

Répartition des finissants par leur type d'emploi et selon leur profil en 2007 au Cégep de l'Outaouais

Emploi	Profils			
	500.25	500.35	500.45	500.55
En emploi à temps plein (30 heures par semaine ou plus)	2		2	1
En emploi à temps partiel	1		1	
Autre (recherche d'emploi ou non disponible)	2			1
Total	5		3	2

### Informations sur les études fournies par les finissants

Les finissants déclarent qu'aucune université n'a exigé d'eux qu'ils suivent des cours de niveau collégial, ce qui signifie que tous détenaient les préalables nécessaires à la poursuite de leurs études. Par ailleurs, 4 finissants avaient reçu des crédits pour l'équivalent d'une année de cours (10 ou 11 cours crédités). De plus, 4 ont reçu des bourses d'études variant entre 1000\$ et 9000\$. Enfin le choix de leur université est présenté dans le tableau suivant.

**Tableau 4**

Répartition des finissants selon leur choix d'institution universitaire en 2007 au Cégep de l'Outaouais

Université	Nb	Université	Nb
Université d'Ottawa	4	Université de Sherbrooke	1
U.Q.O.	4	Université du Mexique (Hull)	1
Université de Montréal	3		

### Programmes choisis selon la CRÉPUQ

Selon les données fournies par la CREPUQ<sup>30</sup>, 28 finissants sur 90 sont inscrits dans une université québécoise dans l'un des programmes mentionnés dans le Tableau 5.

**Tableau 5**

Répartition des finissants selon leur choix de programme universitaire en 2007 au Cégep de l'Outaouais

Traduction	7	Cinématographie	2
Études plurisectorielles	3	Science politique	1
Beaux-arts et arts appliqués	2	Philosophie	1
Arts graphiques (communications graphiques)	2	Pluridisciplinaire (lettres)	1
Sciences de l'activité physique	2	Formation des enseignants au préscolaire et au primaire	1
Communications et journalisme	2	Formation des enseignants : formation de la personne	1
Français, en général et langue maternelle	2	Formation des enseignants au secondaire : langues	1

### Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de «former des personnes aptes à poursuivre des études universitaires dans les domaines des arts et des lettres, à l'exception de la musique et de la danse», la mesure de cet objectif est prise auprès des finissants inscrits à un programme universitaire, soit 13 finissants sur 31. Il est conséquent de penser que ce but est atteint, car 5 finissants sur 13 affirment que le Cégep les a très bien préparés et 6 autres, assez bien préparés; les 2 autres n'ont pas répondu à la question.

<sup>30</sup> Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)

## Relance des finissants 2007

### *510.A0 Arts plastiques*

À l'occasion de la relance, démarrée en décembre 2007, 8 finissants sur 23 ont été rejoints et ont accepté de répondre à un questionnaire. Les finissantes de sexe féminin sont au nombre de 5, ceux de l'autre sexe, 3. Par ailleurs, 6 finissants sur 8 avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **Études**

Dans le Tableau 1, il y est fait état de la poursuite des études par les finissants en Arts plastiques.

**Tableau 1**

Répartition des finissants par type d'études au Cégep de l'Outaouais en 2007

<b>Études</b>	<b>Nombre de finissants</b>
Études universitaires	6
Études collégiales dans le même programme	
Études collégiales dans un autre programme	
Autre formation	
<b>Total</b>	<b>6</b>

#### **Emploi**

Le Tableau 2 contient des informations sur les finissants actuellement sur le marché du travail, mais dont l'intention est de terminer leur DEC dans la plupart des cas.

**Tableau 2**

Répartition des finissants par leur type d'emploi et selon leur profil en 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>Nombre de finissants</b>
En emploi à temps plein (30 heures par semaine ou plus)	2
En emploi à temps partiel	
Autre (recherche d'emploi ou non disponible)	
<b>Total</b>	

#### **Informations sur les études fournies par les finissants**

Sauf un étudiant qui a dû s'inscrire à deux cours (mathématique et méthodes en sciences humaines), les finissants déclarent qu'aucune université n'a exigé d'eux qu'ils suivent des cours de niveau collégial, ce qui signifie que tous détenaient les préalables nécessaires à la poursuite de leurs études.. De plus, 3 ont reçu des bourses d'études variant entre 2000\$ et 4500\$. Enfin le choix de leur université est présenté dans le tableau suivant.



**Tableau 4**

Répartition des finissants selon leur choix d'institution universitaire en 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Université</b>	<b>Nombre de finissants</b>
U.Q.O.	4
U.Q.A.M	1
Université de Montréal	1

### Programmes choisis selon la CRÉPUQ

Selon les données fournies par la CREPUQ <sup>31</sup>, 21 finissants sur 23 sont inscrits dans une université québécoise dans l'un des programmes mentionnés dans le Tableau 5.

**Tableau 5**

Répartition des finissants selon leur choix de programme universitaire en 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Programme universitaire</b>	<b>Nb</b>	<b>Programme universitaire</b>	<b>Nb</b>
Beaux-arts et arts appliqués	10	Arts graphiques (communications graphiques)	2
Arts plastiques (peinture, dessin, sculpture)	8	Arts visuels et arts médiatiques	1

### Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de former des personnes aptes à «poursuivre des études universitaires dans les domaines des arts et des sciences de l'éducation», la mesure de cet objectif est prise auprès des finissants inscrits à un programme universitaire, soit 6 finissants sur 8. Il est conséquent de penser que ce but est atteint car 3 finissants sur 6 affirment que le Cégep les a très bien préparés aux études universitaires et les 3 autres, assez bien préparés.

<sup>31</sup> Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)

## Relance des finissants 2007

### *700.2A Sciences, lettres et arts*

À l'occasion de la relance, démarrée en décembre 2007, 2 finissantes sur 18 ont été rejointes et ont accepté de répondre à un questionnaire. Les finissantes de sexe féminin sont au nombre de 2, il n'y a pas de finissant. Par ailleurs, 2 finissantes sur 2 avaient obtenu leur DEC lors de l'entrevue.

#### **Les études**

Dans le Tableau 1, il y est fait état de la poursuite des études par les finissantes de Sciences, lettres et arts.

**Tableau 1**

Répartition des finissantes par type d'études au Cégep de l'Outaouais en 2007

<b>Études</b>	<b>Nombre de finissantes</b>
Études universitaires	1
Études collégiales dans le même programme	
Études collégiales dans un autre programme	1
Autre formation	
<b>Total</b>	<b>2</b>

#### **Emploi**

Le Tableau 2 contient des informations sur les finissantes actuellement sur le marché du travail, mais dont l'intention est de terminer leur DEC dans la plupart des cas. Il n'y a pas de finissantes en emploi cette année.

**Tableau 2**

Répartition des finissantes par leur type d'emploi et selon leur profil en 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Emploi</b>	<b>Nombre de finissantes</b>
En emploi à temps plein (30 heures par semaine ou plus)	
En emploi à temps partiel	
Autre (recherche d'emploi ou non disponible)	
<b>Total</b>	

## Informations sur les études fournies par les finissantes

Les finissantes déclarent qu'aucune université n'a exigé d'eux qu'ils suivent des cours de niveau collégial, ce qui signifie que tous détenaient les préalables nécessaires à la poursuite de leurs études. Par ailleurs, 1 finissantes avaient reçu des crédits pour l'équivalent d'un cours. Enfin le choix de leur université est présenté dans le tableau suivant.

**Tableau 4**

Répartition des finissantes selon leur choix d'institution universitaire en 2007 au Cégep de l'Outaouais

<b>Université</b>	<b>Nombre de finissantes</b>
Université de Sherbrooke	1

## Programmes choisis selon la CRÉPUQ

Selon les données fournies par la CREPUQ<sup>32</sup>, 10 finissantes sur 18 sont inscrits dans une université québécoise dans l'un des programmes mentionnés dans le Tableau 5.

**Tableau 5**

Répartition des finissantes selon leur choix de programme universitaire en 2007 au Cégep de l'Outaouais

Programme universitaire	Nb	Programme universitaire	Nb
Architecture	3	Études plurisectorielles	1
Sciences biologiques	2	Médecine	1
Histoire	2	Droit	1

## Atteinte du but du programme

Le but du programme étant de former des personnes «aptes à poursuivre des études universitaires dans tous les programmes (sauf en Arts plastiques, en Musique et en Danse)», la mesure de cet objectif est prise auprès des finissantes inscrites à un programme universitaire, soit 1 finissante sur 2. Il est conséquent de penser que ce but est atteint car la finissante affirme que le Cégep l'a très bien préparée aux études universitaires.

<sup>32</sup> Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ)

## Conclusion

Le Service de recherche et de développement pédagogique a publié cette année encore le rapport de la relance effectuée auprès des finissants du secteur technique. Cette opération a de plus visé les finissants du secteur préuniversitaire, ce qui constitue une nouveauté au Cégep. En conséquence, le nombre de monographies de programme est passé de 20 à 25. Les principaux thèmes traités sont non seulement le marché de l'emploi, mais aussi les études universitaires ainsi que le degré de préparation pour les deux premiers thèmes. De plus, des statistiques globales ont été présentées et elles révèlent une faible représentativité des groupes de finissants interrogés, surtout dans les programmes universitaires. Le Service entend augmenter cette représentativité lors de la prochaine relance.

## Médiagraphie

Direction de la recherche, des statistiques et de l'information, *La situation d'emploi de personnes diplômées. Enquêtes de 2005, de 2006 et de 2007*, Québec, MELS, 2007, 28 pages [disponible en format .pdf à l'adresse url : <http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm>].

Direction de la recherche, des statistiques et de l'information, *La relance au collégial en formation technique. La situation d'emploi au 31 mars 2007 de personnes diplômées de 2005-2006*, Québec, MELS, 2007, 146 pages [disponible en format pdf à l'adresse url : <http://www.mels.gouv.qc.ca/Relance/Relance.htm>].

Direction du travail et de la rémunération, *Résultats de l'Enquête sur la rémunération globale au Québec en 2005*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 2006, 142 pages, [disponible en format .pdf à l'adresse url : [www.stat.gouv.qc.ca](http://www.stat.gouv.qc.ca) ].

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, *Le marché du travail au Québec, Perspectives professionnelles 2006-2010*, Québec, Direction des communications, Gouvernement du Québec, 2007, 68 pages [disponible en format .pdf à l'adresse url : <http://emploiquebec.net/francais/imt/publications/perspective.htm> ].

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, *Le marché du travail dans la région de l'Outaouais – Perspectives professionnelles 2006-2010*, Québec, Direction des communications, Gouvernement du Québec, 2007, 68 pages. [Disponible en format .pdf à l'adresse url : <http://emploiquebec.net/francais/imt/publications/perspective.htm> ].

**Annexe 1**  
**Questionnaire de relance des finissants de 2007, précédé de la lettre d'introduction de madame Marie-Claude Veilleux.**



Bonjour,

Chaque année, le Cégep de l'Outaouais relance ses finissants afin de s'assurer que l'établissement répond toujours aux exigences du marché du travail en offrant aux étudiants et aux étudiantes une formation adéquate. Votre participation à cette enquête est importante pour la relève.

Le questionnaire qui suit compte, selon votre profil, une vingtaine de questions. Nous vous invitons à y répondre directement et à nous le retourner le plus rapidement possible et avant le 15 janvier 2008 dans l'enveloppe préaffranchie ci-jointe.

Il est bien entendu que vos réponses individuelles demeureront strictement confidentielles et que les données recueillies seront traitées de façon anonyme. Les résultats de l'enquête seront disponibles sur demande au Service de recherche et de développement pédagogique (SRDP).

Si vous désirez un complément d'information au sujet de la Relance des finissants, n'hésitez pas à contacter le SRDP du Cégep de l'Outaouais au numéro 819-770-4012 poste 2308 ou par courriel à [lraymond@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:lraymond@cegepoutaouais.qc.ca).

En vous remerciant de l'attention que vous porterez à cette recherche et à votre participation, nous vous prions d'accepter nos salutations distinguées.

Marie-Claude Veilleux  
Adjointe à la Direction des études  
Cégep de l'Outaouais  
(819) 770-4012 poste 2307  
Sans frais : 1-866-770-4012 poste 2307

## QUESTIONNAIRE DE LA RELANCE DES FINISSANTS



--	--	--

### Consignes :

- Veuillez répondre directement sur le questionnaire en cochant votre choix de réponse ou en écrivant la réponse, selon le cas.
- Prenez garde de lire les consignes qui accompagnent les choix de réponse, dans certains cas, elles vous indiquent à quelle question vous devez passer.
- Afin d'utiliser vos réponses le plus rapidement possible, nous vous prions de **retourner le questionnaire avant le 15 janvier 2008.**

Ne rien écrire ici

1. Le 1<sup>er</sup> décembre 2007, aviez-vous obtenu votre diplôme d'études collégiales (DEC) ? *Cochez.*  
 Oui                    *Si oui, passez à la question 4 au verso.*  
 Non                      *Sinon, continuez.*
2. Le 1<sup>er</sup> décembre 2007, combien de cours vous manquait-il pour obtenir votre DEC ? \_\_\_\_\_ cours.
3. Avez-vous l'intention de compléter votre formation collégiale ?  
 Oui  
 Non




*Passez à la question suivante au verso.*

4. Dans quel programme avez-vous obtenu votre diplôme d'études collégiales ou êtes-vous sur le point de l'obtenir ? *Cochez.*

**Secteurs pré-universitaires**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Arts plastiques (1)                               | <input type="checkbox"/> Sciences, lettres et arts (6)                         |
| <input type="checkbox"/> Arts et lettres – Arts visuels et médiatiques (2) | <input type="checkbox"/> Sciences de la nature (7)                             |
| <input type="checkbox"/> Arts et lettres – Cinéma (3)                      | <input type="checkbox"/> Sciences humaines – Individu et sociétés (8)          |
| <input type="checkbox"/> Arts et lettres – Langues (4)                     | <input type="checkbox"/> Sciences humaines – Monde et enjeux contemporains (9) |
| <input type="checkbox"/> Arts et lettres – Lettres et médias écrits (5)    | <input type="checkbox"/> Sciences humaines – Organisation et gestion (10)      |

**Secteurs techniques**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biotechnologies (11)                                    | <input type="checkbox"/> Hygiène dentaire (22)                                     |
| <input type="checkbox"/> Bureautique (12)  | <input type="checkbox"/> Informatique de gestion (23)                              |
| <input type="checkbox"/> Design d'intérieur (13)                                 | <input type="checkbox"/> Informatique - Gestion de réseaux (24)                    |
| <input type="checkbox"/> Éducation à l'enfance (14)                              | <input type="checkbox"/> Intégration multimédia (25)                               |
| <input type="checkbox"/> Éducation spécialisée (15)                              | <input type="checkbox"/> Mécanique du bâtiment (26)                                |
| <input type="checkbox"/> Génie civil (16)  | <input type="checkbox"/> Soins infirmiers (27)                                     |
| <input type="checkbox"/> Génie électrique - Électronique industrielle (17)       | <input type="checkbox"/> Techniques administratives - Comptabilité et Gestion (28) |
| <input type="checkbox"/> Génie électrique – Technologie de systèmes ordinés (18) | <input type="checkbox"/> Techniques administratives - Gestion de commerce (29)     |
| <input type="checkbox"/> Génie électrique - Télécommunication (19)               | <input type="checkbox"/> Technique de la documentation (30)                        |
| <input type="checkbox"/> Génie mécanique (20)                                    | <input type="checkbox"/> Techniques policières (31)                                |
| <input type="checkbox"/> Géomatique (21)   | <input type="checkbox"/> Autre :   |

Précisez \_\_\_\_\_

*Continuez à la page suivante, s'il vous plaît.*

5. Le 1<sup>er</sup> décembre 2007, étiez-vous aux études. *Cochez la case correspondant le mieux à votre situation.*
- (1) Vous complétiez votre formation au Cégep. *Passez à la question suivante.*
  - (2) Vous aviez entrepris des études collégiales dans un autre programme. *Passez à la question suivante.*
  - (3) Vous fréquentez une université. *Passez à la question 8 à la page 4 du questionnaire.*
  - (4) Vous n'étiez plus aux études. *Passez à la question 16 à la page 6 du questionnaire.*
  - (5) Autres programmes de formation. Précisez :

---

*Passez à la question 16 à la page 6 du questionnaire.*

6. Dans quel Cégep étudiez-vous ?

- Cégep de l'Outaouais
- Autre Cégep. Précisez : \_\_\_\_\_

7. Dans quel programme étudiez-vous ? *Cochez puis passez à la question 14 de la page 5 du questionnaire.*

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Arts plastiques (1)           | <input type="checkbox"/> Biotechnologies (11)       | <input type="checkbox"/> Hygiène dentaire (22)           |
| <input type="checkbox"/> Arts et lettres (2)           | <input type="checkbox"/> Bureautique (12)           | <input type="checkbox"/> Informatique (23)               |
| <input type="checkbox"/> Sciences, lettres et arts (6) | <input type="checkbox"/> Design d'intérieur (13)    | <input type="checkbox"/> Intégration multimédia (25)     |
| <input type="checkbox"/> Sciences de la nature (7)     | <input type="checkbox"/> Éducation à l'enfance (14) | <input type="checkbox"/> Mécanique du bâtiment (26)      |
| <input type="checkbox"/> Sciences humaines (8)         | <input type="checkbox"/> Éducation spécialisée (15) | <input type="checkbox"/> Soins infirmiers (27)           |
|  | <input type="checkbox"/> Génie civil (16)           | <input type="checkbox"/> Techniques administratives (28) |
|  | <input type="checkbox"/> Génie électrique(17)       | <input type="checkbox"/> Techniques de la documentation  |
| (30)   |   |  |
|  | <input type="checkbox"/> Génie mécanique (20)       | <input type="checkbox"/> Techniques policières (31)      |
|  | <input type="checkbox"/> Géomatique (21)            |  |

Autre : précisez \_\_\_\_\_

Passez à la question **14**, page 5.

**8.** À quelle université étudiez-vous ? *Cochez.*

Université d'Ottawa <sup>(1)</sup>

Université Laval <sup>(8)</sup>

U.Q.O. <sup>(14)</sup>

Université de Sherbrooke <sup>(9)</sup>

Université de Montréal <sup>(2)</sup>

Université Carleton <sup>(10)</sup>

École polytechnique <sup>(3)</sup>

Queen's University <sup>(11)</sup>

H.E.C. <sup>(4)</sup>

University of Toronto <sup>(12)</sup>

McGill University <sup>(5)</sup>

University of Waterloo <sup>(13)</sup>

U.Q.A.M. <sup>(6)</sup>

E.T.S. <sup>(7)</sup>

Autre : Précisez : \_\_\_\_\_

**9.** Quel est votre programme d'études ?

Précisez : \_\_\_\_\_

**10.** Avez-vous eu à suivre des cours de niveau pré-universitaires complémentaires à ceux de votre formation pour être admis dans votre programme universitaire ? *Cochez.*

Oui. Lesquels ? *Précisez :* \_\_\_\_\_

Non

**11.** L'université que vous fréquentez vous a-t-elle crédité des cours que vous aviez réussis au Cégep ?

Oui. Lesquels ? *Précisez :* \_\_\_\_\_

Non

Continuez à la page suivante, s'il vous plaît.

**12.** Avez-vous obtenu une ou des bourses d'études ?

Oui. Précisez le montant total obtenu, si désiré : \_\_\_\_\_

Non

**13.** Cochez l'énoncé qui reflète le mieux votre opinion.

Selon vous :

(1) Le Cégep vous a très bien préparé à vos études universitaires.

(2) Le Cégep vous a assez bien préparé à vos études universitaires.

(3) Le Cégep vous a plutôt mal préparé à vos études universitaires.

(4) Le Cégep vous a très mal préparé à vos études universitaires.

Commentez si désiré :

---

---

**14.** Étiez-vous aux études à temps plein à la session d'automne 2007 ? Cochez.

Oui

Non

**15.** Pendant vos études, cet automne, occupiez-vous un emploi rémunéré ? Cochez.

Oui. Précisez le nombre moyen d'heures de travail rémunéré par semaine : \_\_\_\_\_

Non

*Passez à la question suivante au verso.*

**16.** Cochez l'énoncé qui reflète le mieux votre situation le 1<sup>er</sup> décembre 2007, puis passez à la question indiquée.

Le 1<sup>er</sup> décembre 2007 :

- (1) Vous occupiez un emploi rémunéré à temps plein ou à temps partiel. (*Passez à la question 18 plus bas.*)
- (2) Vous étiez à la recherche d'un emploi rémunéré. (*Passez à la question 18 plus bas.*)
- (3) Vous n'étiez pas disponible pour un emploi rémunéré. (*Passez à la question suivante.*)

**17.** Pourquoi n'étiez-vous pas disponible à travailler ? Cochez, puis passez à la question 20 de la page 7.

- (1) Études
- (2) Vacances
- (3) Congé parental
- (4) Arrêt pour des raisons médicales
- (5) Autre. Précisez si désiré : \_\_\_\_\_

*Passez à la question 20.*

**18.** Au cours des deux derniers mois, combien d'heures par semaine en moyenne avez-vous consacré à un emploi rémunéré ?  
\_\_\_\_\_ heures par semaine en moyenne.

*Si vous n'avez pas occupé d'emploi rémunéré pendant toute cette période, passez à la question 20 de la page 7.*

**19.** Décrivez l'emploi que vous avez gardé le plus longtemps au cours des deux derniers mois en précisant :

a) Type d'emploi : \_\_\_\_\_

b) Taux horaire : \_\_\_\_\_ \$ l'heure

*Continuez à la page suivante, s'il vous plaît.*

**20.** Cochez l'énoncé qui reflète le mieux votre opinion.

Selon vous, en considérant que vous avez obtenu votre DEC :

- (1) Il est très facile de trouver de l'emploi dans le domaine dans lequel vous avez obtenu votre DEC.
- (2) Il est assez facile de trouver de l'emploi dans le domaine dans lequel vous avez obtenu votre DEC.
- (3) Il est assez difficile de trouver de l'emploi dans le domaine dans lequel vous avez obtenu votre DEC.
- (4) Il est très difficile de trouver de l'emploi dans le domaine dans lequel vous avez obtenu votre DEC.

*Passez à la question suivante.*

- (5) Le domaine dans lequel vous avez obtenu votre DEC ne mène pas directement au marché du travail.

*Si vous avez coché cette dernière case, passez alors à la question **24** de la page 9.*

**21.** Combien de temps vous a-t-il fallu pour obtenir votre premier emploi relié à votre formation, après la fin de vos études?

- Un mois ou moins (1) *Passez à la question suivante au verso.*
- Entre 1 et 2 mois (2) *Passez à la question suivante au verso.*
- Entre 2 et 3 mois (3) *Passez à la question suivante au verso.*
- Entre 3 et 4 mois (4) *Passez à la question suivante au verso.*
- Entre 4 et 5 mois (5) *Passez à la question suivante au verso.*
- Plus de 5 mois (6) *Passez à la question suivante au verso.*

- Vous n'avez jamais obtenu d'emploi relié à votre formation. (7) *Passez à la question **23** de la page 9.*

**22.** Cette question veut nous permettre de bien préparer nos étudiants au marché du travail relié à la formation que nous leur offrons.

Depuis la fin de vos études, quels emplois reliés à votre formation avez-vous occupés?

▪ Dernier emploi relié à votre formation occupé

Titre du poste occupé : \_\_\_\_\_

Employeur : \_\_\_\_\_

Type d'employeur : \_\_\_\_\_

Ville ou localité : \_\_\_\_\_

Exigences particulières du poste : \_\_\_\_\_

Salaire horaire ou annuel : \_\_\_\_\_

Durée du contrat ou de l'emploi : \_\_\_\_\_

▪ Avant-dernier relié à votre formation occupé

Titre du poste occupé : \_\_\_\_\_

Employeur : \_\_\_\_\_

Type d'employeur : \_\_\_\_\_

Ville ou localité : \_\_\_\_\_

Exigences particulières du poste : \_\_\_\_\_

Salaire horaire ou annuel : \_\_\_\_\_

Durée du contrat ou de l'emploi : \_\_\_\_\_

*Continuez à la page suivante, s'il vous plaît.*

**23.** Cochez l'énoncé qui reflète le mieux votre opinion.

Selon vous :

- (1) Le Cégep vous a très bien préparé au marché du travail.
- (2) Le Cégep vous a assez bien préparé au marché du travail.
- (3) Le Cégep vous a plutôt mal préparé au marché du travail.
- (4) Le Cégep vous a très mal préparé au marché du travail.

Commentez si désiré :

---

---

**24.** Si c'était à refaire, choisiriez-vous le même programme d'études collégiales ?

- Oui
- Non

**25.** Si c'était à refaire, choisiriez-vous le Cégep de l'Outaouais ?

- Oui
- Non

**26.** Quelle région avez-vous principalement habité au cours des deux derniers mois :

- (1) Outaouais
- (2) Montréal
- (3) Région de Québec
- (4) Cantons de l'Est
- (5) Abitibi-Témiscamingue
- (6) Ailleurs au Québec : Précisez \_\_\_\_\_
- (7) Ailleurs au Canada : Précisez \_\_\_\_\_
- (8) Ailleurs dans le monde : Précisez \_\_\_\_\_

**27.** Êtes-vous :

- Un homme
- Une femme

*Passez à la question suivante au verso.*



**28.** Auriez-vous quelques commentaires à donner concernant votre formation collégiale, vos stages...

---

---

---

---

---

**29.** Auriez-vous un message que vous aimeriez transmettre aux étudiants qui fréquentent actuellement votre programme d'études collégiales ?

---

---

---

---

---

*Les renseignements que vous venez de nous fournir nous seront fort utiles pour assurer une formation adéquate pour l'avenir de nos étudiants et de nos étudiantes. Nous vous remercions sincèrement pour votre collaboration. Veuillez nous retourner votre questionnaire rempli dans l'enveloppe préaffranchie le plus tôt possible.*

**Annexe 2**  
**Répartition des finissants par secteurs et par programmes selon la population visée et les répondants au Cégep de l'Outaouais en 2007**

**Répartition des finissants par secteurs et programmes selon la population visée et les répondants  
au Cégep de l'Outaouais en 2007**

Programmes par secteur de formation			
Formation pré-universitaire		Population	Répondants
200.B0	Sciences de la nature	168	47
300.32	Sciences humaines / Profil organisation et gestion	35	9
300.33	Sciences humaines / Profil individu et société	146	58
300.35	Sciences humaines / Profil monde et enjeux contemporains	69	27
500.25	Arts et lettres / Profil cinéma	33	11
500.35	Arts et lettres / Profil arts visuels et médiatiques	17	5
500.45	Arts et lettres / Profil lettres et médias écrits	31	12
500.55	Arts et lettres / Profil langues	9	3
510.A0	Arts plastiques	23	8
700.2A	Sciences, lettres et arts	18	2
<b>Total</b>		<b>549</b>	<b>182</b>
Formation technique		Population	Répondants
111.A0	Hygiène dentaire	14	5
180.A0	Soins infirmiers	63	28
210.AA	Biotechnologies	14	6
221.B0	Génie civil	23	10
221.C0	Mécanique du bâtiment	8	8
230.AA	Géomatique	11	7
241.A0	Génie mécanique	12	5
243.06	Génie électrique - Électronique industrielle	11	5
243.15	Génie électrique – Technologie de systèmes ordines	7	3
310.A0	Techniques policières	63	23
322.A0	Éducation à l'enfance	25	11
351.A0	Éducation spécialisée	23	14
393.A0	Technique de la documentation	12	10
410.B0	Techniques administratives - Comptabilité et Gestion	13	6
410.D0	Techniques administratives - Gestion de commerce	18	7
412.AA	Bureautique	11	7
420.AA	Informatique de gestion	13	4
420.AC	Informatique - Gestion de réseaux	16	11
570.03	Design d'intérieur	12	9
582.A1	Intégration multimédia	14	7
<b>Total</b>		<b>383</b>	<b>186</b>
<b>GRAND TOTAL</b>		<b>932</b>	<b>368</b>